**KOCHANI RODZICE DZIECI Z GRUPY „KWIATKI DOBROCI”!**

Przesyłamy Wam tematykę zajęć na kolejny tydzień

**Czas realizacji: 20.04-24.04.2020**

**„ Noc i dzień”**

W którym będą realizowane tematy związane z porami dnia.

**Prosimy o uzupełnianie 4 części Kart Pracy w miarę możliwości i czasu.**

**Od następnego tygodnia już na bieżąco zaczniemy część 5.**

**• Piosenka przewodnia na ten tydzień:** <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> piosenka Pan Tik Tak

**• Czytanka nr 18**

**20.04.2020 ( poniedziałek)**

1. Gimnastyka <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> Spoko Loko Tańce połamańce.

2. Oglądanie bajki: „ Czas, zegar zegarmistrz”

<https://www.youtube.com/watch?v=-HFIGiRk0g4&t=2s>

Odpowiadanie na pytania:

1. Po czym poznajesz, że mija czas?
2. Po czym określisz porę dnia?
3. Jakimi miarami mierzymy czas? Przy pomocy jakiego urządzenia?
4. Kto naprawia zegary?
5. Kiedy ci szybko płynie czas, a kiedy wolno?

3. Sadzimy cebulkę, zobaczymy co się stanie z nią po pewnym czasie? Wiem, wiem! Że wszyscy już dobrze wiedzą ☺. Proszę zasadzić w domu cebulkę i obserwować ją. Zdjęcia z sadzenia cebulki przesyłamy na Messengera: Izabela Sadkowska, Olga Chabros-Wójcik (zdjęcie/ikonka z łabędziami) lub MMS (najpóźniej do środy 22.04). Jesteśmy bardzo ciekawe Waszych prac☺

4. Zabawa logopedyczna „Cykanie zegara”. Naśladowanie odgłosu zegara (*cyk*, *cyk*, *cyk*) szybko (bim bam) wolno. Powiedz to każdemu domownikowi 10 razy.

5. Zabawa słuchowa „Tykanie zegara” <https://www.youtube.com/watch?v=Z8CK80b0B-8>

6. Zabawa matematyczna kodowanie książka „Kodowanie” s. 32, 33.

**21.04. 2020 (wtorek)**

1. Gimnastyka <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> Spoko Loko Kubeczek

2. Utrwalenie litery N n, Układanie wyrazów *noc*, *Norbert* z liter. (znajdujących się w kopertach, które w zestawach mają dzieci) Budowanie modeli wyrazów *noc* i *Norbert* z białych kartoników, a następnie z czerwonych kartoników (samogłoski)

i z niebieskich kartoników (spółgłoski) – w razie braku kartoników, w napisanych wyrazach przez rodziców zaznacz flamastrem na odpowiedni kolor spółgłoski i samogłoski.

3. Uzupełnienie zaległości w Karcie Pracy nr 4.

4. www.pisupisu.pl → Przedszkole→ Alfabet i cyfry→ znajdź literę

**22.04.2020 (środa)**

1. Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 48–49.

2. Gimnastyka <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> Spoko Loko A ram sam sam

3. Słuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej *Kto nie śpi w nocy?*.

Trampolinek dowiedział się, że są takie zwierzęta, które lubią noc. I koniecznie chciał któreś z nich spotkać.

– Dzisiaj nie pójdę spać! – postanowił.

Przygotował kanapki, termos z ciepłą herbatą, kocyk oraz latarkę i poszedł do przedszkolnego ogródka.

Usiadł na ławce pod drzewem, otulił się kocem i czekał.

Najpierw podziwiał księżyc, który wyglądał jak pyszny rogalik, potem obserwował gwiazdy, a one migotały i migotały.

– O! – zawołał. – Znalazłem Wielki Wóz na niebie.

– Hu, hu, któż to w nocy hałasuje, hu, hu? – odezwał się jakiś pohukujący głos.

Trampolinka tak wystraszyło to pohukiwanie, że aż podskoczył i schował się pod ławkę.

– Przepraszam, hej hop, a kto pyta?

I wtedy na ziemię sfrunął duży ptak. Trampolinek zobaczył wpatrzone w siebie wielkie oczy, okrągłą, ruchliwą głowę

i domyślił się, że stanełą przed nimi Sowa.

