

Temat tygodnia: „Witaj wiosno” 30.03-03.04.2020

List do Pszczółek (rodziców prosimy o odczytanie dzieciom)

Drogie Pszczółki po raz kolejny przygotowaliśmy dla Was kilka propozycji realizacji zaplanowanych tematów. Każdego dnia pamiętajcie o treningu umiejętności, starajcie się być samodzielni, ruszajcie się dużo- skaczcie, ćwiczcie, tańczcie przy muzyce. Nie zapominajcie umilać czasu swoim bliskim Waszym śpiewem. Jak zobaczycie że Waszym rodzicom brakuje siły lub energii do zabawy zróbcie przerwę- przytulcie się, podziękujcie im, że są z Wami i powiedzcie jak mocno ich kochacie. Bawcie się i uczyćcie jednocześnie-

- pozdrawiamy ciepło życząc zdrówka-
Panie: Kasia, Marta, Madzia

Poniedziałek 30.03.2020 Temat dnia „Wiosenne porządki”

1. Wiersz J. Kulmowa „Kotki marcowe”- rozmowa na temat treści wiersza, wyjaśnienie o jakich kotkach była mowa w wierszu.

„Kotki Marcowe ”

(autor: Joanna Kulmowa)

Na wierzbie

nad samym rowem -

srebrne kotki marcowe.

Na deszczu i na słońcu

srebrnieją im futra kocie.

Plucha

i zawierucha.

Nie ma mamy,

co wylizę brzuch do sucha.

Ale kotki marcowe nie piszczą,

huśtają się na gałązkach.

Mruczą:

- Nareszcie wiosna!

I sierść mają coraz bardziej srebrzystą.

2. Prezentacja gałązki lub ilustracji bazi (w załączniku)- określenie jakie są: miękkie, miłe, puszyste

3. Zabawa sensoryczna- gromadzimy w pudełku materiały o różnej strukturze (np. tektura, papier ścierny, kawałek deseczki, wata, flausz...), dziecko z zamkniętymi oczami wybiera jeden przedmiot i określa czy może on w dotyku przypominać bazie.

4. Praca plastyczno-techniczna- wykonanie gałązki z baziami (w załączniku). Dzieci kolorują gałązkę kredką lub wyklejają brązową plasteliną, w miejscu bazi przyklejają małe kuleczki waty :)

Wtorek 31.03.2020 Temat dnia: „Witamy powracające ptaki”

1. „Wiosenne ptaki”- jaskółka, bocian, skowronek. Prezentacja tych ptaków i wspólne omówienie ich wyglądu (ilustracje w załączniku). Zwrócenie uwagi, że są to ptaki które zwiastują wiosnę i przyleciały do nas z ciepłych krajów.

2. „Ptasie zagadki”- dzieci rozwiązują zagadki wskazując odpowiednią ilustrację i nazywając ptaka.

*Elegantką jest wśród ptaków,
ciągle fruwa we fraku.
Zwiastuje koniec zimy,
choć „pierwsza wiosny nie czyni” (jaskółka)*

*Przyleciał z Afryki
z wesołym klekotem:
-Witajcie kochani!
Już jestem z powrotem (bocian)*

*Ten wspaniały śpiewak
Zrywa się o świcie,
Żeby ludziom w polu
Uprzyjemnić życie (skowronek)*

3. Zabawa ruchowa „Bocian i żabki”, aby była fajniejsza zabawa można zaangażować wszystkich domowników :)

Jedna osoba jest bocianem, pozostali są żabkami. Żabki skaczą po podłodze, jeżeli bocian krzyknie: „bocian” żabki zastygają w bezruchu, wówczas bocian naśladowując chód bociana porusza się między żabkami i szuka takiej która się poruszy. Jeśli taką znajdzie to następuje zmiana ról.

4. „Hej zielona żabko”- zapoznanie z piosenką (piosenka w załączniku) omówienie jej tekstu za pomocą pytań kierowanych do dziecka (np. o jakich zwierzątkach była mowa?, co robiły te zwierzątka?). Miedzy zwrotkami dzieci wykonują odpowiednie ruchy. :)

Tekst:

I. Hej, zielona żabko,
miło poznać cię.
Ładnie sobie skaczesz,
skakać naucz mnie.
Poskaczemy jak żabki.

II Hej, złota rybko,
miło poznać cię.
Ładnie sobie pływasz,
pływać naucz mnie.
Popływajmy jak rybki.

