

DRODZY RODZICE!

Przesyłamy kolejną porcję materiałów do wykorzystania i zrealizowania w domu. Tym razem treści zostały podzielone na 5 części – każda z nich będzie przeznaczona na określony dzień tygodnia.

Każdego dnia zachęcamy do odczytania dzieciom zadań do wykonania.

W celu zrozumienia cykliczności dni tygodnia, miesięcy i pór roku oraz zapamiętania ich nazw, prosimy o codzienną rozmowę na ten temat. Niech to będą krótkie pytania – takie, jakie zamieściliśmy w dalszej części. Zachęcamy do obserwacji pogody oraz dostrzegania i nazywania zwiastunów wiosny. Dobrym pomysłem może być gromadzenie prac plastycznych, uzupełnionych kart pracy. Po powrocie do przedszkola dzieci pochwalać się swoimi wytworami.

Temat tygodnia: „Witaj, wiosno!”

Tematy poszczególnych dni: „Odgłosy wiosny”, „Wiosna na widelcu”, „Od motyla do gąsienicy”, „Ślimak, ślimak pokaż rogi”, „Żegnamy zimę”

Serdecznie i ciepło pozdrawiamy, Pani Małgosia i Pani Justyna 😊

DROGIE ZUCHY!

Mamy do Was kilka pytań:

1. Czy wiecie jaki mamy dzisiaj dzień tygodnia? Co było wczoraj? Co będzie jutro?
2. Jaki mamy miesiąc? Jaki miesiąc był wcześniej? Jaki miesiąc będzie następny?
3. Jaka mamy porę roku? Co było wcześniej? Jaka pora roku będzie następna?

W sobotę powitaliście wiosnę. Czy wiecie którego dnia marca odchodzimy pierwszy dzień wiosny?

W tym tygodniu przypomnicie sobie, jakie są jej oznaki. Przekonacie się też, że wiosna ma mnóstwo zapachów, kolorów i ciekawych odgłosów.

I dzień – 23 marzec (poniedziałek)

1. Zastanów się i powiedz – z jakimi dźwiękami kojarzy Ci się wiosna? Podejdź do okna i spróbuj przez 5 minut wsłuchać się w różne odgłosy. Co słyszysz?
2. Rozwiąż zadania. Do obliczeń użyj klocków albo spróbuj policzyć na palcach:
 - Na łąkę przyleciało 6 bocianów (weź tyle klocków, ile przyleciało bocianów). Następnie przyfrunęły jeszcze 4 bociany (weź tyle samo klocków). Ile bocianów znajduje się na łące?
 - W trawie zakwitły 3 zawilce, 5 krokusów i 2 przebiśniegi. Ile kwiatów razem zakwitło?
 - W lesie fruwało 9 pszczoł, ale 7 nagle odfrunęło. Ile pszczoł znajduje się teraz w lesie?
 - Nad łąką latało 10 żurawi. Najpierw odfrunęły 2, a potem 8. Ile żurawi lata teraz nad łąką?
3. Obejrzyj film „Wiosna – pierwsze oznaki w przyrodzie”. Zapamiętaj, jakie ptaki przylatują na wiosnę, jakie zwierzęta budzą się z zimowego snu oraz po czym jeszcze poznajemy, że nadchodzi wiosna? https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY
4. „Wiosenna opowieść” – 1,2,3 w krokusa zamienisz się Ty! Wyobraź sobie, że jesteś małym nasionkiem krokusa, który na wiosnę zacznie rosnąć i rozwijać się. W rytm utworu zatańcz i pokaż, jak rośniesz. <https://www.youtube.com/watch?v=hv4db5JRr9w>
5. Następnie w rytm utworu narysuj wiosenny obrazek.

Ważne zadanie: Pamiętajcie, aby podczas zabawy używać słów: „proszę”, „dziękuję” i „przepraszam”.

