

Drodzy Rodzice Pszczółek,

Od 16 do 20 marca rozmawiamy z dziećmi o wynalazkach. Propozycje na spędzenie czasu z dzieckiem:

1. Oglądanie dawnych przedmiotów, które zostały zastąpione przez nowocześniejsze. Preferowane jest pokazywanie dzieciom rzeczywistych przedmiotów, żeby mogły je dotknąć, spróbować jak działały, ale jeśli nie mają Państwo takich rzeczy w swoich zasobach, to można posłużyć się zdjęciami z Internetu.

2. Jedną z propozycji jest obejrzenie filmu z serii Było sobie życie pt.: „Bracia Raid i lotnictwo”. Film jest dostępny na youtube.com lub pod linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=y7rLghz6bzY>

3. Oglądanie zdjęć i filmików na temat kosmosu.

4. Teatrzyk cieni (szablony poniżej)

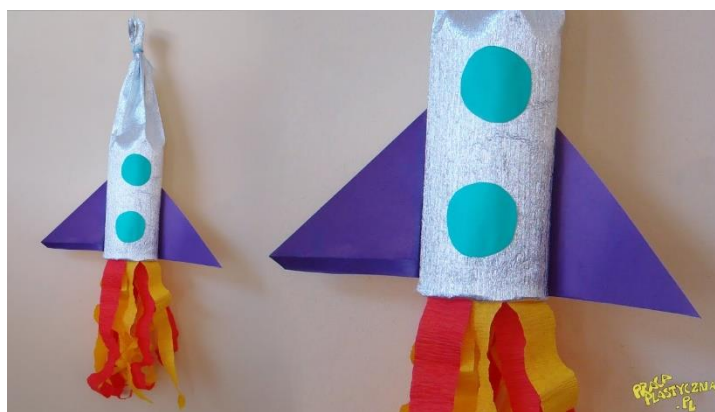
5. Zabawa ruchowa:

- „Czym przyjedzie do nas ciocia?” – dziecko porusza się swobodnie po pokoju, wypowiadając słowa: Czym przyjedzie do nas ciocia? Rodzic odpowiada: Samolotem! – dziecko porusza się z uniesionymi na boki wyprostowanymi rękoma. Inne możliwości: samochodem, na koniu, na rowerze.

6. Zajęcia techniczne:

- Telefon ze sznurkiem – wykonanie telefonu ze sznurka i plastikowych/styropianowych kubeczków.

- Rakieta – wykonanie rakiety przy użyciu rolki po papierze, kolorowego papieru, bibuły i kleju.



7. Zabawa badawcza:

- „Jak to działa” – dziecko siada przy misce z wodą, ma przygotowane różne przedmioty, np.: kamyk, patyk, klocek, piórko, sprawdza który przedmiot zatonie, a który będzie się unosił na powierzchni wody.

8. Zabawa słuchowa:

- „Tajemnicze dźwięki” – rodzic prezentuje kilka przedmiotów oraz dźwięki jakie one wydają.

Następnie chowa się za kotarą i gra na kolejnych przedmiotach. Dziecko zgaduje, który to przedmiot.

Drodzy Rodzice, poza aktywnościami związanymi z tygodniowym tematem zajęć, zachęcamy do wykorzystania wspólnie spędzonego czasu na rozwijanie także innych umiejętności dzieci.

1. Obszar fizyczny rozwoju:

- ćwiczenia ruchowe przy muzyce: maszerowanie w rytm muzyki, podskoki obunóż, podskoki na jednej nodze, przysiady, spacer z woreczkiem/książeczką na głowie
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała – pokazywanie poszczególnych części ciała, poruszanie poszczególnymi częściami ciała
- doskonalenie umiejętności samodzielnego rozbierania się i ubierania oraz nauka przewracania ubrań z lewej strony na prawą
- ćwiczenia rozwijające orientację w przestrzeni:
 - spójrz w górę / dół / przód / bok / tył
 - połóż piłkę przed / za / obok / nad / pod

