

DRODZY RODZICE,

W tym tygodniu dowiemy się, jak możemy dbać o naszą planetę. Słoneczka poznają definicję przyjaciela przyrody, zastanowią się czy one same dbają o rośliny i zwierzęta, czy będą zasługiwały na odznakę *przyjaciela przyrody*? Zastanowimy się, jak można dbać o środowisko. Poznamy pojęcie *recyklingu* i sposób, w jaki się go na produktach oznacza, przypomnimy sobie odpowiednią segregację śmieci. Zachęcamy do wykonywania podanych propozycji, życzymy owocnej współpracy z Waszymi pociechami, ściskamy mocno! ;)

Temat tygodnia: Dbamy o Naszą planetę!

Poniedziałek – temat dnia „JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY!”

1. „Czy jestem przyjacielem przyrody?” – formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci oraz wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciele przyrody.”

Prosimy o przeczytanie wiersza dzieciom, a następnie o zadanie pytań umieszczonych pod wierszem, dzieci mogą oczywiście podawać propozycję na podstawie własnych doświadczeń.

My, przedszkolaki , na ziemskiej kuli wiemy,

że Ziemię trzeba przytulić,

zadbać o lasy, powietrze i wodę,

kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę.

To źle marnować wodę w kąpielni

od poniedziałku aż do niedzieli.

Po co bez przerwy nurkować w wannie?

Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!

Torba foliowa szczyrzy zębiska.

– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.

Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,

fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!

Pytania do wiersza:

1. W Jaki sposób możemy dbać o Ziemię jako przyjaciela przyrody?
2. Komu może zaszkodzić torba foliowa?
3. Z czego i jaka jest torba foliowa?

2. „Odznaka przyjaciela przyrody”- praca plastyczno- techniczna.

Słoneczka, jeśli po wysłuchaniu wiersza i odpowiednim udzieleniu odpowiedzi na zadane pytanie przez Waszych najbliższych uważacie, że dbacie w odpowiedni sposób o Ziemię to możecie wykonać prawdziwą „Odznakę przyjaciela przyrody”! Technika i sposób wykonania jest dowolny, czekamy na Wasze pomysły!

Oto przykłady:



3. Dzień Ziemi – gimnastyka buzi i języka , ćwiczenia logopedyczne kształtujące mowę.



4. Pajęczek – masaż relaksacyjny.

W zabawie mogą uczestniczyć wszyscy domownicy, zabawa może być przyjemna zwłaszcza wieczorem – dla rodziców ;)

Wspinał się pajęczek po rynnie. *Dzieci „wędrują” palcami od dołu ku górze po plecach kolegi/ koleżanki.*

Spadł wielki deszcz i zmył pajęczka. *Układają obie dłonie płasko na plecach i szybko przesuwiają je w dół.*

Zaświeciło słońeczko. *Masują plecy ruchem okrężnym.*

Wysuszyło pajęczka, rynnę i... *Masują plecy tak długo, aż poczują ciepło.*

dalej wspinał się pajęczek po rynnie. *Zaczynają masaż od początku.*

Wtorek – temat dnia „CIESZĘ SIĘ PIĘKNĄ I ZDROWĄ ZIEMIĄ!”

1. „Jak wygląda Ziemia?” – oglądanie modelu Ziemi – globusa.

Słoneczka, czas przypomnieć sobie z ubiegłego roku jak wygląda globus.
Pamiętacie do czego służy?

2. „Co możemy zrobić dla naszej Ziemi?” – rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko.

Słoneczka, abyśmy nadal mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów, musimy dbać o środowisko.

Jak możemy chronić lasy? (...),
wodę (...),
dbać o przyrodę? (...).

Podajcie własne sposoby ochrony przyrody, poniżej znajdziecie kilka propozycji:

*Wyłączaj światło w pokoju, z którego wychodzisz!
Zakręć wodę, gdy jej nie używasz, na przykład, gdy myjesz zęby!
Poproś rodziców, aby wymienili żarówki na energooszczędne!
Posadź z rodzicami drzewo, krzew lub inne rośliny!
Posadź i pielęgnuj kwiaty na balkonie!
Gdy są mrozy, dokarmiaj ptaki!
Segreguj śmieci!*

3. „Planeta Ziemia- rosnące farby!” praca plastyczna.

