**KOCHANI RODZICE DZIECI Z GRUPY**

 **„KWIATKI DOBROCI”!**

Przesyłamy Wam tematykę zajęć na kolejny tydzień:

„**Świat owadów”**

**Czas realizacji: 18.05-22.05.2020**

* **Piosenka przewodnia na ten tydzień:**

„Po łące biega lato!” <https://www.youtube.com/watch?v=sxr97u9cR8U>

* **Czytanka w załączniku poniżej „Na łące”**

**18.05.2020 ( poniedziałek)**

1. Ćwiczenia gimnastyczne: 5 przysiadów, 7 pajacyków, 4 podskoki, 3 skoki na jednej nodze skoki na drugiej nodze i śmieszna minka na koniec ☺

2. Słuchanie wiersza Maciejki Mazan *Łąka*.

**Łąka**

My mieszkamy w blokach, wieżowcach lub domkach,

a gdzie mieszka motyl, żabka i biedronka?

Sypiają na kwiatkach, albo pod listkami,

bawią się pomiędzy trawą i drzewami,

albo wygrzewają się w promieniach słonka.

Czy już wiesz, dlaczego? Bo ich dom to łąka!

*Maciejka Mazan*

3. Rozmowa inspirowana wierszem: *Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące? Jakie dźwięki możemy tam usłyszeć? Co możemy zobaczyć na łące? Jak pachnie łąka? O jakiej porze dnia najlepiej wybrać się na łąkę?*.

4. Zagadki „Mieszkańcy łąki” <https://www.youtube.com/watch?v=anYx7nJCI4s>

5. Wyrazy: pszczoły, biedronki, osy, motyl, konik polny, mrówki, zając, bocian – wyróżnianie danej głoski w różnych miejscach w wyrazie. (dzielenie na głoski, określanie głoski na początku i na końcu wyrazów)

6. Osłuchanie z piosenką „Po łące biega lato!” <https://www.youtube.com/watch?v=sxr97u9cR8U>

**19.05. 2020 (wtorek)**

1. Gimnastyka przy piosence Spoko Loko Tańce połamańce: <https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

2. Praca z kartą **34** z **KA (Kącik artystyczny – karty w woreczku foliowym)** – kolorowanie skrzydeł motyli i ważek, naklejanie ich na klamerki. Doczepianie kolorowych owadów do tła kartki lub klamerek do bielizny

3. Układanie obrazków historyjki, która wydarzyła się na biwaku – **KP5, s. 48–49**. Dzieci opowiadają treść historyjki, wymyślają jej zakończenie.

4. Utrwalenie litery H h.

Wykonanie ćwiczeń w **KP5, s. 48–49.** Pisanie po śladzie litery **h**, **H**, kolorowanie na niebiesko kwadratów w modelach wyrazów oznaczających miejsce litery **h**, nalepianie podpisów do zdjęć.

**20.05.2020 (środa)**

1.Doskonalenie czytania – **KP5, s. 57**.

2. Ćwiczenia gimnastyczne: 5 przysiadów, 7 pajacyków, 4 podskoki, 3 skoki na jednej nodze skoki na drugiej nodze i śmieszna minka na koniec ☺

3. Słuchania opowiadania Urszuli Piotrowskiej *Burza i po burzy*.

**Burza i po burzy**

Ciepły, wiosenny dzień sprzyjał zabawie na przedszkolnym podwórku.

– Hej hop! – zawołał Trampolinek. – Zapraszam na pokaz skoków na trampolinie!

I zaczął robić skoki z obrotami i przewrotkami jak najlepszy akrobata. Aż tu nagle nad głową Trampolinka pojawiły się jaskółki.

– Trampolinku, Trampolinku! Wit, wit, widewit! – szczebiotały. – Powiedz dzieciom, że trzeba wracać do przedszkola, bo zbliża się burza.

I odleciały. Wokoło zapanowała cisza. Nawet wróbelki, wesołe ćwierkotki, ukryły się gdzieś pośród gałęzi.

Pani chyba usłyszała ostrzeżenie jaskółek, bo poprosiła, żeby dzieci szybciutko wróciły do sali. Uf! W samą porę.

Wnet zerwał się groźny, burzowy wiatr i wszędzie było słychać jego wołanie:

*Jestem władcą wszystkich wichur,*

*ze mną nie ma chichów-śmichów.*

*Wnet zaświszczę i zadmucham,*

*wnet zawyję wam do ucha!*

Wpadł do piaskownicy i szast, szast, sypał piaskiem dookoła, szarpał gałęziami i rozkołysał huśtawki, buju, buju. Powietrze ochłodziło się, a wiatr stawał się coraz bardziej porywisty.

Trampolinek stał przy oszklonych drzwiach na werandę, a obok niego zebrały się zaciekawione dzieci.

