

Drodzy Rodzice!

Właśnie zaczynamy naszą podróż do krainy muzyki. Nie od dziś wiadomo, że dzieci bardzo lubią muzykę i zabawy z nią związane – śpiewanie, taniec i grę na instrumentach. W tym tygodniu skupimy się jednak nie tylko na zabawie, lecz także na poznawaniu instrumentów i gatunków muzycznych.

Na początku tygodnia poznamy najdawniejsze instrumenty, potem przejdziemy do tych współczesnych. Poznamy także różne gatunki muzyczne, co jest niezwykle ważne dla ich rozwoju muzycznego. Dzieci powinny słuchać nie tylko muzyki klasycznej i piosenek dla dzieci, równie ważna jest wiedza na temat pozostałych gatunków – zwłaszcza tych najpopularniejszych.

Repertuar został dobrany bardzo starannie, tak by nie zawierał treści nieodpowiednich dla dzieci.

Dzieci będą doskonalić także umiejętności matematyczne, takie jak przeliczanie, klasyfikowanie, tworzenie i kontynuowanie rytmów, kodowanie i dekodowanie. W tym tygodniu poznamy także ostatnią w tym roku literę – H, h. Jest ona trudna – nie tyle ze względu na wygląd, ile na swoją bezdźwięczność, przez co dzieciom trudno ją usłyszeć w niektórych słowach. Zachęcamy do przeprowadzania w domu różnego rodzaju zabaw wspomagających rozwój słuchu fonemowego. Proponujemy np. grę „Kto więcej”, polegającą na wyszukiwaniu słów rozpoczynających się daną głoską – wygrywa ten, kto znajdzie ich więcej.

Temat tygodnia: „W krainie muzyki”

Tematy szczegółowe: „Instrumenty dawniej i dziś”, „Muzyka współczesna”, „Muzyka klasyczna”, „Muzyka relaksacyjna”, „Gdzie słyszeć muzykę?”

Kochane Zuchy!

W tym tygodniu przeniesiecie miejsca, które nazywa się



Poznacie różne instrumenty muzyczne i różne gatunki muzyczne czyli rodzaje muzyki. Dowiedziecie się jak wyglądają oraz jaki dźwięk wydają współczesne i dawne instrumenty. Poznacie też nową literę. Jaką? Tego dowiedziecie się już niedługo.

Czeka Was tydzień radosnej zabawy!

**Serdecznie pozdrawiamy,
pani Małgosia i pani Justyna ☺**

Poniedziałek 18.05.

„Instrumenty dawniej i dziś”

1. Zapraszamy do poruszania się w rytm muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo>

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

2. Zamknij oczy i posłuchaj różnych dźwięków. Czy potrafisz powiedzieć, skąd pochodzą?

<https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI>

(rodziców prosimy o wybranie kilku instrumentów i włączenie dzieciom)

Odpowiedz na pytania:

- Jak jednym słowem można nazwać te przedmioty?
- Co to są instrumenty?
- Obejrzyj zdjęcia instrumentów (**pomoce: instrumenty 1 i 2**). Czy wszystkie są takie same? W czym są podobne a czym różnią się?
- W jaki sposób możemy je podzielić? (strunowe, dęte, perkusyjne)

podpowiedź dla rodzica: <https://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-4-6/instrumenty-muzyczne/podzial-instrumentow>

3. Mama albo tata pokaże Ci, jak wyglądały instrumenty, z których ludzie korzystali bardzo dawno temu. Są to pierwsze instrumenty wykonane przez człowieka. Czy potrafisz je nazwać?

(zadanie dla rodzica – zaklaskaj 5 razy, tupnij 8 razy, naśladowuj szum drzew)

CIEKAWOSTKA

Czy wiesz, że jednym z pierwszych instrumentów, jakich używał człowiek, było jego własne ciało – klaskał, tupał, wydawał różne okrzyki?

4. Uzupełnij KP4.14a, ćw. 1 ćw. 2, KP4.14b

5. Pokaż mamie i tacie, w jaki sposób naśladowaliśmy w przedszkolu różne instrumenty. Przypomnij sobie nasze piosenki: „Przedszkolna orkiestra” i „W naszym przedszkolu”.

6. Rozejrzyj się uważnie po całym domu. Znajdź przedmioty, które mogą wydawać ciekawe dźwięki. Spróbuj na nich zagrać. Możecie włączyć swoją ulubioną piosenkę i zagrać do niej na domowych instrumentach.