III Hej, żółta pszczoło,
miło poznać cię.
Ładnie sobie fruwasz,
fruwać naucz mnie.
Pofruwajmy jak pszczoły.

Środa 01.04.2020 Temat dnia: Pierwsze kwiaty

1. Tu możemy wykorzystać ilustracje z poprzedniego tygodnia- wiosenne kwiaty (hiacynt, krokus, tulipan), przypominamy sobie ich wygląd, nazwy.

2. „A tulipan śpi”- próba inscenizacji wiersza D. Gellner „A tulipan śpi”. Aby sprawdzić poziom zrozumienia tekstu można zadać kilka pytań, np.:

* O jakim kwiatku był wiersz?

* Kto rozmawiał z tulipaniem?

* Co obudziło tulipana?

* Jakiego koloru miał liście?

* Co tulipan miał na głowie?

W przypadku trudności można obejrzeć inscenizację grupy przedszkolnej- w załączniku :)

Tekst:

D. Gellner „A tulipan śpi”

DZIECI:

Idą, idą ciepłe dni, a tulipan śpi.

DZIECKO I:

- Słońce siadło na parkanie.

SŁOŃCE:

Wstawaj, wstawaj tulipanie!

Kończ zimowe sny!

DZIECI:

A tulipan śpi.

DZIECKO II:

Słychać wkoło deszczu granie.

DESZCZ:

Wstawaj, wstawaj tulipanie!

Dam ci krople trzy!

DZIECI:

A tulipan śpi.

DZIECKO III:

Stanął dziadek na ścieżce.

DZIADEK:

Tulipanie śpisz jeszcze?

Postawię na grządce budzik,

może wtedy się obudzisz.

TULIPAN:

Kto to dzwoni? Kto mnie woła?

O, jak ciepło dookoła!

Patrzenie, liście mam zielone!

DZIECI:

I na głowie masz koronę!

TULIPAN:

A tak mało brakowało

żebym przespał wiosnę całą!

3. Zabawa ruchowa przy piosence „Hej zielona żabko”- utrwalanie tekstu :)

4. „Jak skacze żabka?”- ćwiczenie motoryki małej, wyrabianie płynności ruchów ręki – łączenie kropek (karta w załączniku).

Czwartek 02.04.2020 Temat dnia: „Witaj wiosno”

1. Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence „Hej zielona żabko” (z poprzedniego dnia)
2. „Jak kiedyś ludzie wyganiali zimę?”- powtórka, przypominamy z poprzedniego tygodnia postać „Marzanny” i zwyczaju starej ludowej tradycji jej topienia.
3. Tu możemy włączyć dzieciom „Domowe przedszkole- Marzanka- zimy koleżanka” (niektórzy będą mieli okazję przypomnieć sobie swoje dzieciństwo ☺) . W tym filmiku powtórzymy i utrwali-
my sobie informacje o wiosnie a także podejrzmy sposób wykonania pracy plastycznej- „Marzan-
na”, którą proponuję. TU LINK DO ODCINKA:

https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole_marzanka-zimy-kolezanka,38487

4. Praca plastyczno- techniczna- „Marzanna”. Sposób wykonania marzanny zawiera powyższy odcinek ☺

5. Zabawa matematyczno-językowa - rodzic wymienia oznaki wiosny (np. bocian, tulipan, słońce, bazie.....) a dziecko próbuje podane wyrazy podzielić na sylaby- cicho, głośno, wyklaskać, wytupać, wystukać uderzając drewnianą łyżką w metalową miskę..., następnie w miarę możliwości policzyć sylaby i wskazać liczbę określającą ilość sylab w danym słowie.

