

DRODZY RODZICE,

W tym tygodniu będziemy odkrywać tajemnice książek – dowiemy się, jak powstaje papier i skąd się biorą książki, co to są księgarnia i biblioteka, będziemy mieli okazję porozmawiać też o swoich ulubionych książkach. Poniżej znajdują się zadania, które mogą Państwo wykorzystać w pracy z dziećmi, zachęcamy do wyboru i realizacji.

Słoneczka ! Jest Nam niezmiernie miło, gdy dostajemy zdjęcia od Waszych rodziców, na których widzimy jak pięknie pracujecie i wykonujecie zadania, które dla Was przygotowujemy. Mamy nadzieję, że chociaż troszkę umilają Wam czas spędzony w domu... Przesyłamy dużo siły, a także wytrwałości na ten trudny dla wszystkich czas... Ściskamy Was mocno!

Temat tygodnia: Tajemnice książek

Poniedziałek – temat dnia „Jakie książki lubimy?”

1. „Co to jest?” – rozwiązywanie zagadek tematycznych.

Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy,

taki piękny, kolorowy.

Będzie ci potrzebna ona,

najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona.

Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz,

a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (kartka papieru)

Czyta ją mama, czyta i tata

często w obrazki jest bogata.

Dużo liter na każdej stronie,

są historie o królu na tronie.

Są też wiersze rymowane,

najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)

Zanim zaczniesz czytać książkę,
najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę,
patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu,
czy jest tam rysunek samochodu?
Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka,
to właśnie jest... (okładka)

2. „Jakie książki lubimy?” – rozmowa na temat literatury dziecięcej na podstawie doświadczeń dzieci i książek znajdujących się w domu.

Słoneczka, wyciągnijcie kilka książeczek, które znajdują się u Was w pokoju. Razem z rodzicami porozmawiajcie o tematyce zgromadzonych książek. Książki mogą zawierać krótkie opowiadania (spróbujcie znaleźć taką książeczkę), opowiadać długą historię (pokażcie taką książkę) lub mogą być napisane wierszem (posiadacie taką książkę?). Jakie książki lubicie najbardziej? Kto najczęściej Wam czyta? Spróbujcie wymienić ulubione książki, a także ich bohaterów.

3. „Mole książkowe” – słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

Prosimy o przeczytanie wiersza dzieciom, a następnie o zadanie pytań umieszczonych pod wierszem.

Mole książkowe

Dominika Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwilka

i już jestem w innym świecie.

W wyobraźni staję się piękną królewną

lub pszczołką skrytą w kwiatów bukecie.

Każda książka roztacza przede mną

świat niezwykły, wspaniały.

Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,

rozdział od deski do deski... czyli cały.

Rodzice doskonale rozumieją

mój zachwyty nad książkami,
bo tak jak ja są zwyczajnie
książkowymi molami.

Pytania do wiersza:

O jakim przedmiocie był wiersz?

W kogo zamienia się dziewczynka, czytając książkę?

Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?

Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami?

Co to znaczy czuć zachwyty?

Co to znaczy „przeczytać coś od deski do deski”?

Kto to jest „mol książkowy”?

Czy lubicie czytać książki?

Czy są takie książki, którymi jesteście zachwyceni?

4. „Od czego zaczniemy?” – układanie historyjki obrazkowej na podstawie wysłuchanego wcześniej wiersza „Mole książkowe” Dominiki Niemiec.





Wtorek – temat dnia „Robimy własny papier”

1. „Coś z niczego” – przygotowanie materiału do produkcji papieru czerpanego.

Kochani, jeśli macie w domu swoje stare, (niepotrzebne już) rysunki, to przygotujcie je, będą nam potrzebne do wykonania zadania, będziemy potrzebowali również talerzyk lub tackę. Z tych zużytych, niepotrzebnych już papierów – czyli z makulatury – będziemy robić nowy papier. Takie działanie nazywa się recyklingiem, czyli ponownym wykorzystaniem czegoś, co zostało już wcześniej użyte. Porwijcie kartki na jak najmniejsze kawałeczki tak, aby całość zmieściła się na talerzyku. Poproście rodziców aby zebrali wszystkie papierki do wysokiej miski i zalali wrzątkiem tak, aby całość była pod wodą. Odstawicie miskę, aby papier mocno nasiąknął wodą. Jesteście ciekawi co powstanie ? ;)

2. *Papiernia* – zabawa relaksacyjna.

