

DRODZY RODZICE!

Przesyłamy kolejną porcję materiałów do wykorzystania i zrealizowania w domu.

W tym tygodni tematem przewodnim „Zwierzęta na wiejskim podwórku”. Przez kolejne dni Zuchy zgłębią wiedzę na temat zwierząt mieszkających na wsi.

Temat tygodnia: „Zwierzęta na wiejskim podwórku”

Tematy poszczególnych dni:

„Zwierzęta wiejskie”, „Skąd się biorą jajka i wełna?”,
„Czy świnia to brudne zwierzę”, „Skąd się bierze wełna?”

Kochane Zuchy!

Witajcie po Świątach Wielkanocnych! Mamy nadzieję, że spędziliście je wśród najbliższych i w bardzo radosnej atmosferze. W tym roku święta wyglądały nieco inaczej niż do tej pory, prawda? Pamiętajcie, że najważniejsze jest to, co macie w sercu, najważniejsze jest, że chcecie słuchać tego, co mówi do Was Pan Bóg. On to widzi nawet, jeśli nie jesteście w kościele a uczestniczycie we Mszy świętej za pomocą telewizora czy komputera ☺

W tym tygodniu będziecie bawić się razem z wiejskimi zwierzętami. Przez kolejne dni zgłębicie wiedzę na temat świń, krów, owiec, baranów, kur... Dowiedziecie się także o ciekawostkach związanych z produktami zwierzęcymi.

Pamiętajcie, by każdy swój dzień zacząć od porannego treningu – dobrze wiecie o tym, że ruch to zdrowie.

Serdecznie Was pozdrawiamy

Pani Małgosia i Pani Justyna

14 kwietnia (wtorek)

1. Dzień dobry! Mam dla Ciebie zadanie: uśmiechnij się do mamy, taty, siostry, brata ☺

2. Zaczynj poranny trening:

- a. Wykonaj ćwiczenia do rymowanki – pokazu wymienione części ciała. Następnie zaśpiewaj wszystko trochę szybciej a na koniec najszybciej jak tylko się da.

Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana, pięty, kolana, pięty

Głowa, ramiona, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos.

- b. Czas na kolejny gimnastyczny wierszyk:

Bardzo zdrowo i wzorowo co dzień się gimnastykować
ręce na biodra, zatocz duże koła biodrami

W prawo skręt, w lewo skręt, teraz dotnij własnych pięt
wykonaj wszystkie czynności

Kolano w górę, ręce do boku. Trzymaj się prosto głowa wysoko x2
ostatnią linijkę powtórz jeszcze raz, tym razem zamień kolano

- c. „Traf do celu” – przygotuj duże pudełko oraz kilka klocków. Odsuń się od pudełka na 3 duże kroki a następnie spróbuj rzucić klocki do środka – jeden po drugim.
- d. „Lusterka” – usiądź razem z mamą albo tatą naprzeciwko siebie. Twoim zadaniem jest powtórzyć miny rodziców. Potem zamieńcie się rolami.

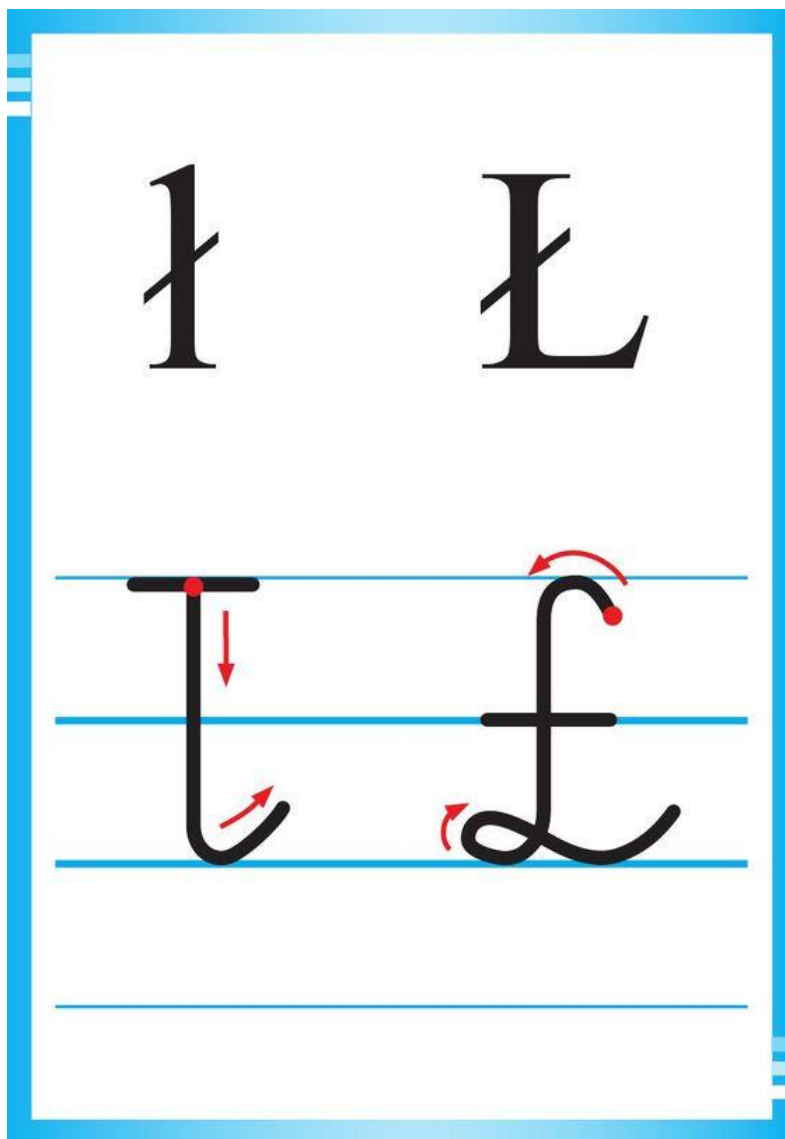
3. Rozwiąż tajemniczą zagadkę:

