Witam serdecznie Kwiatki dobroci

* Piosenka na powitanie – **nagranie nr. 1** HELLO SONG
* Teraz popatrzcie przez okno i odpowiedzcie na pytanie WHAT’S THE WEATHER LIKE TODAY? (jaka jest dzisiaj pogoda?)

IS IT?

-**SUNNY, CLOUDY, WINDY, SNOWING, RAINING?**

* Teraz zaśpiewajcie piosenkę WHAT’S THE WEATHER LIKE TODAY? **– nagranie nr. 2**
* Włączcie **nagranie nr.5** i zaśpiewajcie piosenkę Toy song
* Zaśpiewajcie piosenkę CAN I HAVE A ROBOT PLEASE **nagranie nr.10.**

Teraz włączcie **nagranie nr.11** i zaśpiewajcie tę piosenkę sami w wersji karaoke.

Może spróbujecie zaśpiewać piosenkę z użyciem kart obrazkowych, pokazujcie właściwą kartę kiedy słyszycie nazwy zabawek.

* Teraz wrócimy do naszej historyjki obrazkowej. Wróćcie do zdjęć z lekcji, na której po raz pierwszy słuchaliście historyjki. Czy jesteście w stanie ułożyć obrazki we właściwej kolejności?
* Teraz odtwórzcie **nagranie nr.9**, wysłuchajcie ponownie historyjki i sprawdźcie, czy udało wam się ułożyć obrazki we właściwej kolejności, jeśli nie, poprawcie błędy.
* Teraz przypomnijcie sobie zaklęcie, **nagranie nr.7** , popatrzcie na **zdjecie nr.1** i ponumerujcie obrazki w takiej kolejności, w jakiej dane sytuacje pojawiaja się w zaklęciu.

1 – JUMP 2 – TURN AROUND 3 - CLOSE YOUR EYES 4 - ONE, TWO, THREE

* Popatrzcie na druga część obrazka na **zdjęciu nr.1** , patrząc na zdjecie wysłuchajcie **nagrania nr. 13**

ANNIE’S RAP

BEE**’S** BALL – PIŁKA PSZCZOŁY

BUTTERFLY**’S** BIKE – ROWER MOTYLKA

**‘S** takie s z apostrofem wskazuje na to, ze dana rzecz do kogoś należy

Posłuchajcie, jak się to właściwie wymawia, **nagranie nr**.**14**

Włączcie **nagranie nr.13** i jeszcze raz odśpiewajcie ANNIE’S RAP

* Zaśpiewajcie piosenkę na pożegnanie**, nagranie nr.12.**