

Temat tygodnia: Polską to mój dom

Poniedziałek – temat dnia: Mój dom

1. „Na powitanie wszyscy razem” (piosenka dostępna na chomikuj.pl i w plikach grupy)

Na powitanie wszyscy razem:
Hip, hip, hura! /x3
Z całego serca, pełnym gazem:
Witamy Was! /x3

2. „Dom” – słuchanie fragmentu wiersza A. Bernat, rozmowa na temat treści utworu.

Zwierzęta kochają i łąkę i las,
a ryby swą rzekę jak nikt.
Ptaki tu drzewa mają,
by wracać do gniazd,
a kwiaty w ogrodzie swój świat [...]
Na ziemi jest wiele i wiosek, i miast.
Jak wiele, któż zliczy je, kto?
Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój czas,
o miejscu tym mówi się DOM.
Na ziemi, to każdy z nas wie,
jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!

Rozmowa na temat wiersza. Dziecko opowiada, gdzie mogą być domy zwierząt. Wypowiada się także na temat swojego domu.

3. „Duży i mały dom” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie granym przez rodzica na dowolnym instrumencie (może to być dowolny przedmiot wydający dźwięk np. puszka z ziarnem). Na hasło: *Małe domy* dziecko przykuca i układa ręce nad głową w kształcie daszku, na hasło: *Duże domy* – staje na palcach i układa ręce nad głową w kształcie daszku.

4. Zapoznanie z tekstem i melodią piosenki „Mój dom” – nauka słów piosenki na pamięć

(<https://www.youtube.com/watch?v=fuCnZ4iHmmM&fbclid=IwAR09qJnRuxfHOysENVJeW1zDm8bsUWcueuvglNNh9cB9ME4RiH0Sa7Jfp-w>)

1. Mój dom to dom rodzinny,
gdzie wszyscy bliscy są,
brat, siostra, mama, tata,
to mój prawdziwy dom.
Ref. Mój dom, mój dom,
to właśnie jest mój dom. x 2
2. Mój drugi dom - przedszkole,
gdzie dzieci razem są,
tu bawię się wesoło,
to jest mój drugi dom.

Ref. Mój dom, mój dom,
to właśnie jest mój dom. x 2
3. Mój dom to cała Polska,
tam góry, rzeki są,
tysiące miast i wiosek,
to polskich dzieci dom.
Ref. Mój dom, mój dom,
to właśnie jest mój dom. x 2

4. „Domy z klocków” – konstruowanie domów z klocków. Rozmowa z dzieckiem na temat miejsca, w którym mieszka.
5. „Mój dom” – praca plastyczna – rysowanie kredkami lub malowanie farbami domu, w którym dziecko mieszka.

Wtorek – temat dnia: Moja miejscowość

1. Powitanka - „Hop, hop, hop”

Dzieci wykonują gesty zgodnie ze słowami rymowanki:

Powitania nadszedł czas, miło dzisiaj widzieć was!
Ręce w górę, mały skok, teraz w górę – hop, hop, hop!

