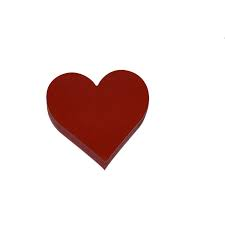
**Kochani Rodzice**

**i Kochane Dzieci**

**Za nami pierwsze tygodnie zdalnej pracy. Wiemy, ze od nas wszystkich wymagało to zmiany codziennych naszych przyzwyczajeń i dostosowanie się do nowych warunków. Z całego serca dziękujemy Wam i naszym kochanym Dzieciaczkom za współpracę, za poświęcony czas, wsparcie i zrozumienie nowej rzeczywistości. Dziękujemy za Wasze ciepłe słowa i zdjęcia, które co jakiś czas do nas trafiają:). Cieszymy się, że wykorzystujecie ten czas jak najlepiej.**

**Życzymy Wam dużo zdrowia, wytrwałości i spokoju**

**I liczymy, że niebawem spotkamy się wszyscy w przedszkolu.**

**Wychowawczynie**

Przesyłamy Wam tematykę zajęć na kolejny tydzień:

„**Dbamy o naszą planetę”**

Jak sam temat nam podpowiada, w tym tygodniu będziemy rozmawiali na temat naszej planety, sposobów dbania o nią, oraz konieczności segregowania śmieci, wyjaśnimy sobie również pojęcie EKOLOGIA 

**Czas realizacji: 14.04-17.04.2020**

**Piosenka przewodnia na ten tydzień: „Ekologia”**

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

**Czytanka nr 25**

**14.04.2020 ( wtorek)**

1. Rozmowa z dziećmi na temat konieczności szanowania przyrody. Próba udzielenia odpowiedzi przez dziecko na pytanie „Dlaczego powinniśmy chronić nasze środowisko? Wyjaśnienie dzieciom pojęcia EKOLOGIA

2. „Eko- ludek”- praca plastyczno-techniczna rozwijająca umiejętności łączenia ze sobą różnych materiałów. Wykonanie postaci Eko- ludka z surowców wtórnych według pomysłu dzieci ( *do tej pracy możecie Kochani wykorzystać np. rolki po papierze toaletowym, stare gazety, guziki, różne kawałki materiałów, taśma klejąca, sznurek itp….)*

3. „Rośliny w moim domu”- dbanie o rośliny znajdujące się w domu. Samodzielne podlewanie ich, obserwacja roślin kwitnących, zwrócenie uwagi na kolory i kształty kwiatów oraz liści. Przy pomocy rodziców- poznanie ich nazw. Dzielenie tych nazw na sylaby, głoski, wysłuchiwanie głosek na początku i na końcu wyrazu.

4. Zapoznanie z melodią i tekstem piosenki pt. „Ekologia”. Nauka piosenki metodą ze słuchu.

**15.04.2020 (środa)**

1. Oglądanie wspólnie z rodzicami bajki edukacyjnej pt: „Ekologiczny dom”. Zastanówcie się wspólnie, o kim jest mowa w tej bajce oraz w jaki sposób Ekomalińscy dbają o ekologię :)

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

2. Oglądanie globusa (lub dowolnej ilustracji przedstawiającej model ziemi). Wskazywanie kontynentów, oceanów. Określanie jaki kształt ma ziemia.

3. Wykonanie przy pomocy rodziców pracy kreatywnej rozwijającej sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową pt „Musujący wulkan”. *(Sposób wykonania w poniższym linku)*

<https://eduzabawy.com/kreatywnie-z-dzieckiem/aneta-gradzka-rudziak/wulkan/>

4. Zabawa logopedyczna: „Zgadnij kto to?- naśladowanie głosów różnych ptaków, zwierząt.

**16.04.2020 (czwartek)**

1. Uważne słuchanie wiersza D. Gellner pt. „Kosz na śmieci”

***Raz widziały w parku dzieci, co wyprawiał kosz na śmieci . Pod czerwone wziął się boki i urządzał dzikie skoki . Przez parkowe pędził dróżki, rozrzucając szkła i puszki . I przemykał alejkami z papierami za uszami . Tu coś zgubił, tam coś rzucił, wreszcie w krzakach się przewrócił . Zawołały w końcu dzieci: – Kosz na śmieci! I tak śmieci? Kosz zza krzaka nos wystawił, śmietnikowy strój poprawił, spod śmieciowej zerknął grzywki: – Chciałem trochę mieć rozrywki! Od lat w jednym miejscu stałem… Nikt z nas nie jest ideałem!***

Rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego wiersza. Próby udzielenia odpowiedzi na pytanie: „co by było, gdyby nie było koszy na śmieci? Jak wyglądałaby nasza ziemia?”

2. Zabawa utrwalająca orientację przestrzenną „Wykonaj zadanie”- dziecko wykonuje polecenie rodzica np. *Idź do przodu, idź do tyłu, dwa kroki w prawą, trzy kroki w lewo itp.*

**3.** Oglądanie wspólnie z rodzicami bajki edukacyjnej pt: „Rady na odpady”- rozmowa z dziećmi na temat konieczności segregowania śmieci

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&t=107s>

**4.** Utrwalenie piosenki pt. „Ekologia”

**17.04.2020 (piątek)**

**1.** Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

<https://www.youtube.com/watch?v=zxntyealq1g>

**2 .** Praca plastyczna ( przy użyciu kredek lub farb) według pomysłu dzieci pt: „Dbam o naszą ziemię”

**3.** Doskonalenie umiejętności liczenia, dodawania i odejmowania na konkretach ( np. klockach).

Utrwalanie poprzez wykorzystanie różnych kart z zasobów własnych lub ze strony:

<https://eduzabawy.com/karty_pracy/policz-obrazki/>

**4.** Utrwalanie obrazu graficznego (drukowanego i pisanego) poznanych literek, wyszukiwanie określonych liter w różnych tekstach, czytanie wyrazów i prostych zdań ( czytanka nr 25)

Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych

<https://eduzabawy.com/nauka-pisania-do-drukowania/>

<https://eduzabawy.com/karty_pracy/grafomotoryka>