**KOCHANI RODZICE DZIECI Z GRUPY „KWIATKI DOBROCI”!**

Przesyłamy Wam tematykę zajęć na kolejny tydzień:

„**Na wsi”**

W którym będziemy poruszali tematy związane ze zwierzętami gospodarskimi

**Czas realizacji: 04.05-08.05.2020**

* **Piosenka przewodnia na ten tydzień:**

Łapy, lapy, cztery łapy <https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJuG1w>

Kundel bury <https://www.youtube.com/watch?v=WBNzkZ-53ns>

* **Czytanka nr 18**

**04.05.2020 ( poniedziałek)**

1. Słuchanie wiersza Maciejki Mazan *Na podwórku*.

**Na podwórku**

Po podwórku chodzą puchate kaczuszki,

w piasku grzebie kurka, co ma żółte nóżki,

są indyki strojne w czerwone korale

- wszystkie wyglądają naprawdę wspaniale!

Konie stoją w stajni, a krowy w oborze,

piesek trochę w domu, a trochę na dworze,

gęś usiadła w trawie z małymi gąskami,

a kot zawsze chodzi swoimi drogami.

*Maciejka Mazan*

2. Rozmowa na temat treści wiersza. Rodzic pyta: *Jakich mieszkańców podwórka wymienia się w wierszu? Gdzie znajduje się to podwórko, na wsi, czy w mieście? Jak nazywają się budynki gospodarskie, w których mieszkają zwierzęta?*

3. Zabawa logopedyczna „Zwierzątka”. Naśladuj głosem różne zwierzątka np. konik, kaczka, kotek, kogut wykonuj ćwiczenie bardzo starannie.

4. Wykonywanie ćwiczeń w **KP5, s. 14–15**. Przeliczanie zwierząt na ilustracji, dokończenie kolorowania ilustracji. Doskonalenie przeliczania i motoryki małej.

5.Osłuchanie się z piosenką pt.:„Łapy, łapy, cztery łapy” <https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJuG1w>

6. Wykonanie dowolnego zwierzątka z plasteliny, kubeczka, papieru, folii, patyczków i różnych rzeczy dostępnych w domu. Prosimy o przesłanie zdjęcia wykonanego zwierzątka i jego wykonawcy ☺ za pomocą MMS-a lub Messengera (Izabela Sadkowska, Olga Chabros-Wójcik – ikonka z łabędziami)

**05.05. 2020 (wtorek)**

1. Książka Emocje „Znajda”s.22 Wychowanie do otaczania troską i opieką zwierząt.

2. Książka Emocje s.23 ćw.1 i 2 s.24 ćw. 3 Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. Opowiadanie historyjki obrazkowej, doskonalenie budowania wypowiedzi z zachowaniem ciągu logicznego.

3. Utrwalenie piosenki Kundel bury <https://www.youtube.com/watch?v=WBNzkZ-53ns> rozmowa na temat treści piosenki. Uświadomienie dzieciom że miłość do zwierząt nie zależy od wyglądu pupila a od relacji między zwierzęciem.

4. Kodowanie s. 37 i 38 rozwijanie logicznego myślenia

**06.05.2020 (środa)**

1. Skąd się bierze mleko? <https://www.youtube.com/watch?v=xJRi9ykdZP0> Znasz już etapy powstawania mleka? Opowiedz je mamie lub tacie.

2. Eksperymenty z mlekiem <https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g> doskonalenie umiejętności obserwowania, eksperymentowania wyciągania wniosków

3. Utrwalenie piosenki pt.:„Łapy, łapy, cztery łapy” https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJuG1w

4. **KP5, s. 16-17** Kreślenie po śladzie, doskonalenie umiejętności czytania.

5. Przygody Uchola <https://www.youtube.com/watch?v=ugAu98IwG54>

6. Gimnastyka przy piosence Spoko Loko Tańce połamańce: <https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

**07.05.2020 (czwartek)**

Matematyka ( zapisując działanie skorzystaj z cyfr i znaków z koperty matematycznej, lub pomóż sobie przy pomocy patyczków lub kredek, możesz też działanie zapisać na kartce)

1. Rozwiąż zadanie, napisz działanie:

**Przypomnienie przez rodzica znaku + dodawania**

W zagrodzie pasły się 4 krowy a potem gospodarz przyprowadził jeszcze 2 krowy. Ile krów było razem?

4 + 2 = 6.

3 kury dziobały ziarenka, a potem dołączyły jeszcze 4 kury. Ile kur dziobało ziarenka?

**Przypomnienie przez Rodzica znaku - odejmowania**

Na łące było 9 kaczek. 3 odeszło. Ile kaczek zostało na łące?

9-3=6

Na grzędzie siedziało 8 kur. Dwie z nich poszły na podwórko. Ile kur zostało na grzędzie?

**Trudne ☺**

Na stole stało 7 szklanek mleka przyszła mama i wypiła 1 szklankę mleka. Przyszedł tata i wypił 2 szklanki mleka. Ile szklanek mleka zostało na stole?

W zagrodzie było 3 małe kurczaczki. Gospodyni dokupiła jeszcze 3 kurczaczki, a gospodarz kolejne 4. Ile teraz kurczaczków biega w zagrodzie?

Spróbujcie ułożyć własne zadania. Poproście rodziców, aby je rozwiązali. Powodzenia ☺

2. Piosenka gimnastyczna <https://www.youtube.com/watch?v=ju8W_SX_wy4>

3. Wykonywanie matematycznych ćwiczeń **2**, **3** i **4** w **KP5, s. 12–13**. Czytanie działań do rysunków, układanie i uzupełnianie działań do obrazków.

4. Utrwalenie piosenki pt.:„Łapy, łapy, cztery łapy” https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJuG1w

**08.05.2020 (piątek)**

1. Opowiadanie historyjki obrazkowej z **KP5, s. 18**.

2. Wymyślanie tytułów do poszczególnych obrazków.

3. Rozmowa z dziećmi na temat korzyści, jakie dają nam pszczoły.

4.Piosenka gimnastyczna Spoko Loko Tańce połamańce: <https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

5. Wykonywanie grafomotorycznych ćwiczeń **2** i **3** z **KP5, s. 19**.

6. Ozdabiamy dzbanek z miodem – kolorowanie, wyklejanie lub wylepianie dzbanka z **KA, k37**.

Powodzenia ☺