

Propozycje dydaktyczne dla rodziców

Temat: Zwierzęta na wiejskim podwórku 14.04-17.04.2020

Puk, puk to znowu my, witamy Was po świętach i zapraszamy do kolejnych aktywności. Najważniejsze zadania dla małych Pszczółek i to nie tylko na ten tydzień to:

1. stawanie się coraz bardziej samodzielnym
2. dobry humor każdego dnia
3. „przytulasy” i uśmiechy dla rodziców

Jeżeli rodzice znajdą czas, siłę i ochotę to zaprosicie ich do cotygodniowej wspólnej zabawy.

Pamiętające panie...

Wtorek 14.04.2020 Temat: W gospodarstwie

1. Słuchanie wiersza T.M. Masalskiej „W gospodarstwie”. Rozmowa na temat treści wiersza. Przykładowe pytania:

- Jakie zwierzątka występowały w wierszu?
- Jaki głos wydaje kogut/kura/kaczka/krowa/świnia/kot/pies?

„W gospodarstwie” T.M. Masalska

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczki: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau.

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

2. „Ciuchcia ze zwierzętami”- rodzic wydaje 2-5 dźwięków (lub według możliwości dziecka) a dziecko próbuje je zapamiętać i w takiej kolejności ułożyć obrazki z właściwymi zdjęciami zwierząt. Przykładowe ilustracje zwierząt poniżej ale można wykorzystać ilustracje zwierząt z różnych układanek, które z pewnością macie w domu 😊



krowa



królik



koza



owca



kura



gęś



indyk



świnia



koń

3. Zapoznanie z piosenką „Dziwne rozmowy”, zabawa ruchowa do piosenki- po każdej zwrotce dziecko naśladuje zarówno chód zwierzątka o którym była mowa w piosence jak i wydawany przez to zwierzę odgłos. Link do piosenki w załączniku.

4. Utrwalenie wiadomości- nazywanie wiejskich zwierząt oraz naśladowanie wydawanych przez nich odgłosów. Tu proponuję filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw>

5. Zabawa ruchowa- wyrabianie reakcji na sygnał. Na podłodze jest położona np. poduszka, kawałek sznurka ułożony w okrąg – jest to dom dla konika. Rodzic mówi polecenia a dziecko próbuje naśladować:

- koniki idą stępa- dziecko idzie powoli wysoko unosząc kolana
- koniki biegną galopem- dziecko biegnie szybko z odbijaniem raz jednej, raz drugiej nogi na zmianę
- koniki idą cichutko- dziecko idzie bardzo cicho, skrada się
- koniki biegną klusem- dziecko biegnie szybko na paluszkach

Na hasło: koniki do stajni- dziecko jak najszybciej wraca do swojego domku

Środa 15.04.2020 Temat: Domy zwierząt

1. Zabawa ruchowa do piosenki „ Dziwne rozmowy”, naśladowanie poruszania się zwierząt, ćwiczenie narządów artykulacyjnych podczas naśladowania odgłosów wydawanych przez zwierzęta.

2. Zabawa słowna „Zagadki dla maluchów”

Choć ma skrzydła,

Nie potrafi fruwać wcale.

Za to co dzień znosi jajko

I gdacze wspaniale. *(kura)*

Chodzi po podwórku

Różowy grubasek.

Lubi w brudnym błocie

Pochlapać się czasem. *(świnia)*

Choć jest duża i rogata,

Nie musisz uciekać.

Kiedy dasz jej smacznej trawy,

Ona da ci mleka. *(krowa)*

Chętnie po łące skacze i biega,

A jego synek to mały źrebak. *(koń)*

Czasem włazi gdzieś wysoko,

Żeby mieć na wszystko oko.