Do tej zabawy zaproście Wasze rodzeństwo, rodziców, lub dziadków ;)

Wczesnym rankiem idź do lasu, *Dzieci palcami wskazującymi na przemian „spacerują” po plecach kolegi.*

drwał tam drzewa tnie. *Krawędzią dłoni delikatnie kreślą linię w poprzek jego pleców.*

Potem wielką ciężarówką do papierni jadą pnie. *Pięść jednej dłoni przesuwają wzdłuż pleców.*

Duży kawał drewna węz i długo nie czekaj, *Chwytają kolegę za ramiona.*

na drobne kawałki porządnie go posiekaj. *Krawędziami obu dłoni delikatnie stukają go po plecach – od góry do dołu i od dołu do góry.*

Dodaj barwnik, jaki chcesz, jeszcze klej i woda, *Delikatnie dotykają jego szyi, a następnie jednego i drugiego ucha.*

w wielkiej kadzi to wymieszaj i masa gotowa. *Palcem wskazującym kreślą koła na plecach kolegi.*

Teraz trudne jest zadanie, lecz się nie poddawaj,

na podłużnych sitach tę masę rozkładaj. *Palcami obydwu dłoni przesuwają od po plecach od góry do dołu.*

Dużo cierpliwości teraz potrzebujesz,

masa schnie, a ty ją dzielnie po trochu wałkujesz. *Całą powierzchnią obu dłoni gładzą plecy od góry do dołu.*

Kiedy papier już gotowy, zwiń go w wielkie bele,

taki papier co dzień ma zastosowań wiele. *Dzieci dobierają się w pary. Jedno dziecko z pary turla kolegę po dywanie.*

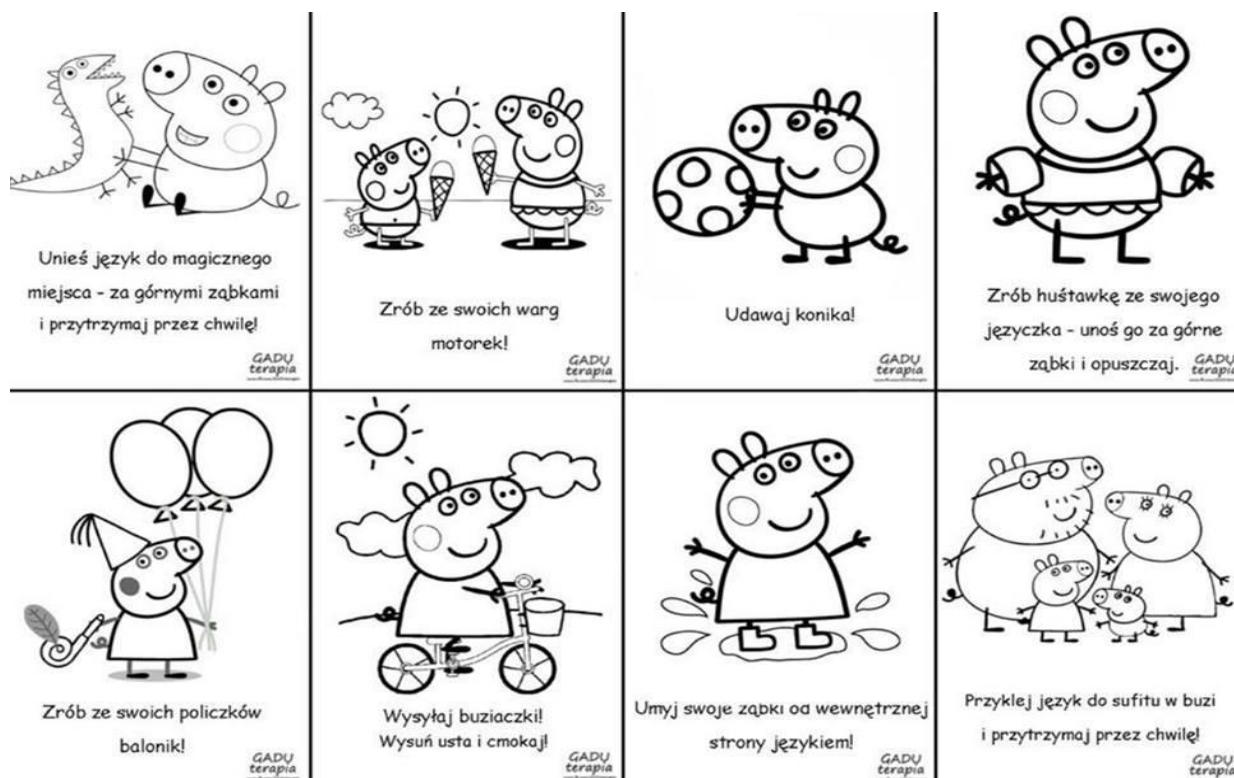
3. „Ile to sylab?” – Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.