2. Zabawa ruchowa przy muzyce: https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longIzI

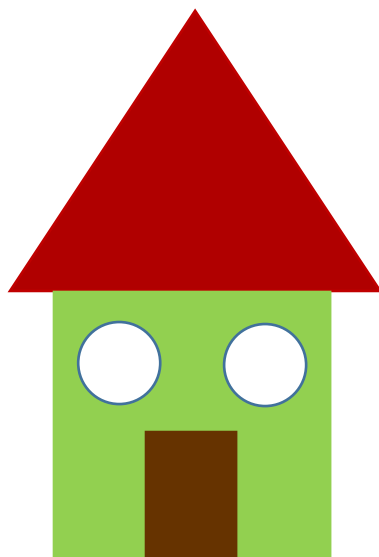
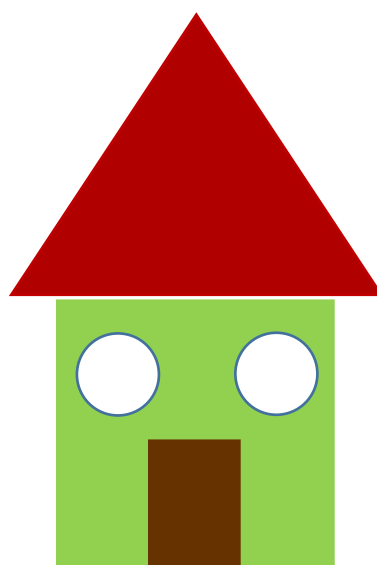
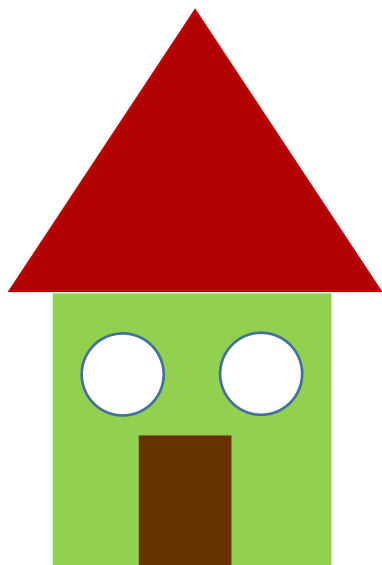
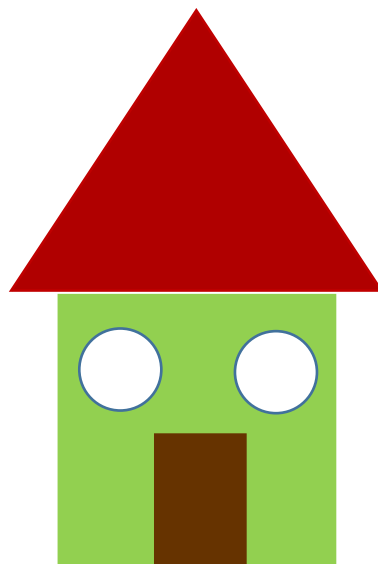
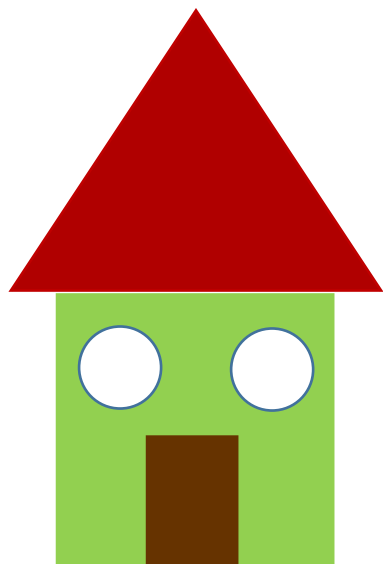
3. „Kolorowe miasteczko” – słuchanie wiersza D. Gellnerowej oraz rozmowa na jego temat.