– Czy nie powinieneś teraz spać, Trampolinku, hu, hu? – zapytała, pomagając mu wyjść spod ławki. –

Słyszałam cię daleko, daleko stąd.

– Naprawdę? – zdziwił się Trampolinek.

– Naprawdę. Mam bardzo dobry słuch. Słyszę nawet najmniejszy szmer.

– A ja w ogóle nie słyszałem, jak pani przyleciała.

Sowa rozejrzała się uważnie dookoła, żeby sprawdzić, czy nikogo obcego nie ma w pobliżu, i powiedziała:

– Zdradzę ci pewien sekret. Moje pióra są otoczone puchem i dzięki niemu nie słychać, jak frunę, hu, hu.

– Też chciałbym poruszać się tak cichutko – westchnął Trampolinek.

Zrobił ostrożnie kilka kroków, a tu zaskrzypiała podeszwa w buciku, a tu zaszeleściło ubranko, a tu potrącił kamyk.

Zrobiło mu się z tego powodu bardzo smutno.

– Nie martw się, Trampolinku – pocieszała go Sowa. – Latam bezszelestnie, ale nie potrafię skakać na trampolinie

tak jak ty, hu, hu.

I odleciała, a Trampolinek znowu został sam. Zjadł wszystkie kanapki i wypił herbatę. Trochę mu się nudziło,

więc włączył latarkę i kierował światło raz na drzewo, raz na trampolinę, raz na huśtawki.

I gdy tak bawił się latarką, przyleciały ćmy.

– Jejku, jejku! – wołały – Jakie zaczarowane światełko!

Przysiadły na latarce, rozłożyły skrzydełka na boki i plotkowały jak nakręcone. A jedna połaskotała Trampolinka

skrzydełkiem w policzek i wyszeptała do ucha:

*Opowiem ci tylko tyle:*

*ćmy są to nocne motyle,*

*do światła pędzą jak strzały,*

*więc zgaś latarkę, mój mały.*

Nagle latarka sama zaczęła gasnąć i ćmy odleciały, a księżyc pokazywał im drogę.

– Och, nie mam już światła. Teraz trudno będzie wrócić do sali.

– Nic się nie martw, łaaa – usłyszał nagle swojego przyjaciela, pluszowego Tygryska. – Przyszedłem po ciebie, bo też

dobrze widzę w nocy.

– Hej hop, Tygrysku – zdumiał się Trampolinek. – Nie słyszałem, jak nadchodzisz.

– Bo potrafię skradać się bez szelestu, łaaa – zaryczał z dumą Tygrysek.

– Ale głos masz bardzo, bardzo donośny – pokiwał głową Trampolinek.

I poszli do przedszkola. W sali było cichutko, tylko Zajączek pochrapywał. Ciekawe, czy sowa to słyszała?

Rozmowa na temat opowiadania: *Co widział Trampolinek na niebie w nocy? Jakie spotkał zwierzątka?*

4.Lepienie dowolnego zwierzątka z opowiadania, lub narysowanie go.

5. Utrwalenie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> piosenka Pan Tik Tak

**23.04.2020 (czwartek)**

**1.** Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 50–51.

2. Przeczytanie opowiadania pt. „Tradycja” książka Emocje s. 18 Wykonaj zadania s.19

3. Znajdź w domu jak najwięcej zegarków. Określ jaki to jest rodzaj zegarka (ścienny, na rękę, budzik, minutnik, w telefonie, elektroniczny itp.)

4. Narysuj dwa dowolne czasomierze, które znalazłeś w domu.

5. Gimnastyka <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> Rytmiczna rozgrzewka w podskokach.

**24.04.2020 (piątek)**

1. Wykonaj zegar według własnego pomysłu lub skorzystaj z instrukcji na filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=K6zaItWbcBc&t=13s>

2. Zabawy z rodzicami lub rodzeństwem z zegarem. Próby wyznaczania i odczytywania godziny.

3. <https://www.youtube.com/watch?v=QiuFQKIaOM4> Pomysłowy Dobromir „Budzik”

4. www.eduzabawy 2 karty dowolne – grafomotoryka lub zasoby własne grafomotoryka.

**Pozdrawiamy Was serdecznie i z niecierpliwością czekamy na Wasze zdjęcia z sadzenia cebulki☺**

Wychowawczynie