Ma to narzędzie dość długi trzonek,
by móc wygodnie kopać zagonek,
blachę stalową płaską i gładką,
żeby je wbijać w piach było łatwo.

Czy wiesz co to jest?

- Ile głosek słyszysz w słowie „łopata”? Wymień je wszystkie. (podpowiedź dla rodzica: głoski, czyli to, co słyszymy, jest to dźwięk. W słowie „łopata” znajduje się 6 głosek: ł o p a t a)
- Ile sylab jest w słowie „łopata”
- Czy masz w domu łopatę? Co można z nią zrobić?
- Co jeszcze zaczyna się głoską „ł”? Podziel na sylaby słowo każde słowo.

Pokażemy Ci jak wygląda nowa litera. Pamiętaj, że to, co widzisz na obrazku to litera mała i wielka. Niżej zobaczysz jak wygląda mała i wielka litera pisana.



Narysuj ją w powietrzu. Co Ci przypomina? Następnie ułóż za pomocą nitki, sznurka, klocków albo patyczków każdą literę.

Jeżeli masz drukarkę, ozdób kontury liter: <https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-11/kontury/>. Możesz także samodzielnie narysować przedmioty, które zaczynają się głoską „ł”.

4. Posłuchaj opowiadania o wiejskim podwórku i zwierząt na nim mieszkających. Bądź uważny, ponieważ na koniec mama albo tata sprawdzi Twoją pamięć.

Stanisław Kraszewski „Na wiejskim podwórku”

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci:

Krowa – łaciate cielątko,
Kozą – rogate koźlątko,
Owca – kudłate jagniątko,
Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,
 Gąska – puchate gąsiątko,
 Kaczka – płetwiaste kaczątko,
 Każda prowadzi swoje dzieciątko!
 Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.
 Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.
 Krowa – łaciate cielątko,
 Koza – rogate kozłátko,
 Owca – kudłate jagniątko,
 Świnka – różowe prosiątko,
 Kurka – pierzaste kurczątko,
 Gąska – puchate gąsiątko,
 Kaczka – płetwiaste kaczątko,
 Każda zgubiła swoje dzieciątko!
 Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.
 Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.
 Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”
 Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:
 Krowę – łaciate cielątko,
 Kozę – rogate kozłátko,
 Owcę – kudłate jagniątko,
 Świnę – różowe prosiątko,
 Kurkę – pierzaste kurczątko,
 Gąskę – puchate gąsiątko,
 Kaczkę – płetwiaste kaczątko,
 Znalazło mamę każde dzieciątko.

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Co wydarzyło się w wierszu?
- Kto spowodował kłopoty?
- Co zrobił gospodarz?

Poproś mamę albo tatę, aby jeszcze raz przeczytali wiersz. Twoim zadaniem będzie przypomnieć sobie, jak nazywa się dziecko każdego zwierzęcia oraz naśladować je – głos, sposób poruszania się. Podaj także miejsce, w którym zwierzę mieszka (kurnik, chlew itp.)

(Przykład: rodzic czyta: *krowa – łaciate...* a dziecko dopełnia zdanie nazwą młodego zwierzęcia oraz naśladuje wymienione zwierzę i podaje miejsce zamieszkania)

5. Przygotuj ważny eksperyment. Jego wyniki będziesz mogła/mógł zobaczyć dopiero jutro. Znajdź szklankę albo kubek. Włóż do niego bardzo ostrożnie jajko a następnie zalej octem w taki sposób, by całe jajko było w nim zanurzone. Kubek odstaw na parapet. Jutro zajrzyj do niego i zobacz, co się z nim stanie!

