

Drodzy Rodzice,

Od 23.03 do 27.03 realizujemy temat „Zwierzęta na wiejskim podwórku!”. Przesyłamy propozycje zabaw dla dzieci.

1.Wprowadzenie do tematu:

„W gospodarstwie”T.M. Massalska

Pieje kogut już od świtu;
- Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: - W lewo!
Gdacze: - W prawo!
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much.
I rzy głośno: - Jestem zuch!
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau!
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

2.Rozwiązywanie zagadek tematycznych :

*Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz.(Koń)*

*Czarne, białe i łaciate,
spotkasz je na łące latem,
nikt przed nimi nie ucieka,
dać Ci mogą dużo mleka.(Krowy)*

*Co to za damy żyją w chlewiku?
Grube, różowe, jest ich bez liku.
Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają(Świnki)*

*Dość nerwowe jestem zwierzę,
jeśli na łące nie leżę.
Walczę z toreadorami,
a ciosy zadaję rogami.(Byk)*

*Nie na polu, nie pod miedzą,
lecz na hali trawkę jedzą.
Wełniane kubraczki mają,
wełnę na sweterki dają.*(Owce)

*Dumny bardzo jest z ogona,
choć pawia nie pokona.
Nocuje zawsze w kurniku,
rankiem pieje "Kukuryku!".*(Kogut)

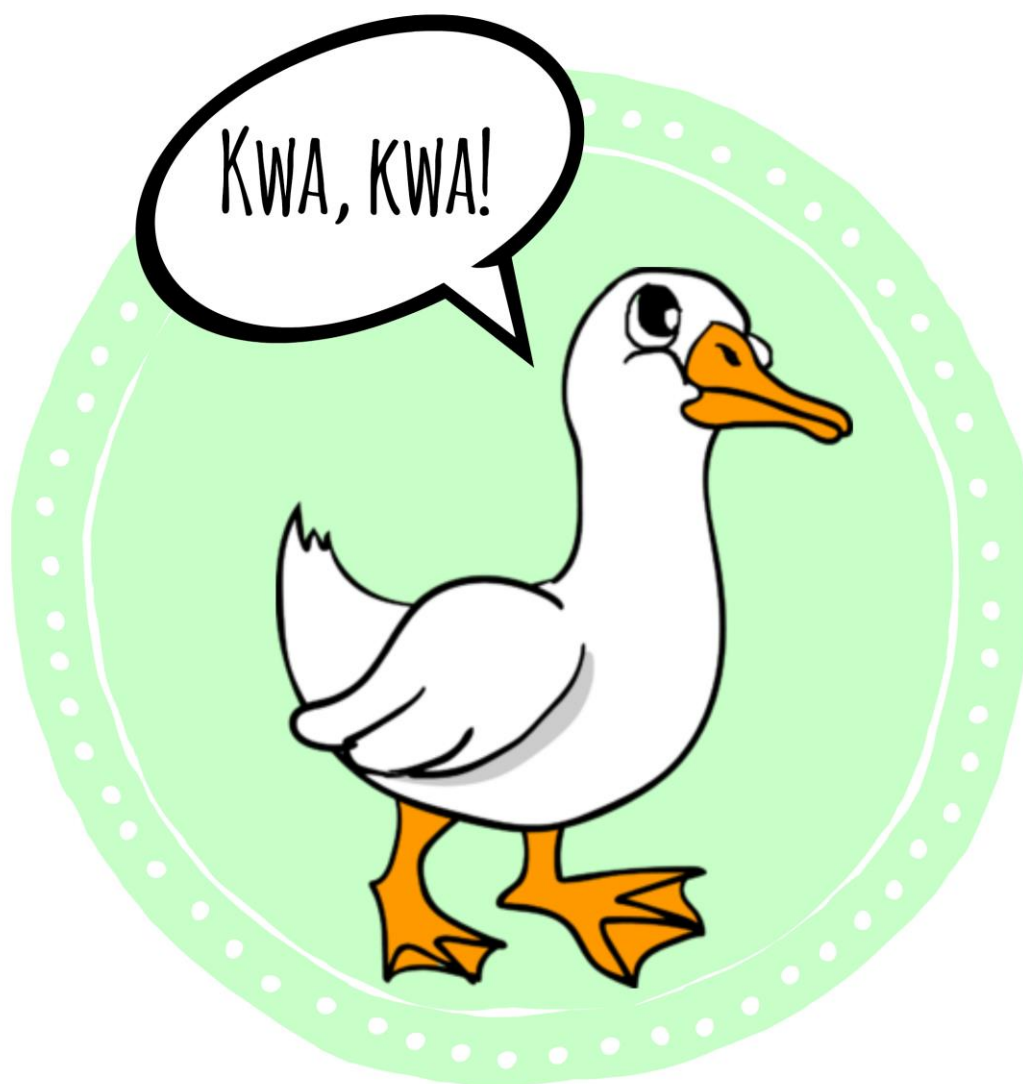
*Wytworny jest niebywale,
czerwone nosi korale.
Gdy na drodze mu ktoś stanie,
to usłyszysz ... gulgotanie.*(Indyk)

*Siedzi na grzędzie w kurniku
i nie woła kukuryku.
O pisklęta swoje dba,
gdy dasz ziarno, jajo da.*(Kura)

3.Zabawy przy piosenkach:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=MHFpBY85ahk>
<https://www.youtube.com/watch?v=11UN4WRdamA>
<https://www.youtube.com/watch?v=hMl74Mm6tgU>

4. „**Sport to zdrowie**”– wykonywanie ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem kostki i kart. Dziecko rzuca wcześniej wydrukowaną kostką i wykonuje zadanie, które będzie widoczne.