Do stworzenia planety za pomocą rosnących farb będziemy potrzebować:

- szablon ziemi (poniżej do wydruku),
- dwie kartki techniczne A4,
- rosnące farby w kolorze zielonym i niebieskim (przepis również poniżej na filmie potrzebna będzie: sól, mąka, woda),
- patyczki do mieszania lub pędzelki,
- mikrofala lub piekarnik.
- na wykończenie pracy biała i czarna farba.

Przepis na wykonanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=WvtvC9Le8D4>

Szablon do wydruku:



Jeśli nie posiadacie w domu potrzebnych składników, możecie wykonać pracę plastyczną w inny, dowolny sposób! ;)

4. Jak dbać o środowisko? Utrwalenie sposobów dbania o środowisko.

Jak dbać o środowisko?

Oznacz uśmiechniętą ziemią te dobre nawyki, które pomagają dbać o środowisko.



Segregujemy śmieci.



Wyrzucamy śmieci w lesie lub w parku na trawę.



Oszczędzamy wodę.
Zakręcamy ją myjąc zęby.



Zakupy pakujemy w plastikowe torby.



Na wycieczkę zabieramy wodę w wielorazowych bidonach.



Za małe ubrania dajemy innym dzieciom, aby mogły z nich skorzystać.



5. Skarby Ziemi - skojarzenia. Doskonalenie umiejętności kreatywnego myślenia.

Oto kilka przykładów skarbów Ziemi, podajcie własną propozycję, co uważacie za skarb Ziemi?

Skarby Ziemi



- KWIATEK 
- DRZEWO 
- KAMYK 
- CHMURA 
- OWAD 
- TRAWA 
- PTAK 
- WIATR 
- WODA 
- LIŚĆ 
- PATYK 
- ŚLIMAK 

Środa – temat dnia „ CZY TO SIĘ JESZCZE PRZYDA?”

1. Czy to się jeszcze przyda?” – rozmowa na temat recyklingu oraz zabawa dydaktyczna.

Ułóżcie na podłodze dwa koła, mogą być wykonane ze sznurka lub czegośkolwiek innego, co jest dostępne w Waszym domu. W jednym z nich znajduje się kartka ze znakiem recyklingu, a w drugim – kartka z przekreślonym znakiem recyklingu. Zaprezentujcie dzieciom znak recyklingu i tłumaczcie, że umieszcza się go na produktach, które nadają się do powtórnego przetworzenia. Pokażcie dzieciom takie produkty, niech wskażą znaczek recyklingu na danym produkcie. Zbierzcie różne przedmioty, dzieci po kolei wybierają jeden przedmiot (śmieć) z koszyka – papier, opakowanie kartonowe, pudełko, butelki: plastikową i szklaną, puszkę, pojemnik po serku, starą zabawkę – i wkładają go do wybranego koła.

Na koniec porozmawiajcie z dziećmi o tym, czy wszystkie odpady znajdują się we właściwym miejscu.

2. „Drugie życie butelki” – Film edukacyjny dla dzieci, ukazuje cykl życia butelki plastikowej- od narodzin do ponownego przetworzenia.

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=jMPDOt2zmbU>

3. „Gdzie z tym śmieciem?” – zabawa dydaktyczna.

Słoneczka, pamiętacie z ubiegłego roku w jaki sposób należy segregować śmieci?

Który kosz wybierzemy, aby wyrzucić plastikową butelkę?

Do którego kosza możemy wyrzucić szklaną butelkę?

Gdzie możemy wyrzucić Naszą papierową książeczkę, która uległa zniszczeniu?



4. „Który kosz wybiorę”? zabawa ruchowa, dydaktyczna.

Tym razem potrzebujemy trzy obręcze z różnymi symbolami: papier, szkło, metale i tworzywa sztuczne. Wyłumaczcie dzieciom, co to są tworzywa sztuczne (to materiały sztucznie wytworzone przez człowieka, nie występują w naturze). Dzieci biorą z obręczy oznaczonej zielonym znakiem recyklingu po dwa „śmieci”. Umieszczają jeden ze „śmieci” w odpowiedniej obręczy (papier, szkło lub metale i tworzywa sztuczne). Sprawdzamy poprawność wykonania zadania.

5. „Co to jest?” – rysowanie palcem na plecach.