6. „Powitanie zwierzątek” – pamiętasz naszą powitankę „Wszyscy są, witam was. Zaczynamy, już czas. Jestem ja, jesteś ty. Raz, dwa, trzy”? Spróbuj ją zaśpiewać i pokazać ale wyobraź sobie, że za każdym razem zamieniasz się w inne zwierzę. Mama albo tata powiedzą ci, jakim zwierzęciem będziesz. Jeśli zamienisz się w świnkę, pamiętaj, że wszystkie słowa zamieniasz na „chrum”. Jeśli staniesz się kurą, ta piosenka będzie składała się tylko ze słów „ko”,

7. Zaśpiewaj i zatańcz do piosenki, którą na pewno dobrze znasz: „Stary Donald farmę miał”:

<https://www.youtube.com/watch?v=4gkpEFqcnMw>

8. Przygotuj kartkę, kredkę i plastikowe zwierzęta. Namaluj ich cień (tak jak robi to chłopiec na obrazku).



Ważne zadanie: Jeśli Twój rodzice mają gospodarstwo ze zwierzętami policz je wszystkie. Sprawdź, ile mają razem nóg, rogów, głów.

15 kwietnia (środa)

1. Czas na poranny trening. Przygotuj kilka poduszek. Wykonaj ćwiczenia, które zobaczysz na nagraniu, każde z nich powtórz co najmniej kilka razy:

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

2. Jakie zwierzęta znoszą jajka? Czy są to tylko ptaki?

Zobacz, jak wyglądają jajka różnych ptaków. Czy potrafisz odgadnąć i przeczytać do kogo należą? Czy wszystkie są takie same? W czym są podobne, a czym się różnią? Wymień jajka od największego do najmniejszego.

<http://nauczyciele.mos.gov.pl/index.php?mnu=90&id=9>

3. Skąd biorą się jajka i kury? Mamy dla Ciebie film, dzięki któremu zobaczysz, jak z jajka powstaje kura.

<https://www.youtube.com/watch?v=LsrRsxF0teE&t=2s>

4. Czy wiesz, że prawie na każdym jajku oraz na każdym pudełku do jajek (małym) znajdziesz specjalny szyfr? Czy wiesz, co oznaczają te liczby?

(podpowiedź dla rodzica: 3 – chów klatkowy, 2 – chów ściółkowy, 1 – chów na wolnym wybiegu, 0 – chów ekologiczny)

5. Zjedz dzisiaj potrawę, która składa się z jajek. Może to być na przykład jajecznica. Pomóż mamie i tacie w przygotowaniu posiłku. Zanim jednak jajko trafi na patelnię uważnie je obejrzyj. Przypatrz się, z jakich elementów składa się, co znajduje się w środku? Smacznego!

6. Nadeszła pora, by sprawdzić wynik eksperymentu. Podejdź do szklanki z jajkiem i octem i ostrożnie je wyjmij. Czy wiesz, dlaczego tak się stało? Możesz wykonać także inne eksperymenty jajeczne:

https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w

7. Co to jest?

Na polanie trawkę je,
Wybrzydzając bee i bee,
Wełnę ma i duże rogi,
Gdy go spotkasz zejdź mu z drogi.

Czy znasz odpowiedź? To baran. Co słyszysz na początku tego słowa? Podziel słowo „baran” na sylaby i policz ile ich jest.

8. Posłuchaj uważnie wiersza o pewnym zwierzęciu. Zapamiętaj kto jest jego bohaterem i jaki jest jego ubiór.

J. Gałkowski „Wełniany baranek”

Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
W kołnierzu futra pełnym
ma łeppek cały z wełny.
Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wełnianym ubranku.

Kto jest głównym bohaterem wiersza? Jak ubrany był baranek? Jak myślicie, czy ubranie baranka jest ciepłe? Jak nazywa się samica barana? Do czego potrzebna jest wełna, którą mamy dzięki owcom?

9. Przypomnij sobie, jakie znasz zwierzęta wiejskie. Zastanów się i powiedz gdzie mieszkają, co jedzą, i co dają nam zwierzęta?

10. Przygotuj kulki z waty (możesz użyć także klocków, koralików albo innych drobnych przedmiotów) i pojemnik, do którego wrzucisz wszystkie kulki. Pojemnik ustaw na końcu pokoju. Razem z rodzicami urządźcie wyścigi – kto dostarczy więcej wełny na ubranie? Na umówiony sygnał biegnijcie jak najszybciej do pojemnika, zabierzcie jeden kłębek wełny (wata, klocek) i odłóżcie go w wyznaczone miejsce. Macie na to 30 sekund. Na koniec podliczcie swoje skarby.

11. Wykonaj pracę plastyczną (wybierz sam/a jaką). Podpowiedź znajdziesz niżej.





16 kwietnia (czwartek)

1. Swój dzień zacznij od uśmiechu i porannego treningu.

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo>
- c. Wykonaj ćwiczenia do rymowanki – pokazu wymienione części ciała. Następnie zaśpiewaj wszystko trochę szybciej a na koniec najszybciej jak tylko się da.

Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos.