II dzień – 24 marzec (wtorek)

1. Wspólnie z rodzicami pobawcie się w detektywów wiosennych warzyw i owoców. Zamknij oczy i spróbuj rozpoznać warzywa albo owoce, który podaje Ci mama albo tata – zjedz kawałek, powąchaj. Kiedy prawidłowo odgadniesz nazwę – podziel ją na sylaby, powiedz, co słyszysz na początku i na końcu tego słowa. Możecie później zamienić się rolami – niech Twoi rodzice zgadną poszczególne produkty. Jak myślisz, czy uda im się to zadanie?
2. Zastanów się i odpowiedz na pytanie – czy warzywa i owoce są zdrowe? Dlaczego?
3. Każda roślina potrzebuje do wzrostu:



Na hasło „Słońce” wspinaj się na palce, podnieś ręce wysoko do góry i zakręć dłońmi (nadgarstkami).

Na hasło „Woda” na wysokości brzuch zrób młynek.

Na hasło „Ziemia” kucnij i podeprzyj się rękami o podłogę.

4. Czy pamiętasz nasz eksperyment, podczas którego barwiliśmy liść kapusty pekińskiej? Jeżeli nie, zachęcam Cię do obejrzenia podobnego doświadczenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=u-hAok7UqrY>

Jeśli masz w domu barwnik spożywczy, spróbuj wykonać ten eksperyment. Możesz wykorzystać liść kapusty albo biały kwiatek. Czy przypominasz sobie, w jaki sposób rośliny pobierają wodę?

6. „Zdrowe kanapki” – przygotuj z rodzicami zdrowe kanapki. Czy wiesz, co powinno się na nich znaleźć? Czy pamiętasz, co trzeba zrobić przed spożyciem warzyw i owoców?

Ważne zadanie: Jeśli masz ogródek zobacz, jakie rośliny w nim rosną. Spróbuj je nazwać. Pomóż rodzicom w ich pielęgnacji: podlewaj regularnie, usuwaj chwasty.

III dzień – 25 marzec (środa)

1. Usiądź wygodnie i posłuchaj wiersza o przygodzie pewnego zwierzątka...zaraz dowiesz się jakiego i co się z nim stało.

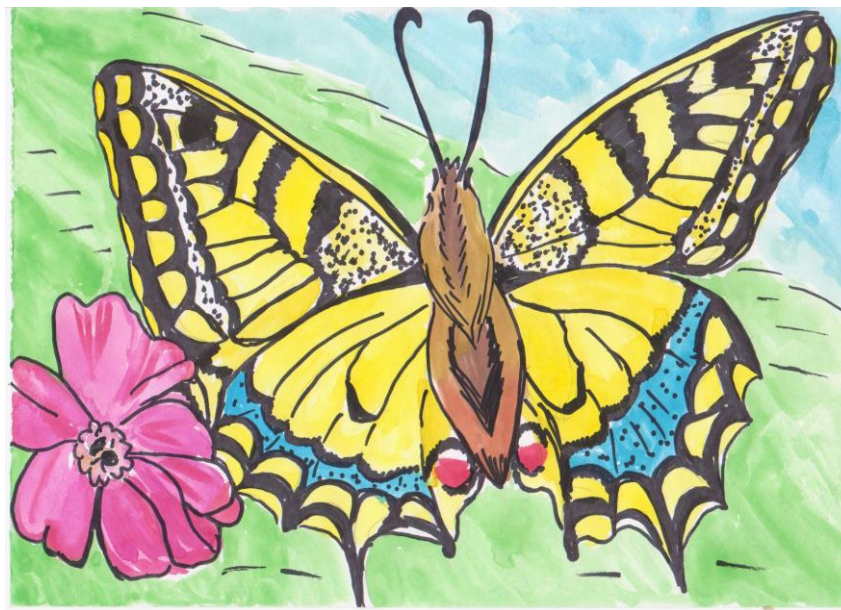
Idzie ścieżką gąsienica,
kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma...
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”
Do widzenia! Do widzenia!
Czary-mary – już mnie nie ma!
Nitką się owinę cała
i przez zimę będę spała!
Gdy ochłodzi się na dworze,
będę spała, jak w śpiworze
Już się niby nic nie dzieje.
Kokon się na wietrze chwieje...
Gąsienica w środku śpi
i zamknęła wszystkie drzwi.
A na wiosnę - Patrzcie teraz!
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!
Macha do nas skrzydełkami...
Kto to jest? Powiedzcie sami.

