Owieczki Witamy wszystkich bardzo serdecznie. Przesyłamy kolejne materiały do realizacji w domu, mamy nadzieję, że pracy nie jest zbyt dużo i dzieci mają czas na zabawę;) Zachęcamy do uzupełniania kart pracy, ale też do prac techniczno-plastycznych z naszej wyprawki. Koniec roku szkolnego tak naprawdę jest już za pasem, więc i pracy będzie ubywać. W tym tygodniu jesteśmy z wiosną na łące (18-22 maja), tematy są ciekawe i interesujące. Życzymy miłego i spokojnego tygodnia oraz owocnej pracy.:)

**Proponowane zadania na poniedziałek:**

* Rozpoznawanie i nazywanie roślin i zwierząt – mieszkańców łąki.( książka i karta pracy)
* *Zapachy łąki* – rozpoznawanie ziół po zapachu.
* *Łąka w maju* – wycieczka na łąkę, połączona z zabawami badawczymi.
* *Łąka w maju* – malowanie majowej łąki farbami. (Pracą można się pochwalić na grupie)
* Zapoznanie ze znakiem graficznym litery P,p.

**Proponowane zadania na wtorek:**

* Wysłuchiwanie głoski p na początku i końcu słowa, wyszukiwanie słów na głoskę p.
* Nauka dowolnej piosenki o majowej łące.
* Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller *Smok łąkowy wielogłowy.*
* Rysowanie po śladzie rysunku ślimaka, rozpoznawanie i naśladowanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach.

**Proponowane zadania na środę:**

* Doskonalenie umiejętności samoobsługowych i higienicznych.
* Wycinanie kół z kolorowych kartek. Tworzenie kompozycji kwiatowych.
* Układanie i rozwiązywanie zagadek o mieszkańcach łąki.
* *Życie na łące* – zajęcia matematyczne rozwijanie umiejętności liczenia, grupowanie przedmiotów według ustalonego kryterium.
* Zabawy ruchowe rozwijające ogólną sprawność fizyczną.

**Proponowane zadania na czwartek:**

* Układanie kompozycji z odpowiedniej liczby sylwet kwiatów.
* *Kolorowa łąka* – nauka na pamięć wiersza Grażyny Lech *Na łące.*
* *Rumianki –* zajęcia plastyczne.
* Uzupełnianie kart pracy.

**Proponowane zadania na piątek:**

* Zabawy gimnastyczne.
* Poznawanie wyglądu ślimaka. Układanie z kolorowych sznurków sylwetki ślimaka.
* Zabawy w teatr – zastosowanie języka werbalnego oraz niewerbalnego (ruch, gest, mimika).
* *Życie na łące* – oglądanie filmu edukacyjnego *Łąka*.
* Rozwiązywanie zagadki. Zabawa ortofoniczna – *Żaby na łące*.

**Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 10. Pisanie po śladzie dowolnej poznanej litery od A-P.** Zachęcamy również do układania puzzli i do gier planszowych, jak również do układania historyjek obrazkowych przez dzieci i opowiadania ich. Najlepiej gdyby dzieci starały się opowiadać je pełnymi zdaniami. Nadal na fb Pani Ania udostępnia pomoce dydaktyczne, z których można śmiało korzystać. Wiele pomocy związanych z naszym tematem znajdziecie Państwo na stronie Superkid.pl.

Pozdrawiamy dzieci i rodziców – Pani Monika i Pani Ania☺

**Załącznik opowiadanie**

*– O czym wam poczytać? – zapytała mama, rozsiadając się wygodnie w fotelu ustawionym*

*między łóżkami dzieci.*

*– O Kubusiu Puchatku – zdecydowała natychmiast Ada. – Jak zaprosił Prosiaczka na piknik…*

*– Piknik! – wykrzyknął Olek. – Zupełnie zapomniałem! Jutro jedziemy na piknik i pani prosiła,*

*żeby każdy miał w plecaczku coś dobrego, czym mógłby poczęstować innych.*

*– Masz szczęście, że wczoraj upiekłam ciasteczka – uspokoiła go mama – zapakujemy je do*

*plastikowego pudełka, dorzucimy torebkę suszonych owoców i będziesz miał się czym dzielić.*

*A dokąd się wybieracie?*

*– Na łąkę. Pani powiedziała, że pojedziemy autobusem do ostatniego przystanku i kawałek*

*przejdziemy piechotą.*

*– I bardzo dobrze – ucieszyła się mama. – Trochę ruchu wam się przyda.*

*Jazdą autobusem najbardziej zachwycony był Oskar, którego rodzice codziennie przywozili*

*do przedszkola samochodem. Przez całą drogę gadał, śpiewał, wygłupiał się z kolegami i podjadał*