- d. Czas na kolejny gimnastyczny wierszyk:

Bardzo zdrowo i wzorowo co dzień się gimnastykować
ręce na biodra, zatocz duże koła biodrami
W prawo skręt, w lewo skręt, teraz dotnij własnych pięt
wykonaj wszystkie czynności
Kolano w górę, ręce do boku. Trzymaj się prosto głowa wysoko x2
ostatnią linijkę powtórz jeszcze raz, tym razem zamień kolano

2. Wymień znane bajki, w których występują świnię.

(podpowiedź: *Babe – świnka z klasą, Kubuś Puchatek, Trzy małe świnki, Świnka Peppa*).

Zastanów się gdzie żyją, jak wyglądają, jakie miały przygody? Czym różniły się świnki z bajek od prawdziwych świń? Gdzie mieszkały trzy małe świnki, gdzie mieszkają prawdziwe świnię?

3. Usiądź wygodnie i posłuchaj bajki o świnkach. Na pewno ją znasz.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=eeYka9JOOcs>

Czy świnki dobrze budowały domki? Jakie błędy popełniły?

4. Co wiesz o prawdziwych świniach. Możesz znaleźć ciekawe informacje w atlasie zwierząt, na podstawie filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U> (od 3:42 do 4:25)

5. Pobawcie się w gospodarza i hodowane przez niego zwierzęta.

- a. Będziesz naśladować poszczególne odgłosy zwierząt wiejskich (świnię, koń, gęś, kogut, owca).

Rodzice wypowiedzą następujące zdanie: „Gospodarz dał zwierzętom... (np. ziemniaki). Z wdzięczności słycać wesołe...(np. chrumkanie)”.

Twoim zadaniem podanie nazwy zwierzęcia, o którym jest mowa oraz jego naśladowanie.

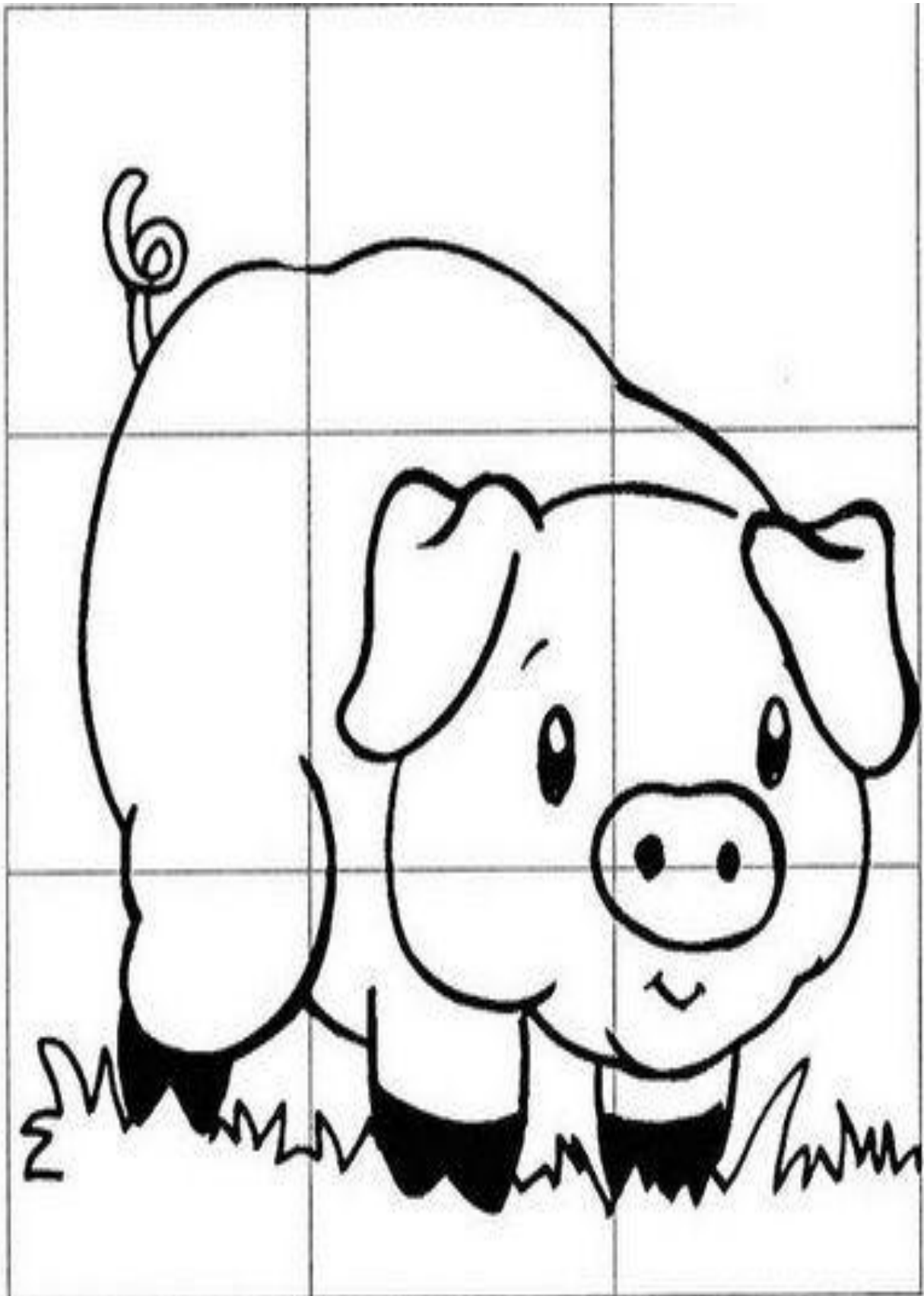
- b. Przygotuj miskę, pudełko z małym otworem oraz piłeczki. Spróbuj trafić w otwór piłeczkami – będziesz karmił/a świnię jabłkami. Ile jabłek dostała świnią?