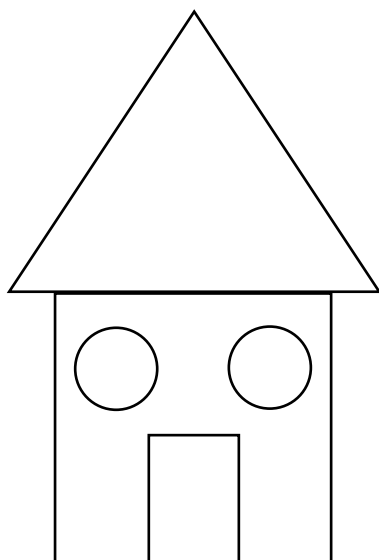
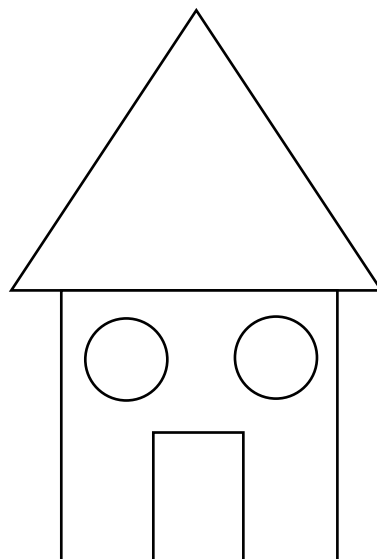
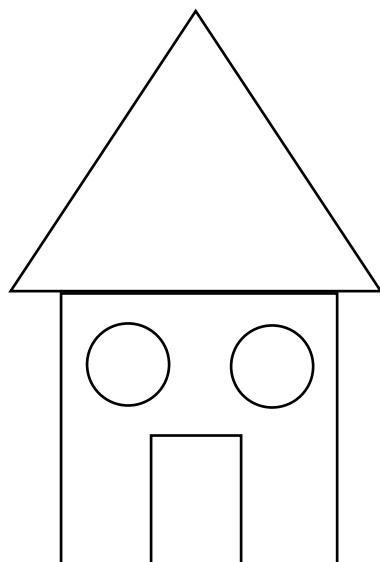
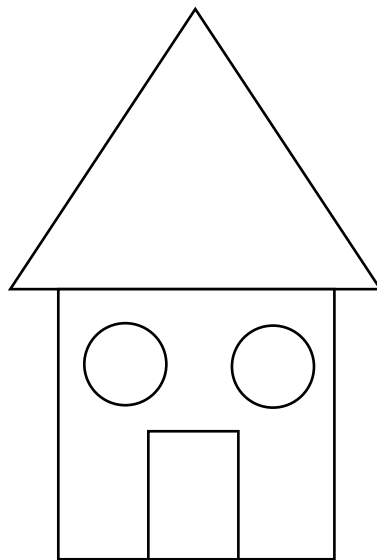
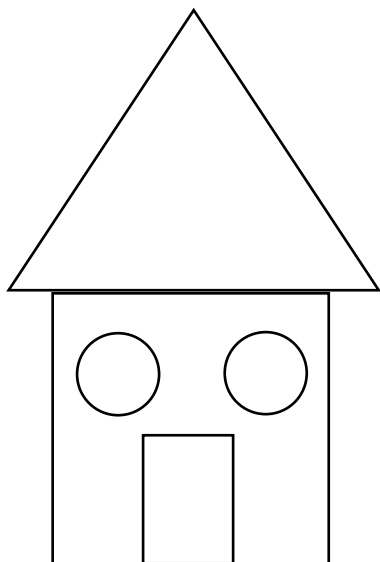
Nad kolorową rzeczką
jest kolorowe miasteczko.
Domy są w nim zielone,
a dachy ciemnoczerwone.
Koty – niebieskie,
pomarańczowe są pieski,
a gęsi barwne jak pawie,
pływają po kolorowym stawie.
A gdzie jest takie miasteczko?
Nad kolorową rzeczką.

Dziecko odpowiada na pytania: Gdzie znajdowało się miasteczko?; Jakie kolory miały domy i ich dachy? Dziecko odpowiada na pytanie, a następnie wskazuje dowolny przedmiot w domu w tym samym kolorze.; Jakie były tam zwierzęta?; Jakiego koloru były koty i psy? Dziecko odpowiada na pytanie, a następnie wskazuje dowolny przedmiot w domu w tym samym kolorze.; Następnie rodzic rozkłada pięć domków z figur geometrycznych (dostępne poniżej – wersja kolorowa i czarno-biała do wyboru) prosi: Policz, ile jest ułożonych domów nad rzeczką; Policz wszystkie dachy, okna, drzwi.