Waszym zadaniem jest podzielenie na sylaby wyrazy, które znajdują się poniżej. Ile sylab ma każdy z tych wyrazów?

książka, papier, opowiadanie, wiersz, strona, okładka, kartka

4. Gimnastyka buzi i języka , ćwiczenia logopedyczne kształtujące mowę.

Co powiecie na gimnastykę buzi i języka z bohaterami bajek, które lubicie oglądać? ;)



Środa – temat dnia „Kto jest potrzebny, aby powstała książka?”

1. „Kto jest potrzebny, aby powstała książka?” – rozmowa na temat procesu powstawania książki na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów książki Zofii Staneckiej *Basia i biblioteka*.

W bibliotece

Zofia Stanecka

(...)

– Cieszę się, że przyszlście do naszej biblioteki. Mam nadzieję, że będziecie dobrze się bawić.

– Bibliotekarka uśmiechnęła się miło. – Już za chwilę przyjdzie autorka, ale najpierw chciałam

was o coś zapytać. Kto z was wie, gdzie pracuje pisarz?

– W bibliotece! – zawołała Basia.

– W pisarni! – przekrzyczeli ją Olaf z Karolem.

– Oj tak, przydałoby się, żeby istniały takie miejsca jak pisarnie – powiedział ktoś rozbawionym

głosem.

Basia odwróciła głowę. W progu sali stała pani z plakatu.

Na głowie miała masę loczków i ugięła się pod ciężarem wielkiej, wypchanej czymś torby.

– Mam na imię Róża – powiedziała, gdy dotaszczyła torbę pod tablicę. – Zajmuję się pisaniem

oraz ilustrowaniem książek. Ilustruję w domu, a piszę wszędzie tam, gdzie mogę usiąść

z laptopem i pomyśleć. Bo w pracy autora myślenie jest bardzo ważne. Myślenie i coś jeszcze.

Coś, co sprawia, że można tworzyć nowe opowieści, rysować i marzyć... To coś nazywa się...

– Czekolada! – zawołała Basia. Mama nigdy nie siada do pracy bez czekolady.

Autorka roześmiała się.

– Czekolada rzeczywiście bywa pomocna w myśleniu, ale chodziło mi o coś innego. O supermoc,

z której korzysta każdy pisarz lub ilustrator, gdy tworzy książki. Moc na literę „w”.

– Wrotki! – ucieszył się Karol.

– Wy – ob... – podpowiedziała autorka (...)

Pytania do tekstu:

Co miała na myśli autorka? (wyobraźnia)

Dlaczego pisarce potrzebna jest w pracy wyobraźnia?

Czym jeszcze, oprócz pisania, zajmowała się autorka, z którą spotkały się dzieci?

Kto jeszcze jest potrzebny, aby powstała książka?

2. „Jak powstaje książka?” film edukacyjny.

Link do filmu przedstawiającego proces powstawania książki:

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

3. „Mała czy duża?” – zabawa dydaktyczna.

Do tej zabawy będziemy potrzebowali kilku książek w różnych rozmiarach. Waszym zadaniem jest układanie książek od najmniejszej do największej i odwrotnie, a także od najcieńszej do najgrubszej.

4. „Okładka mojej książki” praca plastyczna.