6. Jeśli możesz, wyjdź na podwórko lub balkon – bądź bardzo cicho. Spróbuj nasłuchiwać odgłosy zwierząt. Może uda się usłyszeć odgłosy świni lub innego wiejskiego zwierzęcia?

7. Wykonaj pracę plastyczną z talerzyka papierowego lub z białego bloku oraz z kolorowego papieru.



8. Pomaluj i wtnij puzzle a następnie przyklej elementy na białej kartce.



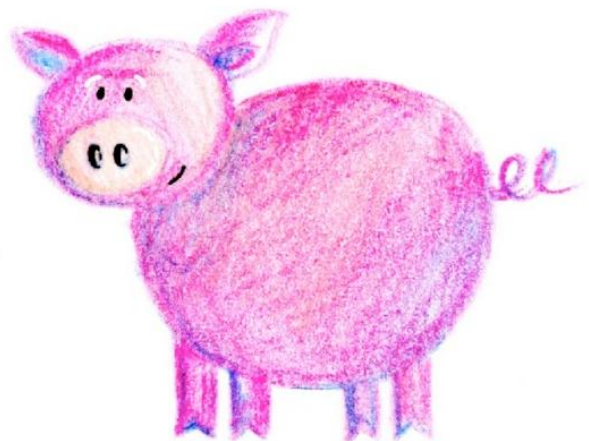
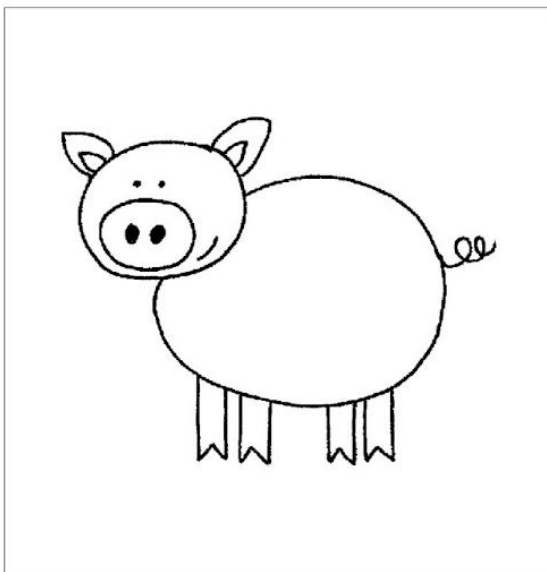
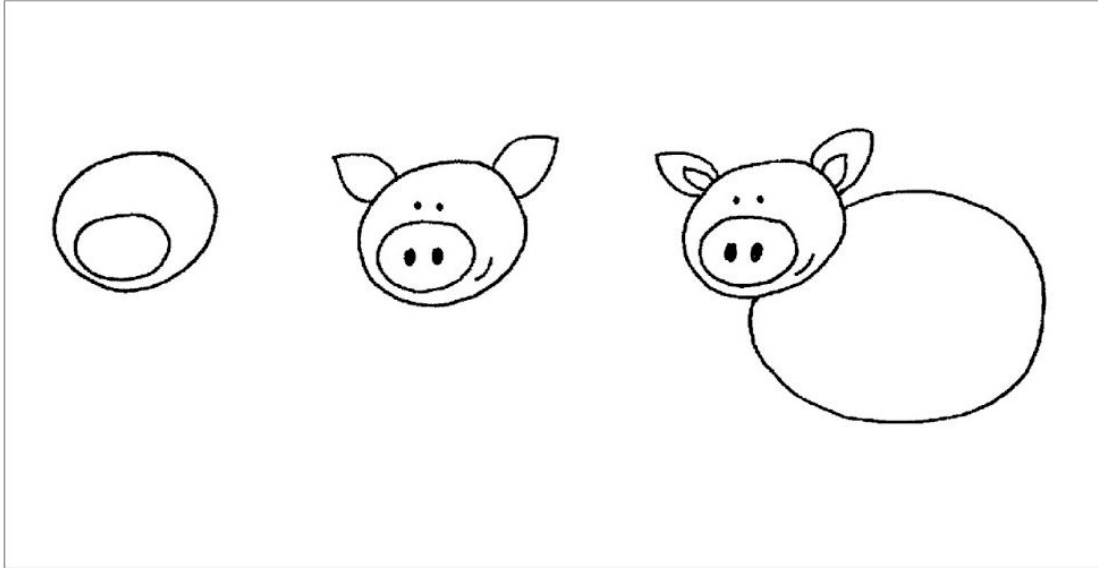
9. Spróbuj narysować świnkę według instrukcji – na pewno dasz radę!