4. Utrwalenie piosenki „Mój dom” (melodia i słowa – propozycje zajęć na poniedziałek)

5. „Droga do domu” – zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi. Rodzic kładzie w jednej części pokoju planszę z obrazkiem domu. Następnie układa z woreczków (lub innych dostępnych przedmiotów) drogę do domu. Zadaniem dziecka jest przejść po woreczkach (ułożonych przedmiotach) do domu tak, aby z nich nie spaść.





Środa – temat dnia: Polską to mój kraj

1. Powitanie piosenką „Wszyscy są, witam was” (piosenka udostępniona na grupie)

[https://chomikuj.pl/olaplodka/Dokumenty/Rosn*c4*99+z+piosenk*c4*85/Wszyscy+s*c4*85*2c+witam+Was,1943343690.mp3\(audio\)\)](https://chomikuj.pl/olaplodka/Dokumenty/Rosn*c4*99+z+piosenk*c4*85/Wszyscy+s*c4*85*2c+witam+Was,1943343690.mp3(audio)))

2. Filmik edukacyjny „Polskie symbole narodowe – Polak mały” <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

3. „Polska” – słuchanie wiersza R. Przymusa oraz rozmowa na temat jego treści.

Polska – to taka kraina,
która się w sercu zaczyna.
Potem jest w myślach blisko,
w pięknej ziemi nad Wisłą.
Jej ścieżkami chodzimy,
budujemy, bronimy.
Polska – Ojczyzna...
Kraina, która się w sercu zaczyna.

Rodzic wyjaśnia słowa: *ojczyzna, Wisła, kraina*. Pyta: *Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?*
Pokazuje dzieciom, gdzie na mapie są: morze, góry, rzeka Wisła



4. Zabawa ruchowa przy muzyce – wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

5. Zapoznanie z tekstem utworu W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”

— Kto ty jesteś?

— Polak mały.

— Jaki znak twój?

— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?

— Między swemi.

— W jakim kraju?

— W polskiej ziemi.

— Czym ta ziemia?

— Mą Ojczyzną.

— Czym zdobyta?

— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?

— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?

— W Polskę wierzę.