Słoneczka, pomóżcie ilustratorowi zaprojektować okładkę dla nowej książki dla dzieci, powiedzcie o czym będzie Wasza książka?

Czwartek – temat dnia „Co można kupić w księgarni?”

1. „Co można kupić w księgarni?” – rozmowa na temat księgarni na podstawie doświadczeń dzieci.

Słoneczka, czy byliście kiedyś w księgarni?

Jakie książki tam kupowaliście?

Co jeszcze, poza książkami, można kupić w księgarni?

2. Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie sprawności ruchowej.

„Ile zrobię kroków?” – poszukajcie książki w twardej oprawie, połóżcie ją sobie na głowie i spróbujcie zrobić kilka kroków. Liczcie, ile kroków uda Wam się zrobić, zanim książka spadnie.

3. „Moja nowa zakładka” praca plastyczno- techniczna.

Waszym zadaniem będzie stworzenie zakładki do książki, oto propozycja:

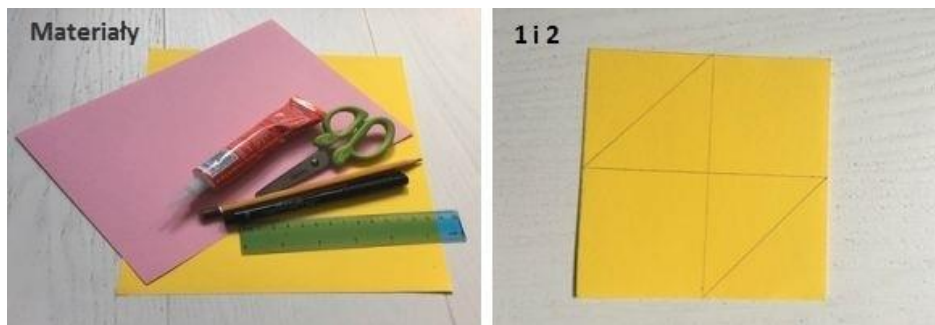
Do zrobienia zakładki będziemy potrzebować:

- kolorowy papier (np. żółty i różowy - do lodów malinowych :))
- nożyczki
- klej lub taśma dwustronnie klejąca
- ołówek, mazak, kredki
- linijka

A teraz do dzieła! Czyli zakładka krok po kroku...

Krok 1: Z żółtego papieru wycinamy kwadrat, np. 8 cm x 8 cm.

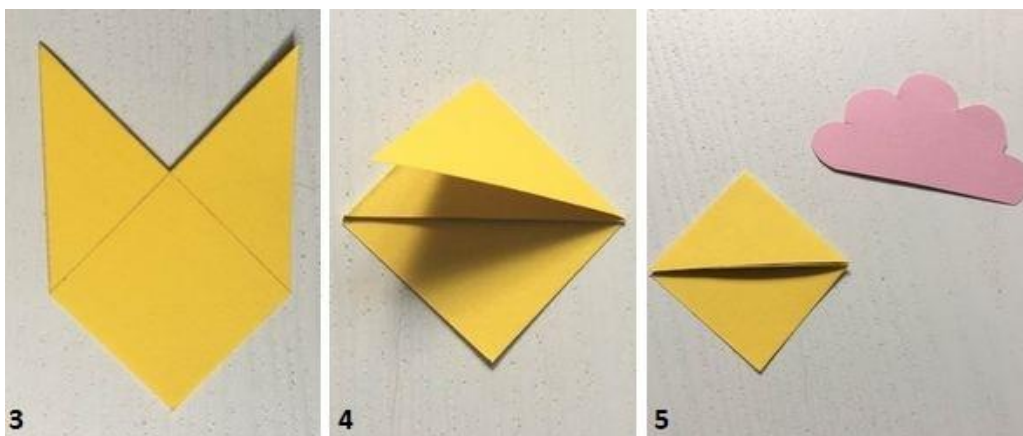
Krok 2: Kreskami dzielimy go na 4 równe części, a 2 z nich, jeszcze na pół.



KROK 3: To chyba najtrudniejszy etap ;) Odcinamy 3 kawałki kwadratu tak, aby powstał kształt jak na zdjęciu.

KROK 4: 2 pozostałe "skrzydełka" zaginamy i sklejemy (ale tylko jedno do drugiego!)