Jak narysować? Każdy to potrafi.

ŚWINKA

006

WWW.PRACOWNIABAJKOWO.PL

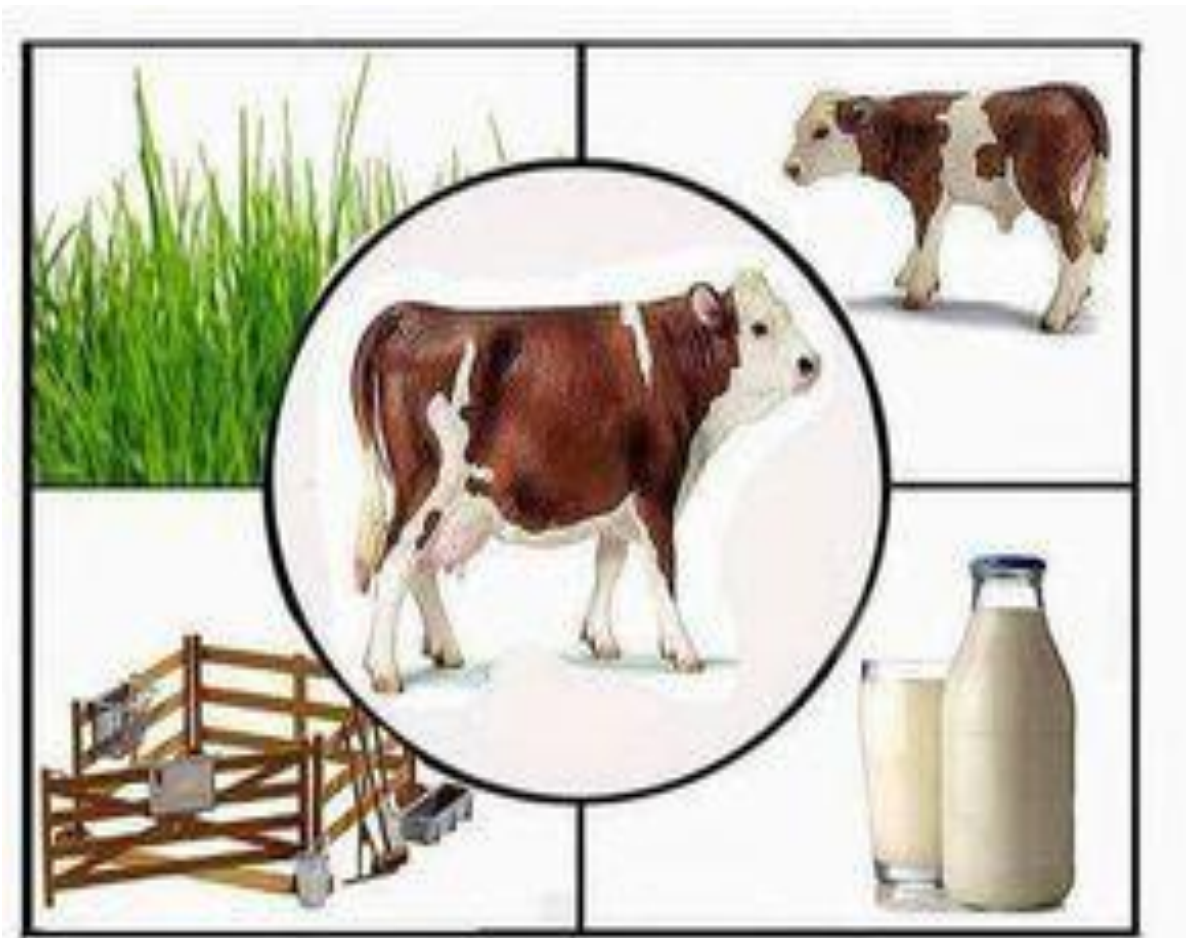


17 kwietnia (piątek)

1. Czas na poranny trening z wykorzystaniem poduszek. W taki sposób ćwicyłaś/eś w środę. Każde ćwiczenie powtórz co najmniej kilka razy:

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

2. Gdzie mieszka krowa? Czym się żywi? Gdzie mieszka? Co daje nam krowa? Jak te produkty wyglądają i jaki mają smak? Poszukaj ich w lodówce.