Gdy chce złapać mysz malutką,

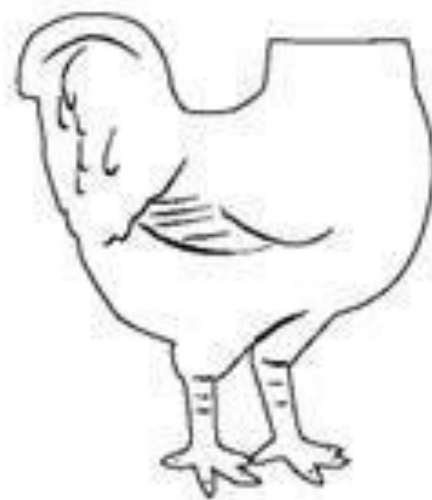
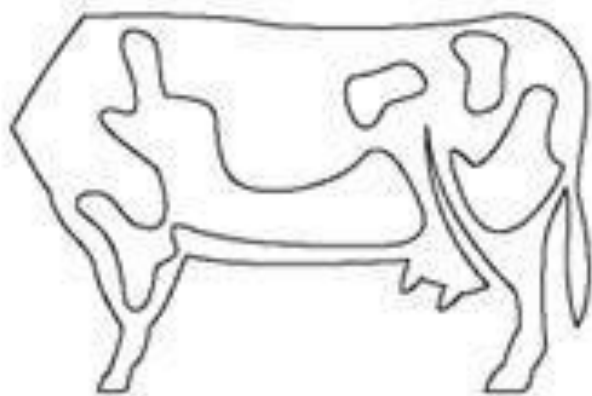
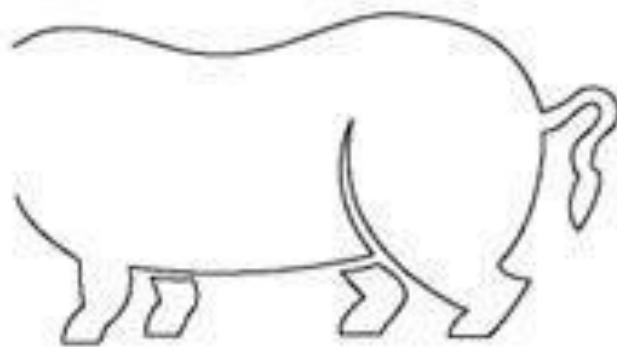
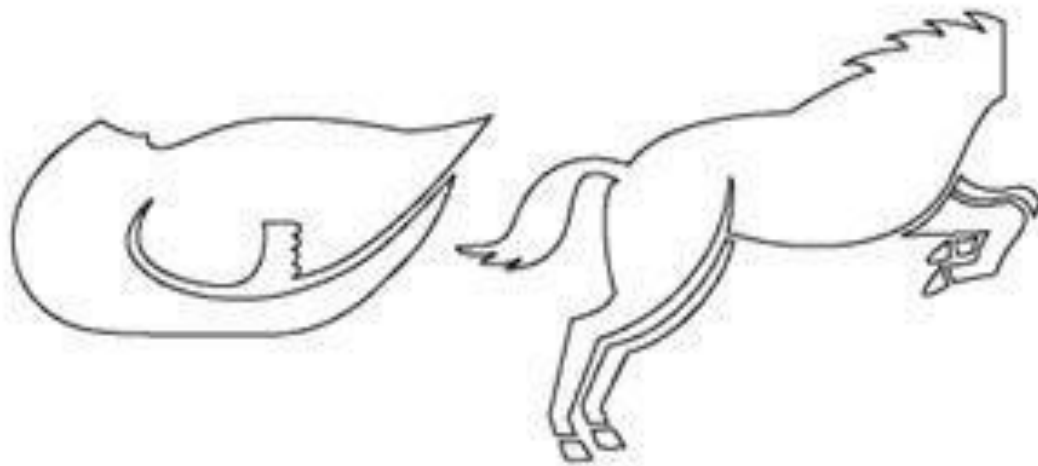
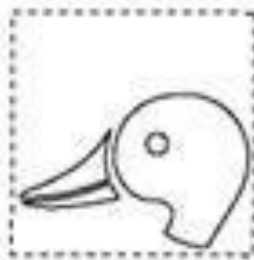
To zakrada się cichutko. *(kot)*

3. „Domy zwierząt”- rozwijanie wiedzy na temat życia wiejskich zwierząt.

