Owieczki Drodzy rodzice, przesyłamy kolejne propozycję zabaw i zadań dla dzieci na tydzień od 20do 24 kwietnia. Temat tygodnia to Ekologia. Zachęcamy do korzystania z naszych propozycji zabaw i zadań. Pani Ania zachęca w dalszym ciągu do zaglądania na jej tablicę fb i wykorzystywania zamieszczonych tam pomocy. Miłej pracy.

**Proponowane zadania na poniedziałek:**

* Jak dbać o przyrodę? – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!
* Rozmowa nt. opowiadania.
* W miarę możliwości spacer po najbliższej okolicy i obserwowanie przyrody, np. drzew, roślin, zwierząt, ptaków, ale także zanieczyszczeń np. śmieci na chodniku, w rowie.
* Uświadomienie dzieciom jak ważne jest dbanie o przyrodę.
* Zabawy ruchowe kształtujące właściwą postawę ciała.

**Proponowane zadania na wtorek:**

* Nauka piosenki My jesteśmy ekoludki – załącznik. (Na melodię My jesteśmy krasnoludki).
* Kreślenie po śladzie poznanych liter lub cyfr.
* Zapoznanie ze wzorem graficznym litery M, m.

**Proponowane zadania na środę:**

* Zabawy matematyczne- doskonalenie umiejętności klasyfikowania np. klocków wg podanej cechy. Przeliczanie klocków, porównywanie mniej-więcej, o ile.
* Ćwiczenie pamięci poprzez zapamiętywanie kolejności ułożonych 4-5 przedmiotów.
* Wykonanie pracy plastycznej paluszkami pod tytułem Wiosenny ogród.
* Porządkowanie miejsca pracy po zakończonym zadaniu lub zabawie.

**Proponowane zadania na czwartek:**

* Kreślenie po śladzie wybranej cyfry.
* Zabawy gimnastyczne rozwijające ogólną sprawność ruchową dziecka.
* Zagadki słuchowe. Różne przedmioty wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, np.: 2 talerze plastikowe, 2 talerze szklane, 2 talerze papierowe.
* Rodzic pokazuje zgromadzone przedmioty, wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, i je nazywa. Demonstruje dźwięki, jakie one wydają. Następnie dziecko zamyka oczy, a rodzic wytwarza dźwięki przy użyciu tych przedmiotów, np. stuka o siebie dwoma szklanymi talerzykami. Dziecko odgaduje, co rodzic trzyma w ręce.

**Proponowane zadania na piątek:**

* Zabawy z literkami, utrwalanie poznanych liter, ćwiczenie słuchu poprzez wysłuchiwanie głosek na początku i na końcu słowa.
* Zabawy badawcze z papierem, szkłem, plastikiem. Wniosek 1: papier jest miękki, da się go drzeć, daje się zgniatać. Wniosek 2: plastik jest lekki, elastyczny lub sztywny.

Wniosek 3: szkło jest ciężkie, zimne, twarde, przepuszcza światło.

* Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach *Wszędzie czysto.*
* Rozmowa kierowana nt. wiersza.
* W miarę możliwości zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

**Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 10, klasyfikowania, mierzenia, ważenia i orientacji w przestrzeni. Pisanie po śladzie dowolnej poznanej litery od A-Ł.** Zachęcamy również do układania puzzli i do gier planszowych, jak również do układania historyjek obrazkowych przez dzieci i opowiadania ich. Najlepiej gdyby dzieci starały się opowiadać je pełnymi zdaniami. W trakcie zabaw można pobawić się z dziećmi w wysłuchiwania głosek na początku i na końcu słowa.

Na kolejny tydzień naszej kwarantanny życzymy Państwu, cierpliwości, spokoju, wiary w szybki powrót do normalnego życia, a także radości z przebywania razem z rodziną, dziećmi i najbliższymi. Życzymy także zdrowia dla dzieci, Państwa, ale także dla Waszych najbliższych, abyśmy po powrocie mogli się spotkać w takim gronie jak się rozstaliśmy.

Pozdrawiamy dzieci i rodziców – Pani Monika i Pani Ania☺

**Załącznik 1 Opowiadanie**

*Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starała się robić to*

*bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran*

*i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek*

*z dinozaurem stał bezczynnie obok.*

*– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas*

*mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie*

*mamy kubeczki.*

*– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko*

*troszeczkę. Naprawdę.*

*– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię*

*przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym*

*czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby*

*– powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.*

*– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosła*

*miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno*

*nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.*

*– Jeden kubeczek, drugi, trzeci… Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja*

*zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.*

*– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała*

*nasza grupa.*

*– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.*

*– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje*

*wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej*

*dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.*

*– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.*

*– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta,*

*jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy*

*marnować jej bez potrzeby.*

*– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów –*

*obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.*

*– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej*

*rymowanki. Posłuchajcie:*

*Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!*

*Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą*

*marnować wody.*

**Pytania do opowiadania**

− W jaki sposób Ada myła zęby?

− Dlaczego należy oszczędzać wodę?

**Załącznik 2Tekst piosenki**

My jesteśmy Ekoludki hop sa, sa, hop sa, sa,

Znamy zanieczyszczeń skutki hop sa, sa, hop sa, sa,

O przyrodę dobrze dbamy hop sa, sa, hop sa, sa,

Bo tak mocno ją kochamy hop sa, sa, hop sa, sa,

Skrzywdzić jej nie pozwolimy oj tak, tak, oj tak, tak

Na łobuza nakrzyczymy oj tak, tak, oj tak, tak

By nie rzucał wokół śmieci oj tak, tak, oj tak, tak

I brał przykład z grzecznych dzieci oj tak, tak, oj tak, tak

Gdy będziemy roślin chronić oj tak, tak, oj tak, tak

Zwierząt przed nieszczęściem bronić oj tak, tak, oj tak, tak

Wtedy nasza Ziemia cała oj tak, tak, oj tak, tak

Będzie pięknem zachwycała oj tak, tak, oj tak, tak

**Załącznik 3 Wiersz**

*Czysty dom i czysty ogród,*

*w lesie czysto, w polu też.*

*Czysta rzeka i jezioro,*

*samo zdrowie – wierz mi, wierz.*

*Brudu nie chce widzieć wcale*

*ani morze, ani niebo.*

*Taką cichą mam nadzieję,*

*nie wiecie dlaczego?*

*Bo od kogo to zależy,*

*aby czysty był nasz świat?*

*By ptak śpiewał, strumyk szemrał,*

*by w ogrodzie zakwitł kwiat?*

**Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.**

**Pytania do wiersza**

− W jakich miejscach wymienionych w wierszu jest czysto?

− Od kogo zależy czystość świata?

− Jak wygląda świat, kiedy jest czysty?