3. Czy wiesz w jaki sposób powstaje masło?

Zobacz jak Piotruś robił ze swoim dziadkiem masło. A może i ty spróbujesz ze swoimi rodzicami zrobić masło?

<https://www.youtube.com/watch?v=F01GsNCb1k>

4. Zaśpiewaj i zatańcz do piosenki, którą na pewno dobrze znasz: „Stary Donald farmę miał”:

<https://www.youtube.com/watch?v=4gkpEFqcnMw>

5. Obejrzyj jaki ciekawy eksperyment można zrobić z mleka.

<https://www.youtube.com/watch?v=apzRGOCbd6w>

6. Wykonaj dwa ćwiczenia oddechowe.


Gra w węża

- Usiądź na krześle z wyprostowanymi plecami.
- Ręce połóż na brzuchu i skoncentruj się na poleceniach, które usłyszysz od rodziców.
- Przez 4 sekundy wciągaj powietrze nosem tak, abyś poczuł/a, że rośnie ci brzuch.
- Następnie powoli wypuść powietrze przez zaciśnięte zęby, tak by uzyskać syczenie węża.

Dmuchanie wielkiego balona

- Usiądź na krześle z wyprostowanymi plecami.
- Twoim zadaniem jest nadmuchiwanie wielkiego niewidzialnego kolorowego balona.
- W tym celu nabierz powietrze nosem i wypuść ustami wyobrażając sobie jak balon staje się coraz większy i większy.


7. Poćwicz swoje ręce – dopasuj brakujące elementy do krowy oraz narysuj drogę, którą odbyła bez odrywania ręki.



Level ★★★


관찰놀이 일독소

관찰 > 추건관찰 > 알맞은 부분을 찾아오 12





학습일: 월 일

이름:




그림의 빈 부분에 붙어갈 알맞은 그림을 찾아 숫자를 써주세요.







1




2




3



4



5

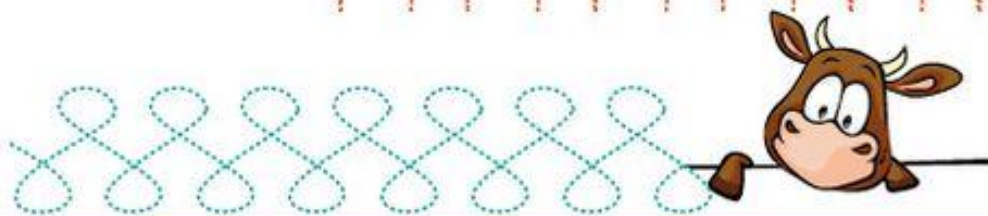
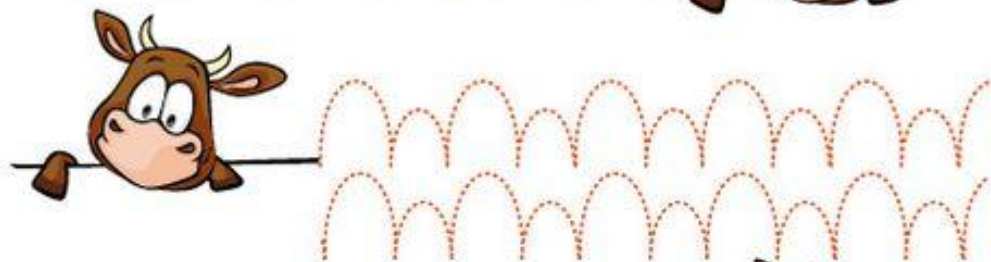
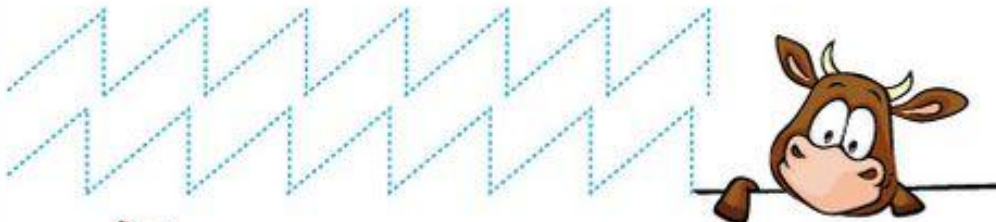
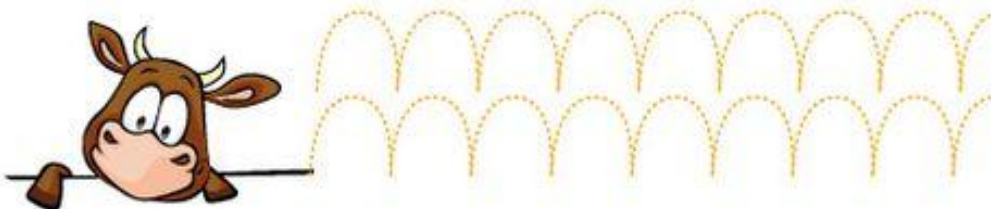
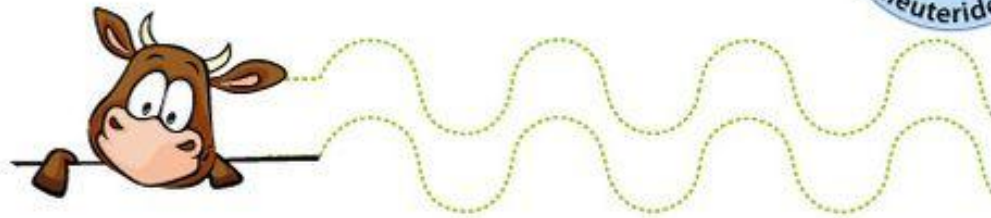


