Witam serdecznie **Pszczółki i Słoneczka** i zapraszam do spędzenia kilku chwil z Mimi, która się za Wami bardzo stęskniła.

* Na początek proponuje zaśpiewanie naszej powitalnej piosenki, **NAGRANIE NR. 1**
* Przypomnijmy sobie nasza nowa piosenkę THE WHEELS ON THE BUS, **NAGRANIE NR. 4**
* Dzisiaj zaczynamy nowy rozdział – ***CLASSROOM*** (klasa) i poznamy nowe słowa, które są właśnie z klasą związane.
* Popatrzcie na **zdjęcia nr. 1,2,3,4,** czy rozpoznajecie przedmioty widoczne na nich? Czy umiecie je nazwać?

Są to OŁÓWEK – **PENCIL**, **RUBBER** – GUMKA, **BOOK** – KSIĄŻKA, **CRAYON** – KREDKA.

* Wysłuchajcie **NAGRANIA NR. 2**, aby poznać właściwą wymowę nowych wyrazów.

Odtwórzcie nagranie ponownie i powtarzajcie wraz z Mimi i Dylanem.

* Znjadzcie w domu PENCIL, RUBBER, BOOK I CRAYON i ułóżcie je w rzędzie na podłodze, bądź stoliku. Nazwijcie je głośno, następnie włączcie **NAGRANIE NR. 2** ponownie, tym razem powtarzając i pokazując właściwy przedmiot, wtedy, kiedy go usłyszycie.
* Teraz popatrzcie na **zdjecie nr. 5**, przedstawia ono BIG WHEEL, czy pamiętacie kolory, które na nim widać?

Od góry BLUE, w prawo ORANGE, na dole YELLOW i z lewej PINK.

Co widzicie na poszczególnych kolorach, powiedzcie głośno:

BLUE – PENCIL, ORANGE – RUBBER, YELLOW – BOOK, PINK - CRAYON

* Odtwórzcie **NAGRANIE NR. 3**

Wysłuchajcie ponownie **NAGRANIA NR. 3**, patrząc na **zdjęcie nr. 5** wskazujcie na odpowiednie kolory i przedmioty.

* **NAGRANIE NR. 5** – piosenka na pożegnanie.

Wykonajcie własne karteczki obrazkowe przedstawiające nasze nowe wyrazy: PENCIL, RUBBER, BOOK, CRAYON, oraz kolory BLUE, ORANGE, YELLOW, PINK