Kto jest bohaterem wiersza? Jak wyglądała gąsienica? Jak spędziła zimę i co stało się na wiosnę? Czy gąsienica zimą i wiosną wyglądała tak samo?

2. Na zajęciach z rytmiki śpiewaliśmy i tańczyliśmy razem z Panem Krzysztofem piosenkę „Marzec czarodziej”. Przypomnij sobie jej słowa oraz ruchy, jakie do niej wykonywaliśmy. Pokaż rodzicom, jak bawiliśmy się przy tej piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=YooD0x8941E>

3. Przyjrzyj się obrazkom a następnie opowiedz historię motyla w odpowiedniej kolejności.



4. Czy widziałeś/aś kiedyś jak gąsienica zamienia się w motyla?

Zobacz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

5. Wykonaj motyla. Możesz go zrobić na kilka sposobów:

1) dokończ rysowanie motyla i pokoloruj go

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/grafomotoryka-motyl.pdf>

2) samodzielnie narysuj motyla

3) zrób motyla z rolki po papierze toaletowym

<https://miastodzieci.pl/zabawy/latawce-dla-ozdoby/>

IV dzień – 26 marzec (czwartek)

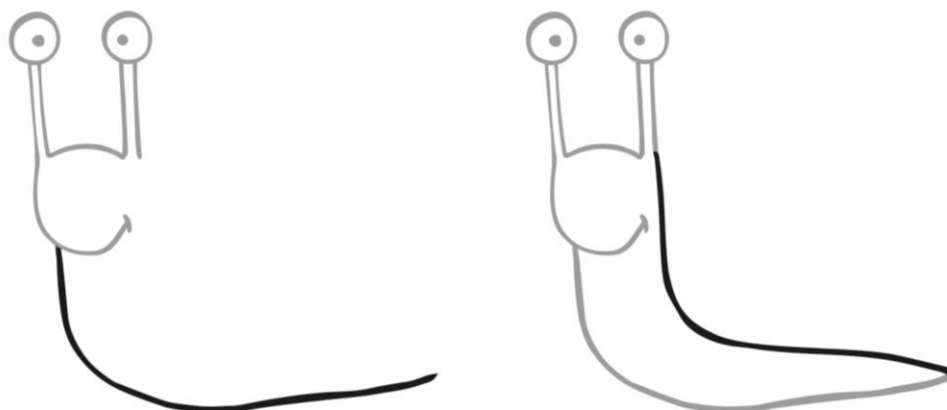
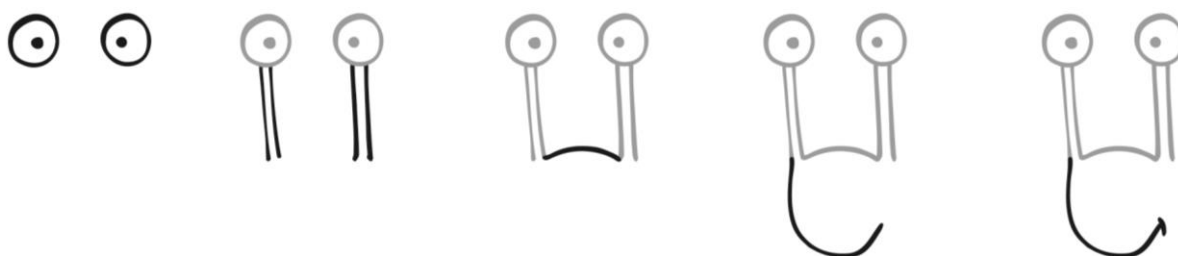
1. Co to za zwierzę? Gdzie można je spotkać? Kiedy? Czy wszystkie ślimaki są takie same? Czym się różną, a w czym są podobne?