KROK 5: Z różowego papieru wycinamy górę lodów - kształt i ilość gałek dowolna. :) Następnie przyklejamy do sklejonych "skrzydełek".



KROK 6: Dekorujemy wafelek i lody tak, jak podpowiada nam wyobraźnia.



Oczywiście to tylko propozycja, jeśli macie inny pomysł to świetnie! Do dzieła ;)

4. „Książkowe mole” – zabawa z elementem liczenia.

Słoneczka, w tym zadaniu także będziemy potrzebowali książeczek, które macie w domu. Poproście starsze rodzeństwo, lub rodziców o przeczytania wiersza, który znajduje się poniżej. Waszym zadaniem jest wzięcie z półki więcej/mniej niż pięciu książek.

Wierszyk:

Zachwycamy się książkami,

jesteśmy książkowymi molami.

Gdy poczytać długo masz chęć,

weź książek więcej/ mniej niż pięć.

Piątek – temat dnia „Idziemy do biblioteki”

1. „Zasady zachowania się w bibliotece” – rozmowa na temat zasad panujących w bibliotece na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentu opowiadania *Basia i biblioteka*.

W bibliotece

Zofia Stanecka

W poniedziałek przed obiadem pani Marta zaprosiła grupę Basi do kręgu.

– Jutro zaraz po śniadaniu pójdziemy do biblioteki – powiedziała.

– La, la, la... – zanuciła radośnie Anielka.

– Co tam będziemy robić? – spytał Kuba.

– No właśnie, kto wie, co robi się w bibliotece? – odpowiedziała pani pytaniem.

Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej, zapisała ją do biblioteki.

– W bibli... bibliotece są książki! – zawołała. – Zabiera się je do domu, a potem oddaje.

– Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.

– Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz...

– Za darmo? – upewniła się Zuzia.

– Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy. – Książki z biblioteki pożyczają się, nie kupuje.

Dzięki temu każdą z nich może przeczytać wiele osób.

– O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia. – Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykąpała się razem z nim. Potem powiedział,

że trzeba ją będzie odkupić.

– W... bibliotece... jest... cicho – szepnął Titi.

Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła

głową.

– W bibliotekach można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać

innym. (...)

Pytania do opowiadania:

Dokąd wybierają się dzieci?

Co robi się w bibliotece, o czym powiedziała Basia?

Czy za książki w bibliotece trzeba płacić?

W jaki sposób trzeba dbać o książki?

Jak trzeba się zachowywać w bibliotece?

Kto z was był kiedyś w bibliotece?

Co wam się tam najbardziej podobało?

2. „Na ratunek książce” zabawa dydaktyczna.

Słoneczka, poszukajcie w domu zniszczonej książki, jeśli uda Wam, się taką znaleźć, odpowiedzcie:

- *Czym ta książka różni się od pozostałych?*

- *Jak myślicie dlaczego ta książka jest zniszczona?*

-*Dlaczego należy szanować książki?*

A teraz spróbujcie wraz z rodzeństwem lub rodzicami uratować zniszczoną książeczkę, jeśli jest podarta to posklejajcie jej strony, jeśli ma zniszczoną okładkę to może stworzcie nową? ;)

3. Gimnastyka buzi i języka , ćwiczenia logopedyczne kształtujące mowę.

Kolejna porcja przyjemności, tym razem ... PSI PATROL ;)

 <p>Obliż powoli buzię <i>Logopedyczny Plac Zabaw</i></p>	 <p>Dotknij językiem do nosa <i>Logopedyczny Plac Zabaw</i></p>	 <p>Wysuń język na brodę <i>Logopedyczny Plac Zabaw</i></p>	 <p>Napelniaj swoje policzki powietrzem naprzemiennie <i>Logopedyczny Plac Zabaw</i></p>
 <p>Kłaskaj jak konik <i>Logopedyczny Plac Zabaw</i></p>	 <p>Uśmiechnij się szeroko <i>Logopedyczny Plac Zabaw</i></p>	 <p>Pomaluj językiem podniebienie <i>Logopedyczny Plac Zabaw</i></p>	 <p>Wypychaj policzki językiem <i>Logopedyczny Plac Zabaw</i></p>