* Na początek proponuje zaśpiewanie naszej powitalnej piosenki, **NAGRANIE NR. 1**
* Czy pamiętacie co znaczy po angielsku słowo ***CLASSROOM*** , tak to klasa. Czy pamiętacie słowa, które są właśnie z klasą związane?

Powtórzmy je: OŁÓWEK – **PENCIL**, **RUBBER** – GUMKA, **BOOK** – KSIĄŻKA, **CRAYON** – KREDKA.

* Wysłuchajcie **NAGRANIA NR. 2** i przypomnijmy sobie i przećwiczmy właściwą wymowę naszych wyrazów.
* Dzisiaj poznamy dwa nowe wyrazy związane z **CLASSROOM**, popatrzcie na **ZDJECIE NR.2 i 3** , czy rozpoznajecie te dwa przedmioty, zgadza się są to KRZESŁO – **CHAIR** i STOLIK – **TABLE**.
* Wysłuchajcie **NAGRANIA NR.5** , aby zapoznać się z właściwą wymowa tych wyrazów. Spróbujcie je powtórzyć.
* Popatrzcie na **ZDJĘCIE NR.1**, na którym sa Tom i Sophie, oraz dwa nowe przedmioty, których nazwy poznaliśmy dzisiaj, czyli TABLE i CHAIR.

Wysłuchajcie **NAGRANIA NR. 8.**

* Czy pamiętacie co znaczą słowa **SIT DOWN** i **STAND UP**? Na pewno je pamiętacie SIT DOWN znaczy usiądź STAND UP znaczy wstań.

Wysłuchajcie **NAGRANIA NR. 6** i nauczcie się piosenki **STAND UP! SIT DOWN!**

**STAND UP! SIT DOWN!**

LOOK! LOOK! IT’S A CHAIR, CHAIR, CHAIR. (popatrz, to jest krzesło)

STAND UP! SIT DOWN! (wstań, usiądź)

LOOK! LOOK! IT’S A TABLE, TABLE, TABLE. (popatrz to jest stół)

STAND UP! SIT DOWN!

LOOK! LOOK! IT’S A BOOK, BOOK, BOOK. (popatrz to jest książka)

STAND UP! SIT DOWN!

LOOK! LOOK! IT’S A PENCIL, PENCIL, PENCIL. (popatrz to jest ołówek)

STAND UP! SIT DOWN!

LOOK! LOOK! IT’S A CRAYON, CRAYON, CRAYON (popatrz to jest kredka)

STAND UP! SIT DOWN!

LOOK! LOOK! IT’S A RUBBER, RUBBER. (popatrz to jest gumka)

* **NAGRANIE NR. 5** – piosenka na pożegnanie.

Wykonajcie własne karteczki obrazkowe przedstawiające nasze nowe wyrazy: CHAIR – colour it RED (pokoloruj na czerwono), TABLE – colour it BLUE (pokoloruj na niebiesko)