2. Obszar poznawczy:

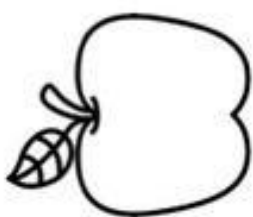
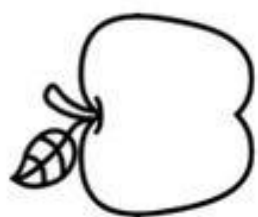
- utrwalanie nazw kolorów
- doskonalenie umiejętności liczenia
- przeliczanie na konkretach w zakresie 1–5
- układanie puzzli, rozcinanie obrazków na części o równej wielkości i układanie ich
- łączenie obrazka z jego cieniem

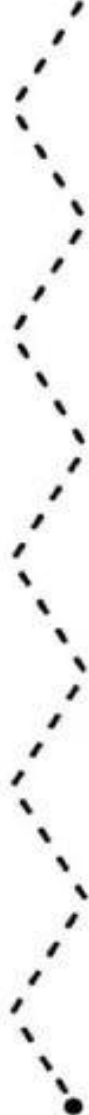
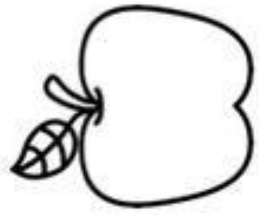
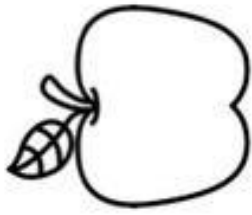
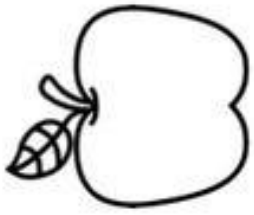
3. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą i koordynację wzrokowo–ruchową:

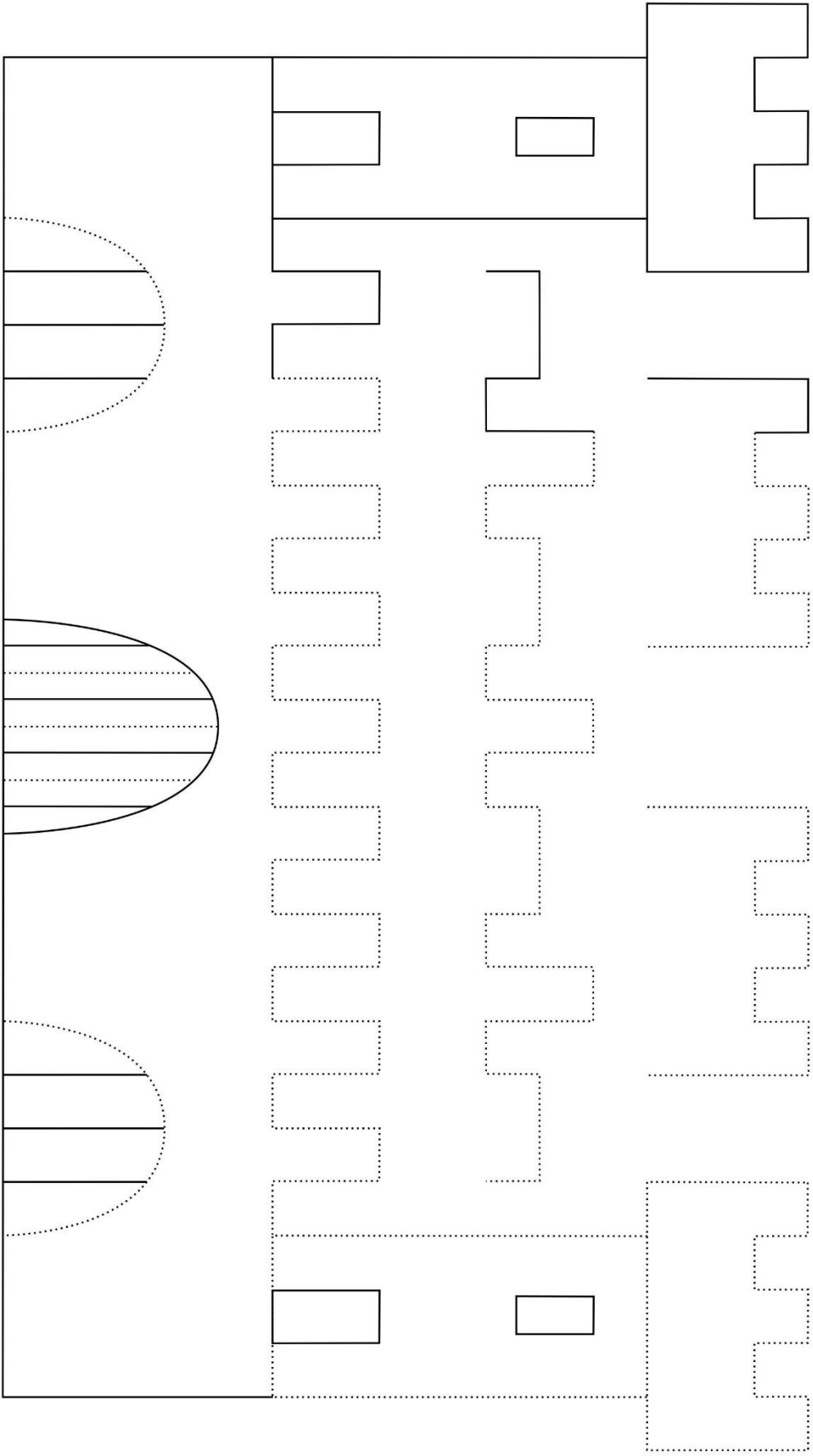
- kolorowanie obrazków
- malowanie z użyciem farb
- wyklejanie szablonów przy użyciu plasteliny
- robienie węży z plasteliny
- rysowanie po śladzie
- segregowanie drobnych przedmiotów np. kolorowych fasolek
- zabawy spinaczami do bielizny – otwieranie i zamykanie

