

## *Propozycje zajęć 27.04- 30.04.2020*

### *Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę*

Poniedziałek 27.04.2020 „Czysto wokół nas”

1. Powitanka- „Wszyscy są witam was”- interpretacja ruchowa piosenki  
<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. „Co to jest przyroda?”- D. Gellner- rozumienie pojęcia „przyroda” na podstawie wiersza

To drzewa i kwiaty,  
i liście i woda.  
Motyl nad łąką  
biała stokrotka.

Przyroda jest wokół,  
wszędzie ją spotkasz.

Ptak rozśpiewany,  
gadające świerszcze.  
Powiedzcie, proszę,  
co jeszcze, co jeszcze.

Szanuj przyrodę,  
kochaj przyrodę.  
Kwiatom w doniczkach  
nie żałuj wody.

Dbaj o trawniki!  
Niech koło domu  
będzie wesoło,  
będzie zielono.

3. Zabawa rozwijająca umiejętność porównywania przedmiotów ze względu na ich wybraną cechę- jeśli mamy wydrukowane ilustracje z poprzednich zajęć (np. kwiaty wiosenne, zwierzęta gospodarskie... ) możemy je segregować ze względu na jedną cechę np. kwiaty, które mają białe płatki?/ zwierzęta, które mieszkają w oborze/ kurniku?/zwierzęta, które mają dziób? Itp.

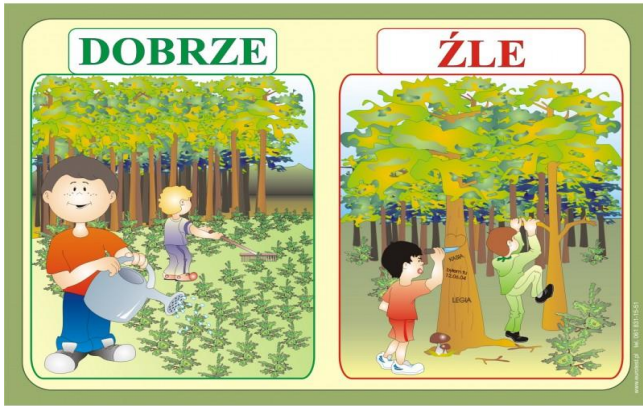
Jeśli nie mamy tych ilustracji to możemy wybrać przedmioty z otoczenia np. kolorowe klocki, kredki itp.

4. Karta pracy- „Co nie powinno być w lesie?”- rozwijanie spostrzegania wzrokowego, doskonalenie przeliczania. Karta pracy poniżej ☺

5. Zabawa –„Dobrze –źle”- doskonalenie umiejętności uzasadniania wyboru. Ilustracje poniżej.

Popatrz na ilustracje, wykreśl przedmioty które nie powinny znajdować się w lesie. Policz ile ich jest. Możesz pokolorować rysunek.





## Wtorek 28.04.2020 „Sprzątanie świata”

1. Poranna gimnastyka- <https://wordwall.net/pl/resource/1173239/wiosenna-gimnastyka>
2. Inscenizacja ruchowa wiersza „Śmieciu precz”- S. Karczewski- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i kreatywności podczas wykonywania ruchów opisanych w wierszu (rodzic czyta, dziecko inscenizuje)  
Gdy rano słońce świeci,  
Wybiegają na dwór dzieci.       - (dzieci naśladowują bieganie)  
Miotły, szczotki idą w ruch,  
Bo dookoła wielki brud.       – (dzieci naśladowują zamykanie)  
Śmieci precz, brudzie precz!  
Ład, porządek dobra rzecz !       - (dzieci pokazują ok ☺)  
Tu paperek od cukierka.  
Tam po soku jest butelka.  
Ówdzie puszka po napoju.  
I pudełko może twoje.       – (dzieci naśladowują zbieranie śmieci)  
Żyć nie można w bałaganie.  
Więc się bierzmy za sprzątanie.  
Zmykaj śmieci do śmietnika.  
Bałaganie, brudzie znikaj.       –(dziecko naśladowuje przeganianie śmieci)
3. Swobodna rozmowa na temat dbania o przyrodę- wyjaśnienie pojęcia
4. Zabawa przy piosence „Piosenka o sprzątaniu”- zachęcanie do porządkowania ☺  
<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