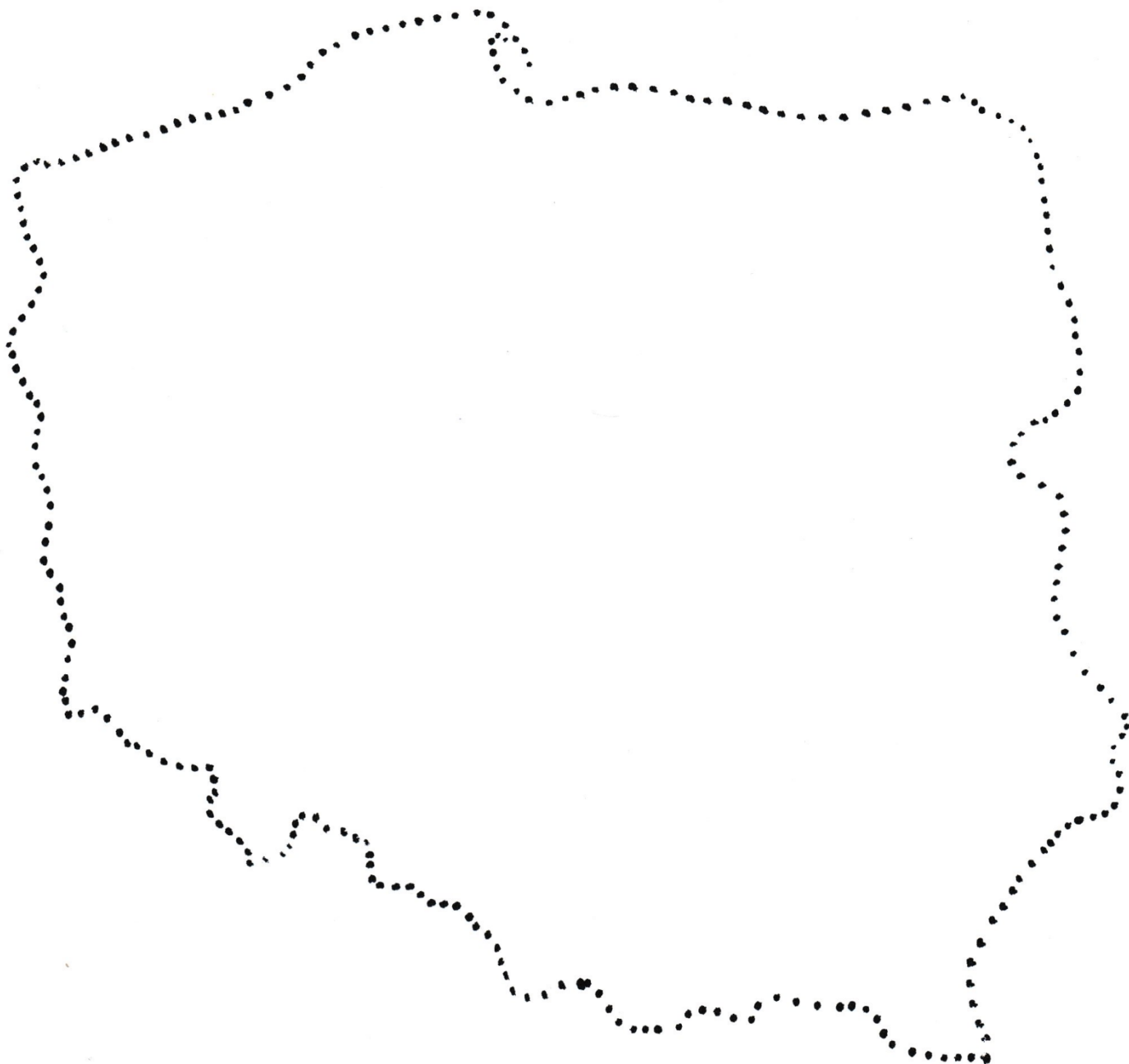
— Coś ty dla niej?

— Wdzięczne dziecię.

— Coś jej winien?

— Oddać życie.

6. „Polska” – rysowanie po śladzie konturów Polski



POLSKA

Czwartek – temat dnia: Symbole narodowe - flaga

1. Utrwalenie piosenki „Mój dom”

2. „Bąbelki” - ćwiczenie oddechowe.

Słomkę do napojów wkładamy do szklanki z wodą. Dziecko zamiast pić przez słomkę, może przez nią dmuchać. Obserwujemy, co dzieje się na powierzchni. Czy powstają bąbelki? Można zrobić konkurs: kto dłużej będzie dmuchał do swojej szklanki.

3. „Wars i Sawa” – słuchanie legendy W. Chotomskiej.

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieć, usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże

i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka,

niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.

– Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

– Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.

– Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.

Kiedy był już w środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.

– Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta. A potem było jak w bajce:

Żyli długo i szczęśliwie

dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą –

dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej...

Wiatr powtarza piosenkę.

– Jaki herb ma Warszawa?

– Syrenkę!

Pytania do tekstu: *Jak miał na imię rybak?; Jak miała na imię dziewczyna, którą postanowił uratować rybak?; Jak wyglądała dziewczyna?; Co straszło rybaka?; Co Wars dostał od dziewczyny?; Jakie miasto założyli Wars i Sawa?; Nad jaką rzeką powstało miasto Warszawa?*

4. „Mój teatrzyk” – zabawa w teatr. Dzieci wykonują kukielki do inscenizacji legendy o Warsie i Sawie. Ozdabianie szablonów dostępnymi materiałami (np.: włóczka, różnego rodzaju skrawki materiałów, kolorowy papier, kredki, flamasty). Po ozdobieniu postacie wycinamy i przyklejamy do słomki lub patyczka.