W związku z tym, że w naszej grupie dużym zainteresowaniem cieszył się temat dinozaurów, proponujemy kilka prac, które możecie Państwo wykonać razem z dziećmi.

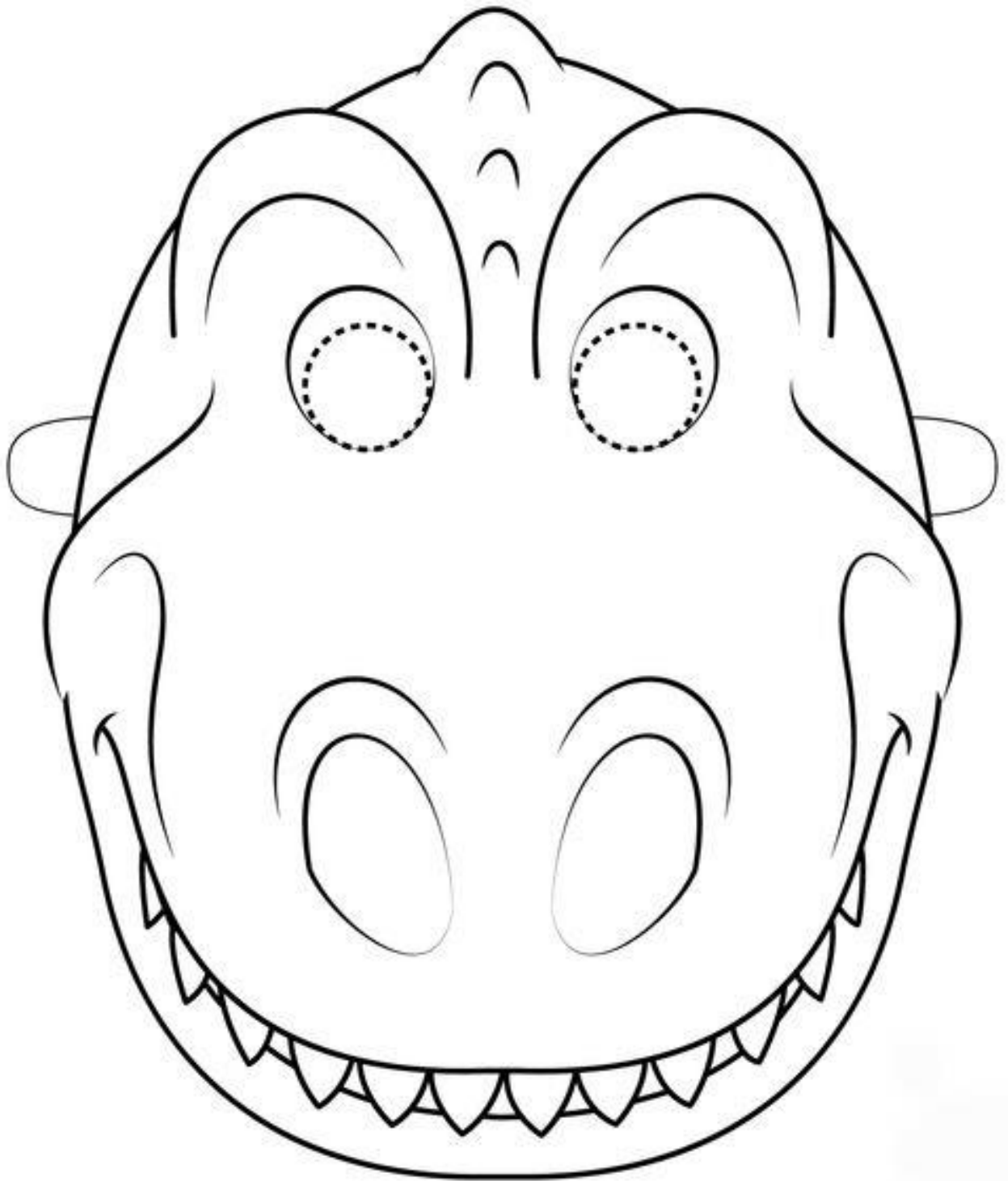
PANIE Z PSZCZÓŁEK POZDRAWIAJĄ :)