<http://www.kidstree.co.kr>

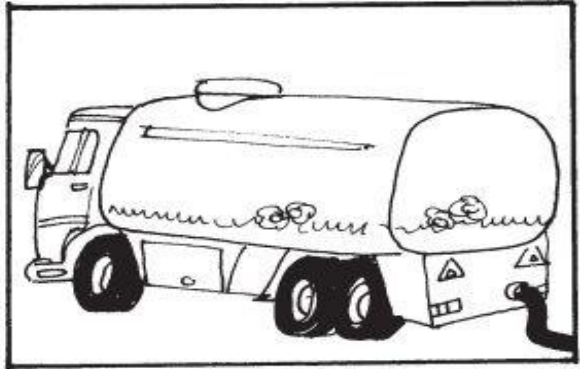
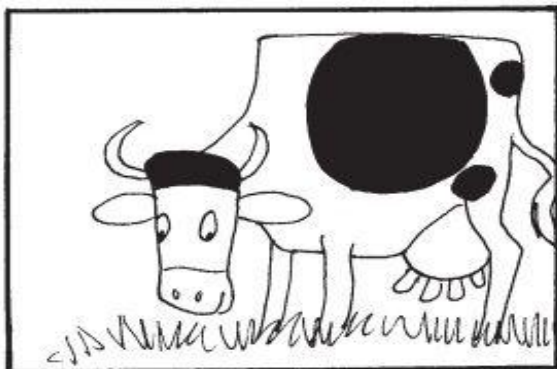
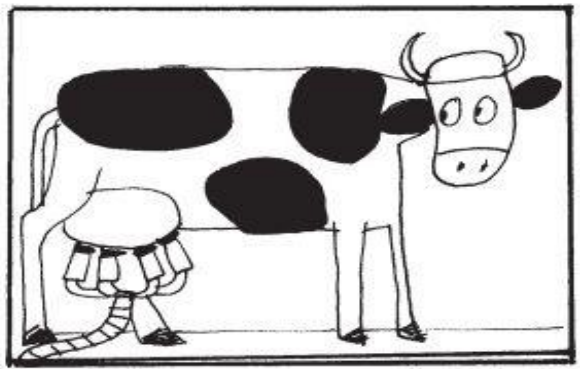
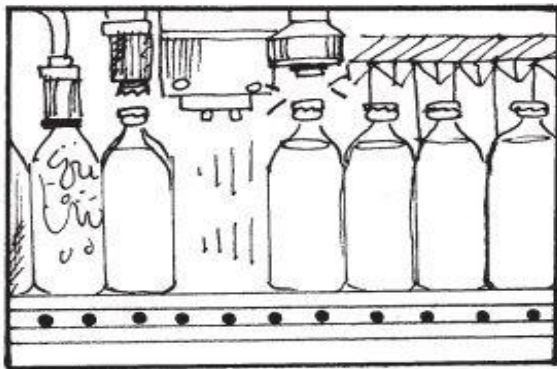
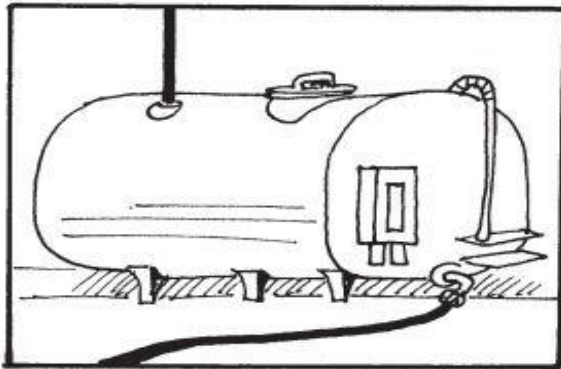
Schrijfpatronen, thema 'de koe'



Trek de stippellijnen over.



8. Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz co było pierwsze, co mogło być dalej. Następnie ponumeruj odpowiednio rysunki zaczynając od pierwszego.



9. Na zakończenie dnia podsumujemy sobie wszystkie poznane zwierzątka wiejskie w filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Pozdrawiamy cieplutko 😊