Tu proponuję filmik o przygodzie zagubionego pieska- link <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

4. Praca plastyczna– poproś rodziców o pomoc w wycięciu zwierząt, dopasuj im głowy, przyklej na karton i według własnego pomysłu narysuj im domy. (karta poniżej ☺)

5. Dowolna zabawa ruchowa przy piosence „Taniec szalonej świnki” - piosenka w załączniku



Czwartek 16.04.2020 Temat dnia: Odgłosy z wiejskiego podwórka

1. Zabawa ruchowa przy piosence „Dziwne rozmowy”- utrwalanie tekstu
2. „Awantura”- wiersz M. Strzałkowskiej- osoba dorosła czyta wiersz, dziecko naśladuje głos zwierzęcia z wiejskiego podwórka w momencie gdy rodzic przerywa recytację. Rozmowa dotycząca tekstu wiersza.
„Awantura” M. Strzałkowska
Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze, kaczka kwacze,
Krowa ryczy, świnia kwiczy,
Owca beczy, koza meczy,
A na płocie przy chlewiku,
Kogut pieje: kukuryku!
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
Ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu-
odnalazła kura pióra i umilkła awantura,
a pisklęciu się dostała niezła bura.
3. Zagadki słuchowe – „Głosy z wiejskiego podwórka”- osoba dorosła włącza odgłos, dziecko próbuje odgadnąć, które zwierzę wydaje ten dźwięk. Odsyłam do linku <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>
4. „Co to za zwierzę?”- zabawa dydaktyczna. Próba odgadnięcia nazwy zwierzęcia na podstawie kształtu. Aby nie drukować proponuję zajrzeć pod ten link- UWAGA- to nie będzie łatwe!!!
<https://www.youtube.com/watch?v=B3GWjOfgEDs>
5. Zabawa matematyczno- ruchowa- osoba dorosła jest kurą, która chodzi po podłodze i gubi pióra, dziecko próbuje policzyć ile piórek zgubiła kurka (stosownie do możliwości dziecka). Pióra można wykonać z papieru lub wydrukować (propozycja poniżej)
6. Praca plastyczno- techniczna – „Pióropusz”-wykorzystujemy piórka z poprzedniej zabawy. Pod tym linkiem propozycja wykonania <https://www.youtube.com/watch?v=okRKZKEEd0A>



Piątek 17.04.2020 Temat dnia: Małe i duże zwierzęta

1. Zabawa ruchowa z elementami czworakowania- „Kotki na spacerze”- dziecko czworakuje w różnych kierunkach, na kłaśnięcie rodzica, dziecko- kotek przeciąga się, robi koci grzbiet, miauczy. Zabawę powtarzamy kilka razy.
2. Skoczna zabawa ruchowa- „Koniki i przeszkody”- osoba dorosła rozkłada na podłodze różne przeszkody (np. poduszki), dziecko- konik biega unosząc wysoko kolana, gdy napotka przeszkodę przeskakuje przez nią wydając głos: iha, iha i biegną dalej.
3. Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta i ich dzieci”- dziecko przy pomocy rodzica nazywa dorosłe zwierzę i jego młode, parę puzzli koloruje na jeden wybrany kolor. Karta pracy poniżej
4. Powtórzenie materiału – gra dydaktyczna <https://www.miniminiplus.pl/kochane-zwierzaki/gry/zwierzeta-hodowlane-i-domowe>
5. Swobodne zabawy ruchowe do poznanych piosenek: „Taniec szalonej świnki”, „Dziwne rozmowy”

Pokoloruj jednakowo puzzle ze zdjęciami dorosłych zwierząt i puzzle ze zdjęciami ich dzieci.
Nazwij mamy i ich dzieci.