Napłynęły chmury. Ale nie były to sympatyczne białe obłoczki, tylko ogromne, ciężkie, granatowe chmurzyska. I nagle niebo przeszył błysk, a po chwili rozległ się grzmot, i znów błysk, a po nim grzmot.

– Błyskawice i pioruny, hej hop! – zawołał przejęty Trampolinek.

A potem lunął deszcz, który przemienił się w potężną ulewę. Miała ona wielką ochotę wtargnąć do środka.

– Oj, nie, nie! – żartobliwie pogroziła jej pani. – Nie wpuścimy burzowego gościa.

Ale ulewa nie straciła dobrego humoru chlap, chlap, cha, cha, cha. Popłynęła strumieniami po ścieżkach na przedszkolnym podwórku i jak wodospad wyskakiwała z rynien.

Po chwili deszcz i wiatr ucichły i burza skończyła się prawie tak szybko, jak się zaczęła. Znów zaświeciło słonko. Jeszcze tylko ostatnie kropelki leciały na ziemię, kap, kap, kap…

A wtedy pani zadała dzieciom zagadkę:

*Przegląda się słońce w kroplach deszczowych*

*i tworzy na niebie most kolorowy.*

*Nikt po nim nie przejdzie – to wam zaręczam.*

*A jak go nazwiemy? Po prostu…*

– Tęcza! – zawołały przedszkolaki.

– Tęcza! – powtórzył Trampolinek.

I w tym momencie na niebie pojawił się piękny, wielobarwny łuk.

*Urszula Piotrowska*

4. Rozmowa na temat treści opowiadania: *Przed czym ostrzegły dzieci jaskółki? Co robił wiatr? Po czym poznajemy, że zbliża się burza? Co pojawiło się na niebie po burzy?*

5. Śpiewanie piosenki „Po łące biega lato!” <https://www.youtube.com/watch?v=sxr97u9cR8U>

6. Rozmowy na temat zdjęć w **KP5, s. 56** – udzielanie odpowiedzi na postawione pytania, uzasadnianie.

**21.05.2020 (czwartek)**

1.Wędrówki Skrzata Borówki - odc. 3 - Łąka

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4> utrwalenie wiadomości na temat owadów.

**2. Zajęcia plastyczne** – „Krąży bocian nad łąką” – wykonanie sylwety ptaka z Kącika artystycznego- nr 29 doklejanie nóg z rurek i sznurków do sylwet ptaków. Doskonalenie sprawność rąk i umiejętności odtwarzania różnorodnych form i kształtów, rozwijanie kreatywności i pomysłowości.

3. Piosenka gimnastyczna <https://www.youtube.com/watch?v=ju8W_SX_wy4> rozwijanie sprawności fizycznej

4. Wykonanie ćwiczeń w KP5, s. 52–53. Utrwalenie liczby 10. Pisanie po śladzie wzorów cyfropodobnych i liczby **10**, dorysowywanie płatków kwiatom, kolorowanie skrzynki w której rośnie 10 kwiatów, kolorowanie od dołu dziesiątego motylka.

**22.05.2020 (piątek)**

1. „Burza mózgów” – Jak można przekazać komuś wiadomość? – swobodne propozycje dzieci. (Przekażcie dla nas swoją wiadomość za pomocą Messengera – może to być zdjęcie lub film jak się bawisz, pracujesz w książce w ogródku jak odpoczywasz lub inny pomysł)

W tym miejscu prosimy Rodziców o pomoc i dziękujemy za zaangażowanie☺

2. Prezentacja i omówienie ilustracji w **KP5, s. 54–55** – poznanie drogi listu i pracy listonosza.

3. „Czy znasz swój adres?” – podawanie przykładów, w których przydatna jest znajomość adresu zamieszkania.

4. Wykonanie ćwiczenia **2** w **KP5, s. 55** – wklejanie znaczków do klasera dziadka Huberta – ćwiczenia w klasyfikowaniu, odnalezienie zasady, według której poukładane zostały znaczki.

Powodzenia ☺

**Na łące**

Kasia poszła z mamą na łąkę.

-Ale tu pięknie! – zawołała Kasia.

Z daleka zobaczyła bociana, który szukał żab. Śmiesznie chodził unosząc wysoko czerwone nogi.

Na ramieniu Kasi usiadł kolorowy motylek.

- Ładny! – cieszy się Kasia.

- Ile tu kwiatów: stokrotki, maki, mlecze i chabry – mówi mama. Przy kwiatach jest dużo pszczół. Zbierają nektar.

Z daleka słychać cykanie świerszcza. A na listku trawy siedzi biedronka.

- Jak tu pięknie! – jeszcze raz mówi Kasia.