Piątek 03.04.2020 Temat dnia: „Zdrowie na wiosnę”

1. „Jak to z wiosną bywa?”- zajęcia z profilaktyki logopedycznej, ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Rodzic wymienia zwiastuny wiosny a dziecko wykonuje określoną czynność (zabawę można powtórzyć kilka razy)

„słońce”- szeroki uśmiech

„chmury”- nadymanie policzków

„wiatr”- wciąganie powietrza nosem, wydychanie ustami

„budzący się niedźwiedź”- szerokie ziewanie

„kapiąca woda z sopli”- klaskanie językiem

2. Wiersz D Gellner „Szczypiorek”

Tekst:

Włożyłam do ziemi cebulę

W zeszły wtorek,

Teraz mam w doniczce

Zielony szczypiorek.

Jeżeli przyjdziecie

Do mnie, mili goście

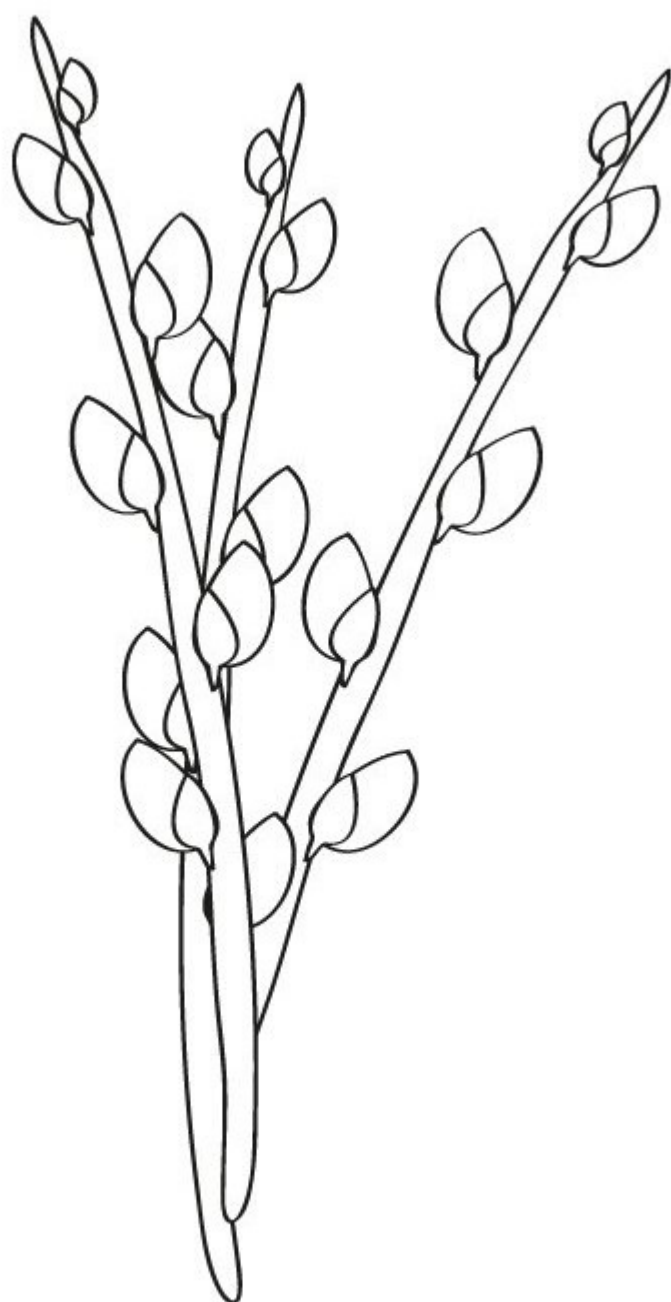
To mnie o szczypiorek

Zielony poproście.

Po wysłuchaniu wiersza można zaprezentować dzieciom prawdziwy szczypiorek lub ilustrację, opisać jego wygląd.

3. „Zdrowe kanapki”- jeśli mamy w domu dostępne produkty zrobmy wspólnie z dziećmi zdrowe kanapki. Przypomnijmy jakie znaczenie dla zdrowia ma jedzenie warzyw (w tym szczypiorku)

4. Sadzimy szczypiorek – jeśli mamy w domu cebulkę zasadźmy z dzieckiem w doniczce, omówmy poszczególne etapy sadzenia. Zwróćmy uwagę na konieczność dbania o roślinkę np. podlewania, postarajmy się aby było to obowiązkiem dziecka.





BOCIAN



SKOWRONEK



JASKÓŁKA