Zabawa odbywa się w parach, zaprosicie do zabawy rodzeństwo lub Waszych najbliższych. Nawzajem rysujemy sobie na plecach różne przedmioty i zgadujemy, co to jest. Zaczynamy od prostych form, takich jak fala, piłka, choinka, serce, kwiatek, dom, przechodząc do trudniejszych – bałwan, ryba, samochód, człowiek, żaglówka.

Czwartek - temat dnia „CO ZROBIĘ DLA ZIEMI?”

1. „ Co zrobię dla Ziemi?” – gra dydaktyczna.

Do gry zaprosimy Naszych domowników!

Waszym zadaniem jest ułożyć na podłodze kartki z numerami od 1 do 20 (przy numerze 20 leży ilustracja przedstawiająca piękny las oraz kartka z napisem META). Przed kartką z numerem 1 ustawiamy pionki – cztery kręgle – oraz kładziemy kartkę z napisem START.

Celem gry jest dotarcie do lasu – pola z numerem 20.

Gracze kolejno rzucają kostką. Stają na określonym polu. Każde pole od 1 do 20 ma przypisane znaczenie. Jeśli jest ono dobre dla środowiska, przesuujemy się o kilka pól do przodu, a jeśli złe – cofa się.

Znaczenie kolejnych pól:

1. Pomagacie sprzątać las. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
2. Wyłączacie światło, gdy wychodzicie z pokoju. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.
3. Pomagacie leśniczemu dokładać jedzenie do paśnika dla zwierząt. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
4. Po pikniku zostawiliście śmieci w lesie. Cofacie się o 2 pola.
5. Kupujecie z rodzicami energooszczędne żarówki. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.
6. Urwaliście gałęzie, aby zrobić z nich miecze. Cofacie się o 2 pola.

7. Myjecie zęby przy zakręconym kranie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
8. Włożyliście kij w mrowisko. Cofacie się o 1 pole.
9. Pomagacie sadzić drzewa. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.
10. Głośno krzyczycie w lesie, uciekają zwierzęta, odlatują ptaki. Cofacie się o 2 pola.
11. Dokarmiacie ptaki w czasie mrozów. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.
12. Posadziliście na balkonie kwiaty i je podlewacie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
13. Podeptaliście grzyby. Cofacie się o 2 pola.
14. Segregujecie śmieci. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
15. Namawiacie rodziców, aby załadowywali pralkę i zmywarkę do pełna i dopiero wtedy uruchamiali urządzenie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
16. Złapaliście biedronkę i włożyliście ją do pudełka od zapalek. Cofacie się o 2 pola.
17. Ubrania, z których wyrosliście, oddajecie innym dzieciom. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
18. Do przedszkola przychodzicie z rodzicami pieszo, bo mieszkacie niedaleko, a jadące samochody zatruwają środowisko. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
19. Wyrzucacie kartkę zapisaną tylko z jednej strony. Cofacie się o 1 pole.
20. Gratulacje! Możecie pospacerować po pięknym lesie!

2. „Czy wiem, jak chronić moją planetę?” – quiz ekologiczny.

Pytania:

1. Co robimy, by oszczędzać wodę?
2. Jak zachowujemy się w lesie, by nie płoszyć zwierząt?
3. Kiedy należy dokarmiać ptaki?
4. Co należy zrobić, gdy wychodzimy z pokoju lub łazienki?

3. „Ziemia, powietrze, ogień” – zabawa ruchowa.

Dzieci biegają swobodnie w rytm muzyki. Na hasło *Ziemia* – kładą się na plecach na dywanie, nogi i ręce wyprostowane. Na hasło: *Powietrze* – klęczą, kołysząc się na boki z wysoko podniesionymi rękami. Na hasło: *Ogień* – stają nieruchomo z szeroko rozstawionymi rękami i nogami.

4. Gra matematyczna- doskonalenie nauki liczenia, utrwalenie zapisu graficznego cyfr.

Narysujcie na kartce ludka i umieśćcie w nim rozrzucone losowo cyfry. Zadanie matematyczne do tej zabawy jest następujące: rzucajcie kostką, a zadaniem dziecka jest odszukanie i zaznaczenie cyfry, którą pokazuje wyrzucona liczba oczek.

5. „Ćwiczmy rączki” – zabawa plasteliną.

Waszym zadaniem jest uzupełnić puste kółeczka odpowiednim kolorem plasteliny.

