

## Środa 20.05. „Muzyka klasyczna”

1. Zapraszamy do poruszania się w rytm muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo>

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

2. Usiądź wygodnie i posłuchaj opowiadania.

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty – jedne wielkie, inne małe, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się „maestro”, opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki. Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw się okazało, że ta trąba, pozwijana jak ślimak w muszelce, to wcale nie trąba, ale waltornia, a ta druga, długa jak wąż, to... to puzon!

— Niemożliwe – nie chciał wierzyć Staś. – Jak to puzon? Przecież puzon powinien być długi i pyzaty, a ten jest długi i chudy!

Po trąbach nie-trąbach przyszła kolej na klarnet, skrzypce (które wcale nie skrzypią). A wreszcie na bassetę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałajkę, która niestety nie ma nic wspólnego z bajką...

Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej bajki.

A po południu dzieci postanowiły dać własny koncert.

- Obejrzyj obrazek z KP4.16b. Czy był to taki koncert, jak na obrazku?
- Czym się różnią te dwa koncerty?
- Jak nazywała się osoba, która dowodziła całym koncertem? Jakie instrumenty były wymienione w opowiadaniu?
- Do czego chłopiec porównywał waltornię? Jaki instrument przypominał mu węża?
- Czy Tobie jakieś instrumenty coś przypominają?
- Co postanowiły dzieci na koniec opowiadania wysłuchanego na początku zajęć?
- Czym jest orkiestra i kto w niej gra?
- Kto oprócz muzyków jest potrzebny w orkiestrze?
- Jak myślisz, na czym mogły grać dzieci w swojej orkiestrze?

3. Wspólnie z rodzicami stwórzcie własną orkiestrę. Zagraj na przedmiotach, które znajdziesz w domu. Mama albo tata będzie Twoim dyrygentem. Wybierz 2 dowolne utwory:

[https://www.youtube.com/watch?v=0I5PIKK9bIM&list=PLjSuyMSxxASgn\\_jvzQiX3UHCds\\_trm7tWu&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=0I5PIKK9bIM&list=PLjSuyMSxxASgn_jvzQiX3UHCds_trm7tWu&index=1)

4. Uzupełnij KP4.16b