2. Narysuj ślimaka według instrukcji. Następnie wyklej obrazek wykorzystując kolorowy sznurek albo nitkę.

Jak narysować ślimaka? | Rodzic na warsztat

Ślimak Ś



3. Czy wiesz dlaczego w książkach rysuje się muszlę ślimaka z kominem? Jak myślisz, czy ślimaki naprawdę mogą jeść ser, kapustę? Czym żywią się ślimaki? Spróbuj poszukać odpowiedzi w atlasie zwierząt.

4. 1, 2, 3...w ślimaka zamieniasz się Ty! Ślimak będzie spacerował w różnych kierunkach – w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu na czworakach (ręce i nogi wyprostowane). Start!

Następnie na hasło "rozglądamy się" zatrzymaj się, połóż się na brzuchu, nogi przyklej do podłogi, podnieś się na dłoniach i wyciągnij jak najwyżej głowę, rozejrzyj się w różne strony. Na hasło "ślimaki odpoczywają" połóż się na boku i chwilę odpocznij.

5. „Masaż ślimaków” – usiądź za plecami mamy albo taty. Narysuj na ich plecach ślimaka, najpierw dużego, potem małego. Następnie zamieńcie się rolami.

6. Na pewno znasz rymowankę: „Ślimak, ślimak, pokaż rogi”. Powiedz ją na różne sposoby – wolno, szybko, głośno, cicho, ze smutkiem, ze złością, z zadowoleniem.

Ważne zadanie: Możesz posłuchać bajki „Ślimak i róża”

<https://www.youtube.com/watch?v=e7dvrbi6Gvk>

V dzień – 27 marzec (piątek)

1. Posłuchaj wiersza.

Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro: – Przyjedzie pewno furą.
Jeż się najeżył srodze: – Raczej na hulajnodze.
Wąż syknął: – Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.
Kos gwizdnął: – Wiem coś o tym, przyleci samolotem.
– Skąd znowu – rzekła sroka – ja z niej nie spuszczam oka i w
zeszłym roku w maju widziałam ją w tramwaju.
Nieprawda! Wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem.
A ja wam dowiodę, że właśnie samochodem.
Nieprawda, bo w karecie!
W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko, że płynie właśnie łódką!
A wiosna przyszła pieszo.
Już kwiatki za nią spieszą, już trawy przed nią rosną
i szumią – Witaj, wiosno!

Na kogo czekały zwierzęta i rośliny? Jakie zwierzęta pojawiły się w wierszu? O Jakimi środkami transportu miała przyjechać wiosna? W jaki sposób nadeszła?

2. Znajdź w kalendarzu datę rozpoczęcia wiosny. Z jakich cyfr składa się? Obejrzy kartkę z kalendarza – spróbuj odczytać nazwę miesiąca, dzień tygodnia.

3. Podziel słowo „marzec” na sylaby. Ile ma sylab?

4. „Wiosenne przysłowia” – odgadnij przysłowia o wiosnie. Jak myślisz, dlaczego tak mówimy?

- Kto w marcu zasieje, ten się na wiosnę śmieje.
- W marcu jak w garncu.

- Gdy w kwietniu słońko na dworze, nie będzie pustek w komorze.
- Jak przygrzeje słońko, przyjdzie kwiecień łąką.
- Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.
- Kwiecień, gdy deszczem plecie, to maj wystroi w kwiecie.
- Na świętego Wojciecha pierwsza wiosny pociecha.
- Jedna jaskółka wiosny nie czyni.

5. Przygotuj palce do liczenia. Spójrz na obrazki i pokaż na palcach, ile widzisz motyli.