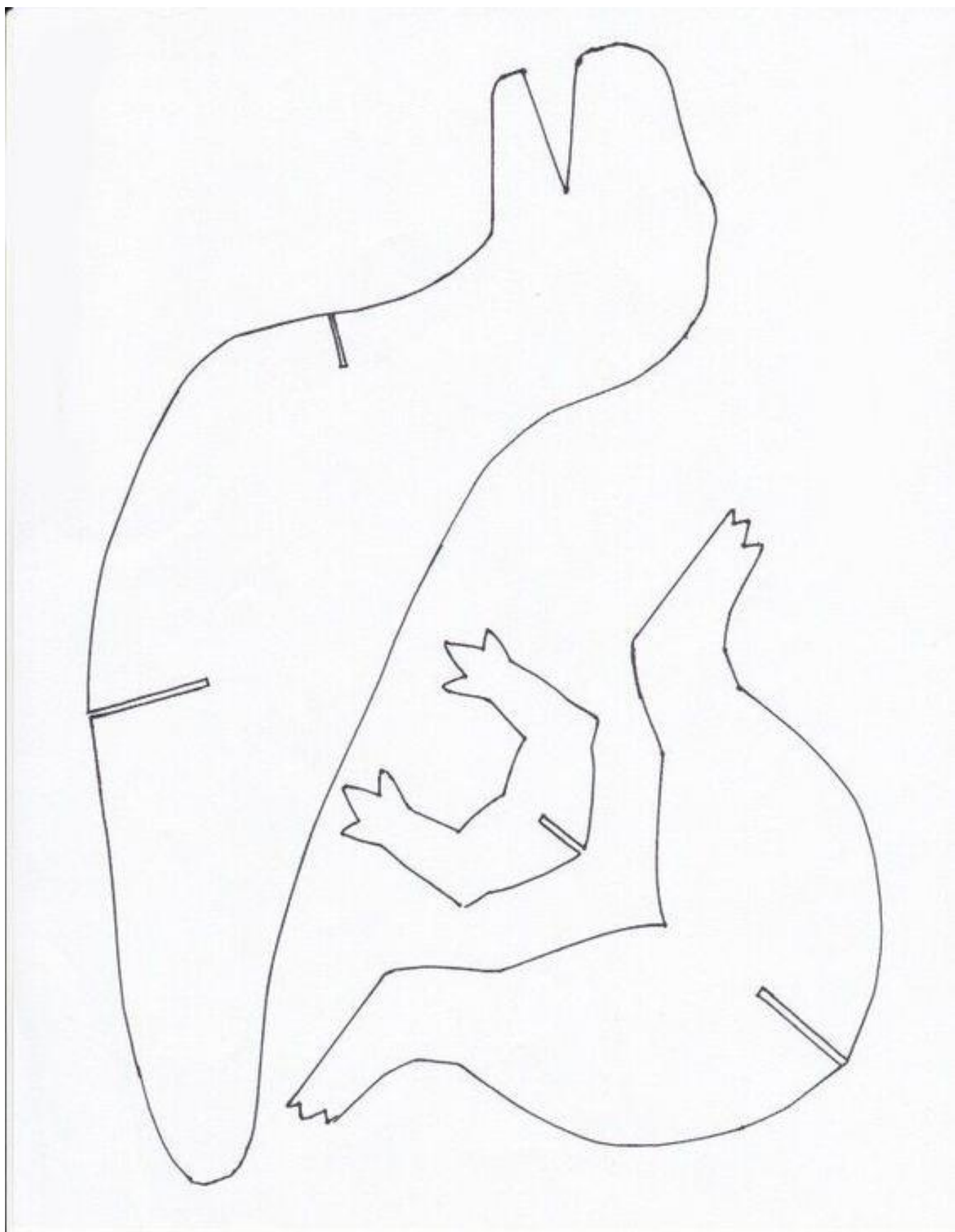


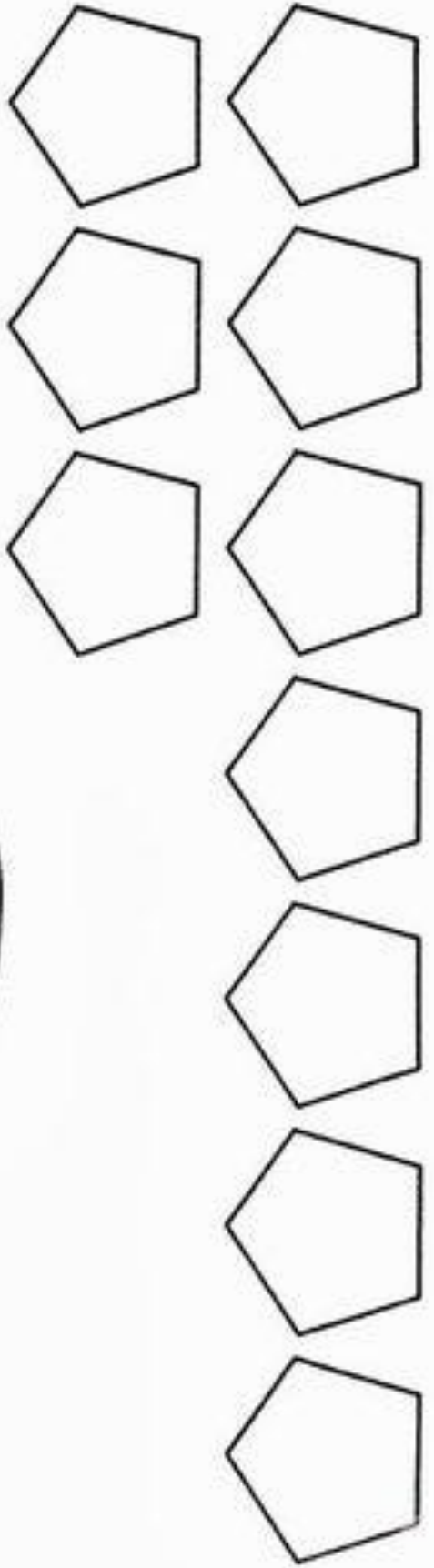


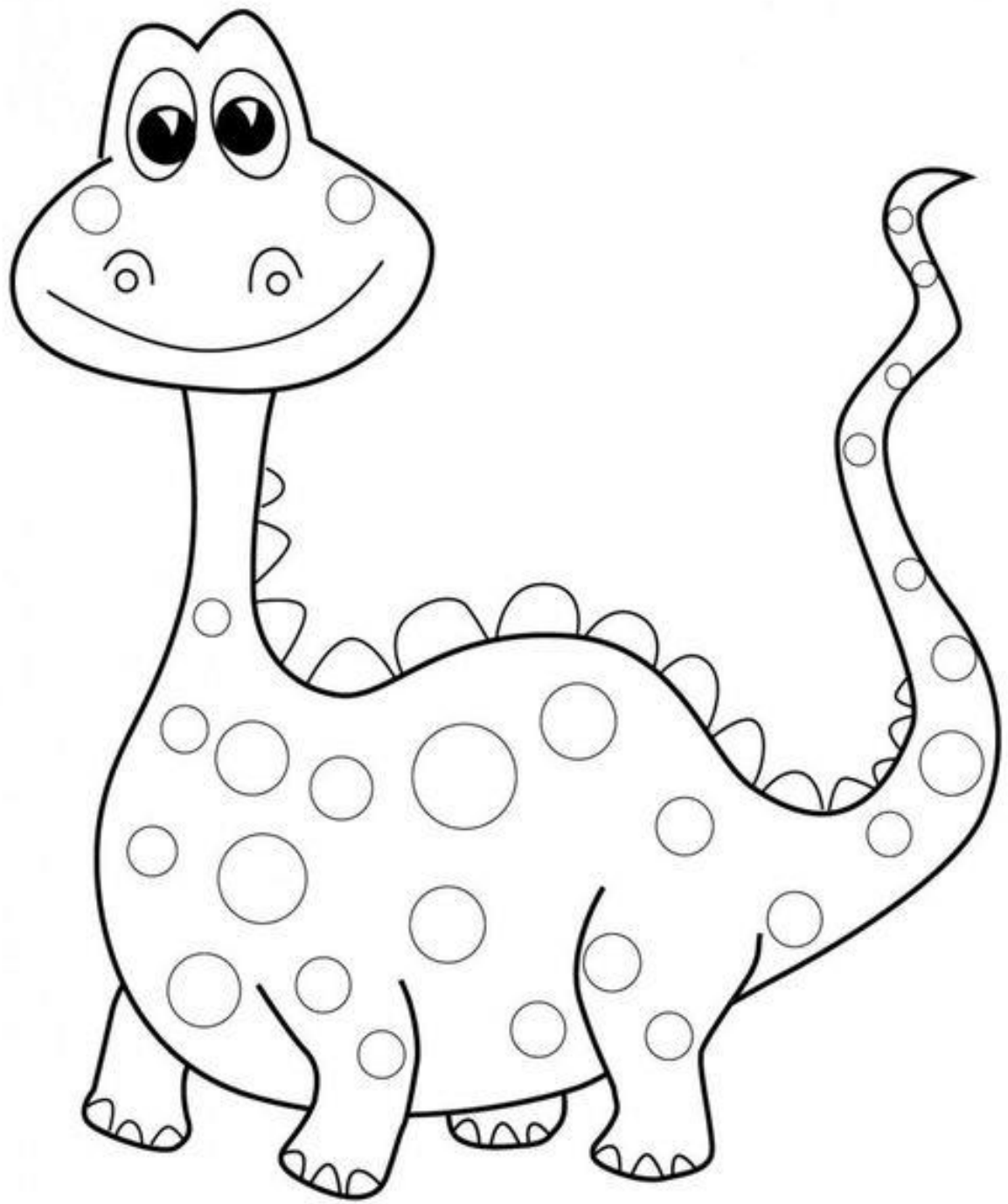