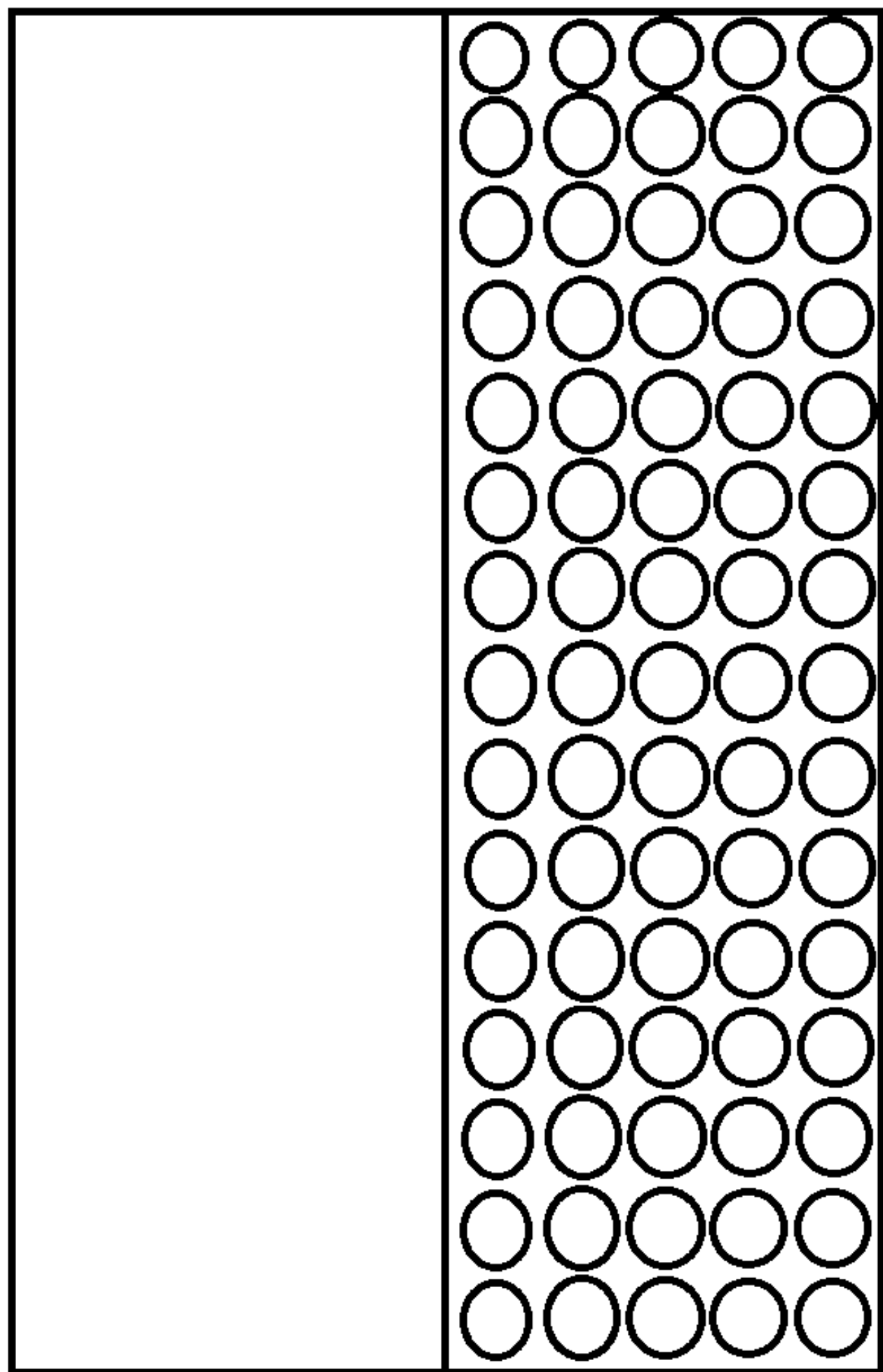
5. „Duży i mały skok” - zabawa ruchowa przy muzyce: <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>
6. „Barwy ojczyste” – zapoznanie z wierszem Cz. Janczarskiego.

