Witam serdecznie **Owieczki i Zuchy**

Dzisiaj wysłuchacie opowiadania o zabawie i sprzątaniu Patcha.

* Zacznijmy od piosenki na przywitanie **nagranie nr. 1**
* Popatrzcie teraz na obrazki nr.**1,2,3,4** (poprzednia lekcja) i nazwijcie je w ramach rozgrzewki DOLL, TEDDY, CAR, BALL.

Czy potrafiliście nazwać wszystkie obrazki? Jeśli tak – to brawo dla Was, jeśli nie, spróbujcie wykonać to ćwiczenie jeszcze raz.

* Teraz zaśpiewajcie piosenkę **WHAT’S IN THE BOX, nagranie nr. x**wykorzystując przygotowane przez siebie karty obrazkowe. W odpowiednim momencie piosenki podnoście do góry właściwą kartę DOLL, TEDDY, CAR, BALL.
* Jeśli macie ochotę, zapraszam do odtworzenia **nagrania nr.X** i wykonania piosenki w wersji karaoke.
* Teraz popatrzcie na ilustracje – **zdjęcie nr. 5** i posłuchajcie historyjki o zabawie i sprzątaniu Patcha, którą Wam przeczytam – **nagranie nr. 3.**.
* Zapraszam do ponownego wysłuchania historyjki, tym razem czytanej przez lektora i bez tłumaczenia, **nagranie nr. 4**.

Jakie wyrazy i zwroty pojawiają się w historyjce?

**LET’S PLAY** – pobawmy się

**GOOD IDEA –** dobry pomysł

**BE CAREFUL -** ostrożnie

**PLEASE TIDY UP –** posprzątaj proszę

* Wysłuchajcie tych zwrotów – **nagranie nr. 2** i spróbujcie je powtórzyć i zapamiętać.
* Wykonajcie plakat - ilustracje do historyjki, na której znajdą się Patch, Ana, David, Elephant, oraz zabawki DOLL, TEDDY, CAR, BALL, możecie wzorować się na **zdjęciu nr. 5, nagranie nr. 5 TIME FOR TABLES –** czas na prace przy stolikach.
* Piosenka na pożegnanie – **nagranie nr.6.**