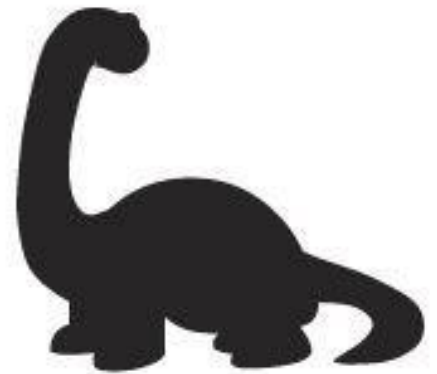
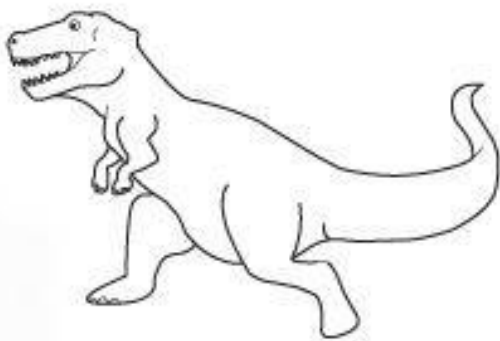
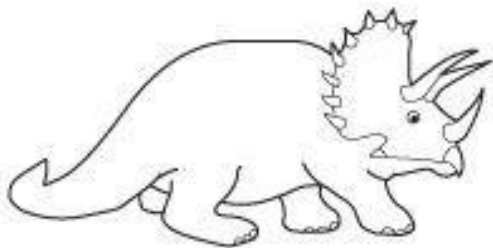
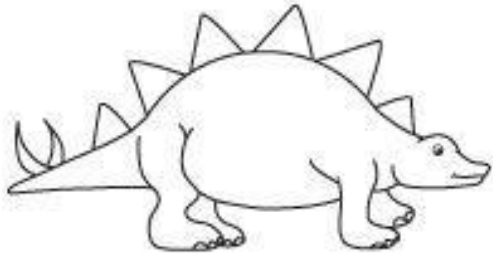
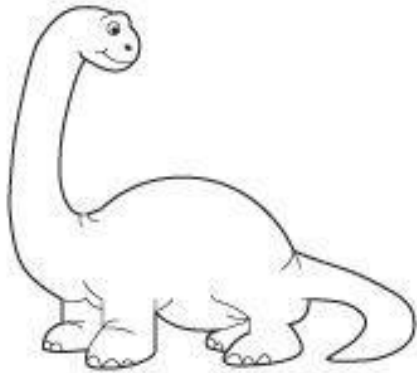
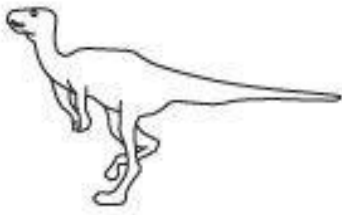
Maska