*smakołyki, które mama spakowała mu do plecaczka.*

*– Dalej pójdziemy na piechotę – oświadczyła pani, gdy wysiedli na ostatnim przystanku.*

*– Abyśmy się nie nudzili, proponuję marsz w rytmie naszych przedszkolnych przebojów. Trzy,*

*cztery – zaczynamy: Gdzie strumyk płynie z wolna, rozsiewa zioła maj...*

*Olek nawet nie przypuszczał, jak bardzo takie wspólne śpiewanie pomaga wędrować. Nawet*

*się nie obejrzeli, a już byli na miejscu.*

*– Jak tu ślicznie… – westchnęła Zuzia.*

*Faktycznie, rozgrzana słońcem łąka pachniała cudnie, słoneczko przyświecało, pszczoły*

*bzyczały… Pani rozłożyła na trawie wielki koc, a na nim obrus w kratkę i papierowe talerze.*

*– Proponuję, abyśmy wyjęli z plecaczków wszystkie smakołyki, a potem częstowali się tym,*

*na co kto ma ochotę.*

*Z początku niektórzy ociągali się trochę, ale kiedy Zosia poukładała na talerzach drożdżówki*

*z makiem, Bartek orzechowe chrupki, a Zuzia pachnące jabłuszka, wszyscy po kolei opróżnili*

*plecaczki.*

*– Ciekawe, że na świeżym powietrzu wszystko smakuje lepiej – pomyślał Olek, pałaszując*

*z apetytem zwykłe słone paluszki przyniesione przez Madzię.*

*– A teraz możecie się pobawić – oznajmiła pani, gdy na trawie nie pozostał już żaden ślad*

*po tygryskowej uczcie.*

*Kasia z Oliwką natychmiast pobiegły zbierać kwiatki, z których postanowiły upleść sobie*

*wianki. Ania, Malwina i Dominika bawiły się w zgadywanki. Konrad z Bartkiem napompowali*

*piłkę plażową i zaczęli grać, a Olek, Adaś i Kuba położyli się na kocu i obserwowali wędrujące*

*po niebie obłoki.*

*– Patrzcie, ten duży wygląda jak motyl – skojarzyło się Adasiowi.*

*– A ten mniejszy jak zając – zauważył Kuba. – O, jak mu się wydłużyły uszy… Trzeci obłoczek*

*nie przypominał kształtem żadnego zwierzaka.*

*– Ani to żaba, ani ślimak – mruczał pod nosem Olek. – Już wiem! – wykrzyknął nagle. – To*

*jest SMOK, KTÓREGO NIE WIDAĆ, bardzo groźny i podstępny. Skrada się po cichutku, a jego*

*obecność zdradzają lekko poruszające się trawy.*

*Ledwo wypowiedział te słowa, łąka zafalowała gwałtownie.*

*– Ratunku! – wrzasnął Adaś, zrywając się na równe nogi, a Kuba, na wszelki wypadek,*

*schował się za Olka.*

*– Spokojnie, to tylko wiatr… – próbowała uspokoić chłopców pani.*

*– Na… na pewno? – wyjąkał ciężko przestraszony Adaś.*

*– Oczywiście! – usłyszał.*

*– A ja wcale nie byłbym tego taki pewny – szepnął do Kuby Olek, nie spuszczając oczu z rozkołysanych*

*traw.*

**Pytania do opowiadania**

− *Co można robić podczas pobytu na łące?*

− *Jakie zwierzęta można spotkać na łące?*

**Załącznik wiersz**

*Dywan z kwiatów, ziół i traw.*

*Są w nim jaskry, maki, szczaw.*

*Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.*

*Kreta także tutaj spotkasz.*

*Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!*

*Piękna, kolorowa łąka.*

**Pytania na temat wiersza.**

− *O jakim miejscu jest ten wiersz?*

− *Jakie rośliny rosły na łące?*

− *Jakie zwierzęta tam przebywały?*

**Załącznik zagadka**

Na łące kumkają, zielone sukienki mają.

**Załącznik zabawa ortofoniczna**

**Dzieci**

*Na łące żaby kumkały:* skaczą po sali, naśladując żaby,

*re, re, kum, kum, re, re, kum, kum.* zatrzymują się i naśladują wypowiadane przez

rodzica dźwięki,

*Koncert piękny wszystkim dały,* skaczą, zbliżają się do siebie i zatrzymują

się w na środku pokoju, naśladują

wypowiadane dźwięki,

*re, re, kum, kum, rech.* ponownie skaczą po całym pokoju, naśladując

żaby

*Zielone suknie włożyły,* zatrzymują się i naśladują wypowiadane

dźwięki

*re, re, kum, kum, re, re, kum, kum.*

*Swoim śpiewem zachwyciły,* wstają i kłaniają się,

*re, re, kum, kum, rech.* powtarzają dźwięki.