## Środa 29.04.2020 „Ekoprzyjaciele”

1. „Wyliczanka”- zabawa ruchowa z pokazywaniem (rodzic recytuje tekst, dziecko wskazuje wymienione części ciała)  
Włosy, nosek, uszy, broda  
wyliczankę skończyć szkoda. – obrót wokół własnej osi  
Łokcie, brzuszki, plecy, pięty  
każdy z nas jest uśmiechnięty. – obrót wokół własnej osi  
Łydki, uda, dłonie, ręce,  
pokazywać chcemy więcej. – obrót wokół własnej osi z przysiadem

2. Zabawa ruchowa „Jedzie pociąg”- osoba dorosła rytmizuje tekst (może to być na melodię klasycznej zabawy „Jedzie pociąg z daleka”)

Słowa - D. Augsburg „Jedzie pociąg”

Jedzie pociąg z daleka

na nikogo nie czeka.

Konduktorze łaskawy

Zawieź nas do lasu,

Nie zrobimy hałasu.

Chcemy, chcemy

do sowy, do sowy

mądrej głowy.

Ciuch, ciuch, ciuch.....

3. Zapoznanie z określeniem „ekologia” na podstawie wiersza „Co to jest ekologia”- D. Klimkiewicz, W. Drabik

Co to jest ekologia?- D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo

a co znaczy - powiedz sowo?

Sowa chwilę pomyślała

I odpowiedź taką dała:

„To nauka o zwierzakach,

lasach, rzekach, ludziach, ptakach.

Mówiąc, krótko w paru zdaniach

O wzajemnych powiązaniach.

Między nami, bo to wszystko

To jest nasze środowisko.

Masz je chronić i szanować”

- powiedziała mądra sowa...

4. Ekologiczna zabawka- „Gąsienica” - propozycja wykonania

<https://www.youtube.com/watch?v=x1kt0Zvf-KM>

Czwartek 30.04.2020 „Czysta rzeka”

1. Powitanka – utrwalanie zwyczaju witania się

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. Zabawa matematyczna – „Deszczowa chmura”-doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności zbiorów- kropelek pod chmurką i ilości wyrzuconych oczek na kostce. Potrzebujemy kostkę do gry, wyciętą sylwetę chmury i kropelek.

( Dziecko rzuca kostką, przelicza ilość wyrzuconych kropek i umieszcza tyle kropek pod chmurką ile wskazuje kostka).

3. „Czysta i brudna woda”- zabawa badawcza z wykorzystaniem wody

Stawiamy na stoliku pojemnik z czystą wodą, rozmawiamy na temat jej właściwości ( kolor, zapach...). Dzieci wlewają do wody różne substancje (np. płyn do naczyń, barwnik spożywczy, farbę...). Obserwują co dzieje się pod wpływem substancji, przy pomocy osoby dorosłej wyciągają wnioski- jak zmienia się woda?

Jeśli zabarwiliśmy intensywnie wodę barwnikami spożywczymi, to możemy do przygotowanej brudnej mieszaniny włożyć biały kwiat (np. tulipan, margeritka, róża), po 24 godzinach kolor płatków powinien się zmienić.

4. Rozmowa o znaczeniu czystej wody dla człowieka, roślin i zwierząt. Zachęcanie do wypowiadania się, zwracanie uwagi na poprawność budowanych zdań.

(Można posłużyć się filmikiem: <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w> )

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

5. Zabawy eksperymentalne z wodą.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/04/eksperyment-wedrujaca-woda/>

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

6. Zabawy ruchowe przy piosence „Piosenka o sprzątaniu” (piosenka ze wtorku).

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>