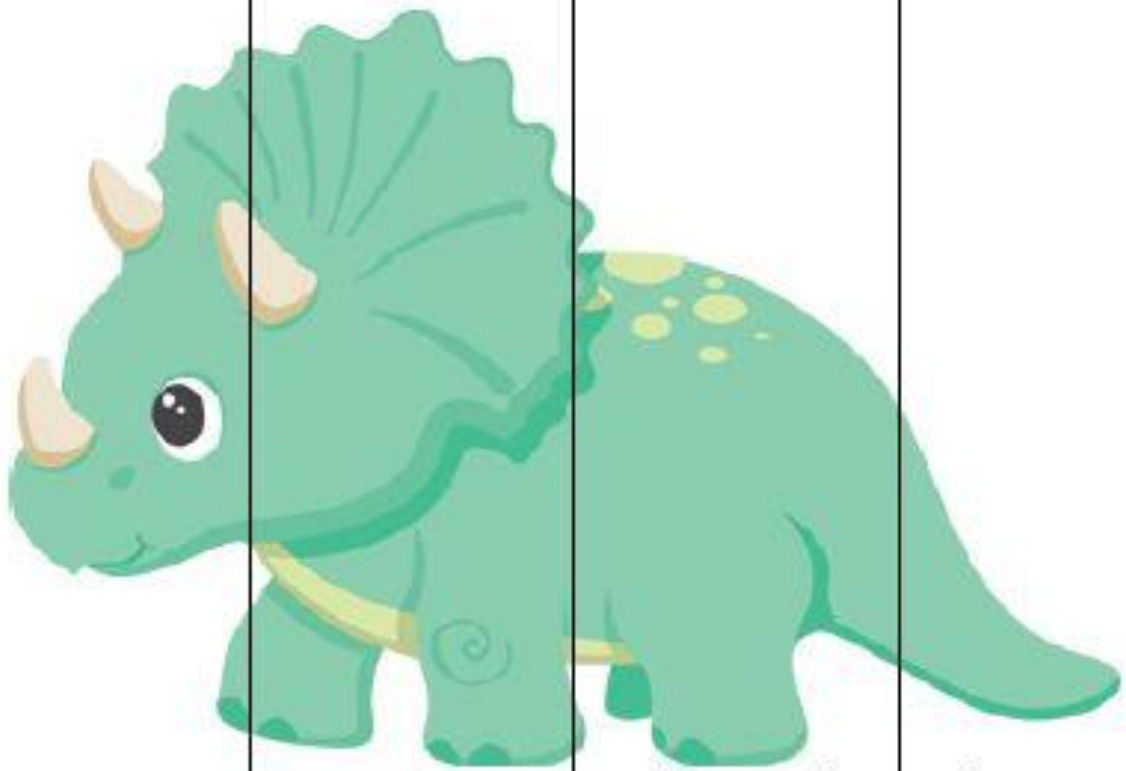




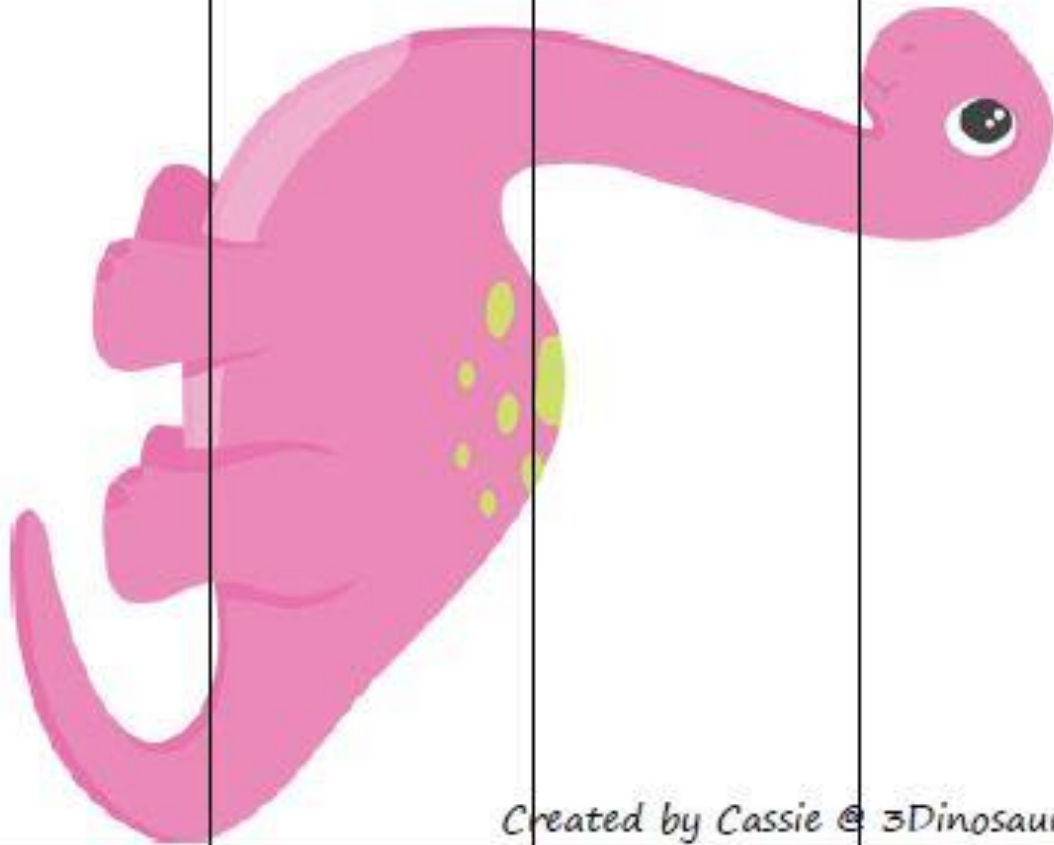








Created by Cassie @ 3Dinosaurs.com



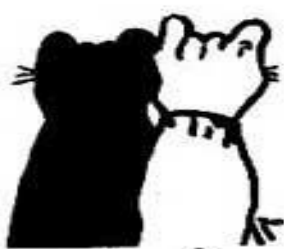
Created by Cassie @ 3Dinosaurs.com



Zabawy ze światłem i cieniem



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



15



14



16



17