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel – serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

Rodzic wyjaśnia dziecku co znaczy słowo *flaga*. Demonstruje flagę narodową, omawia jej wygląd, zwraca uwagę na kolorystykę i ułożenie kolorów.



7. „Polska flaga” – praca techniczna – wyklejanie szablonu flagi plasteliną (można też pomalować farbami)



Piątek – temat dnia: Symbole narodowe - godło

1. Zestaw zajęć gimnastycznych:

1) Zabawa orientacyjno-porządkowa „Słońce i deszcz”

Na słowo „ulewa” dziecko wykonuje przysiad, stukają palcami o podłogę, mówiąc „kap, kap”, na hasło „słonko” dziecko wykonuje powolny wyprost aż do wspięcia na palce, poruszanie dłońmi - promyczkami.

2) Zabawa z elementem czworakowania - „Kotki.” Wiosenna pogoda zachęca kotki do zabaw. Czworakują po pokoju w różnych kierunkach. Na sygnał kotki „turlają się” po podłodze - kilka obrotów po podłodze, robią koci grzbiet. Ponowny sygnał zaprasza do czworakowania.

3) Ćwiczenie tułowia - skręty. Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Naśladuje ruchy wrzucania kamieni do stawu (można wykorzystać kulki z papieru) - prawą i lewą ręką z mocnym skrętem ciała. Po kilku rzutach schyla się, przysiada - zbiera kamyczki.

4) Zabawa z elementem równowagi „Bociany”. Bocian brodzi w stawie, chodzi po łące szukając żabek. Chód z wysokim unoszeniem kolan.

5) Zabawa z elementem skoku „Ptaszki”. „Ptaszki” w przysiadzie zbierają ziarenka - stukanie palcem o podłogę. Na sygnał wstają i skokami obunóż przenoszą się w inne miejsce, zmęczyły się, więc znowu przysiadają zbierając pożywienie.

2. „Znak” – słuchanie wiersza M. Łaszczyk.

Czy wiesz, jaki to znak:

w czerwonym polu biały ptak?

Wiem – odpowiedział Jędrzek mały.

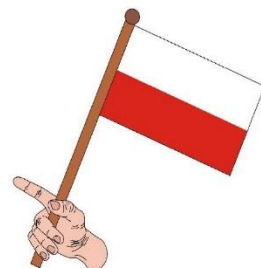
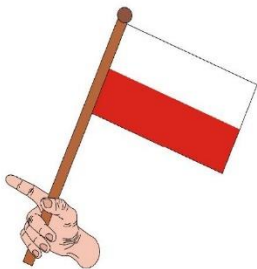
– To jest znak Polski: orzeł biały.

Rozmowa na temat przeczytanego wiersza. Wyjaśnienie dziecku, co to jest *symbol narodowy* – znak Polski, którym jest orzeł biały. Rodzic prezentuje dziecku godło Polski. Dziecko opisuje, co na nim widzi. Poznaje nazwę ptaka na godle – orla białego.



3. Utrwalenie piosenki „Mój dom”
4. „Białe orły” – zabawa ruchowa.
Dziecko biega przy skocznej muzyce, naśladując lot orła (ręce rozłożone w bok, porusza nimi jak skrzydłami).
Gdy muzyka cichnie, na hasło: *Orzeł ląduje* dziecko zatrzymuje się i opuszcza ręce.
5. Zabawa doskonaląca spostrzegawczość – łączenie w pary takich samych obrazków. (załącznik poniżej)
6. „Godło Polski” – układanie puzzli – obrazek drukujemy i rozcinamy wzdłuż linii. W razie potrzeby można pociąć obrazek na więcej części. (załącznik poniżej)

Połącz ze sobą takie same symbole:





Wytnij godło Polski.