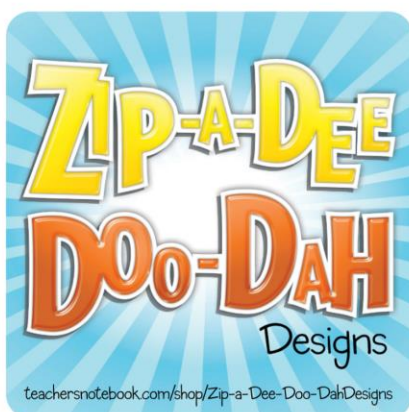
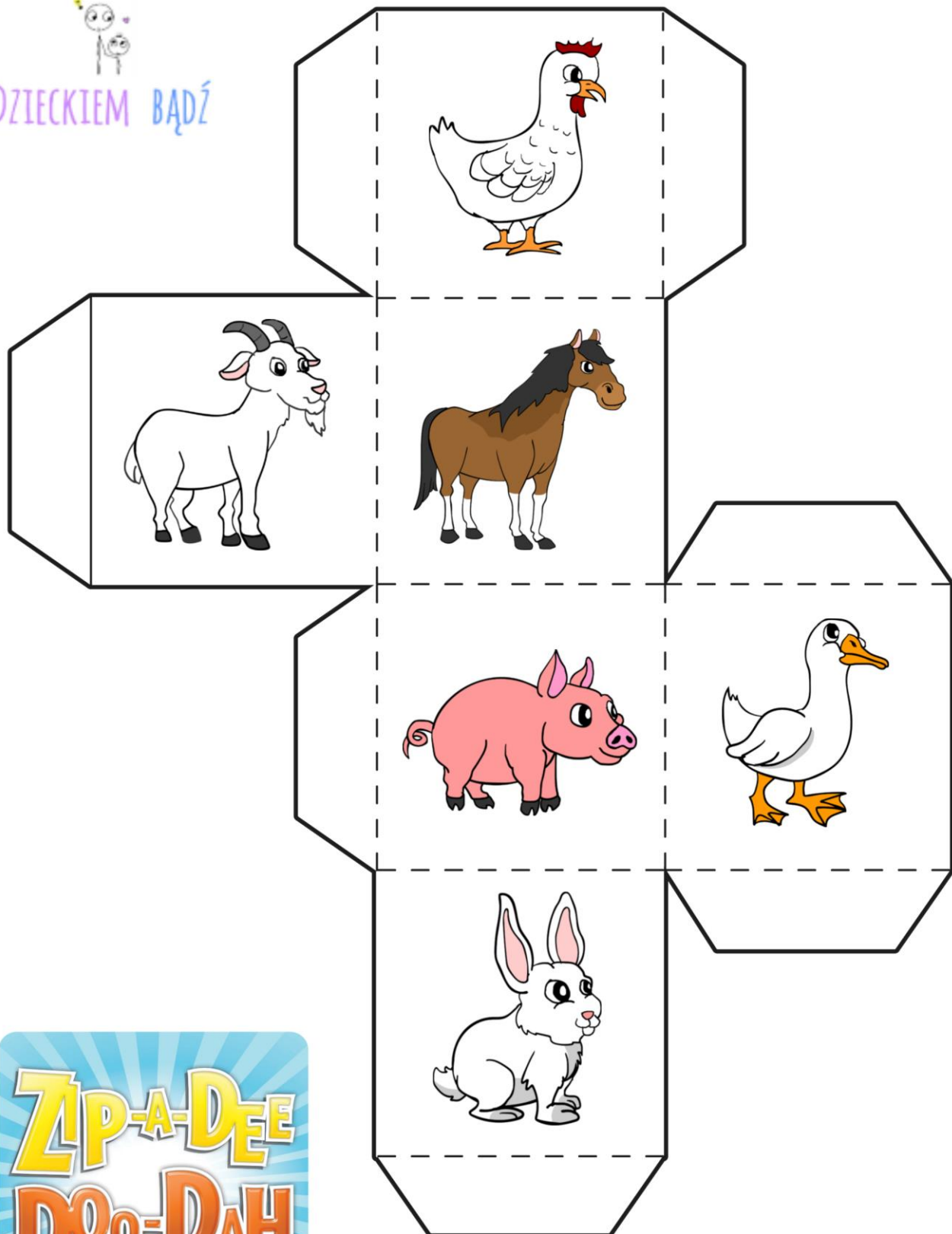
PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.

(PLECY PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA
RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPE)



KOP JAK KOŃ.

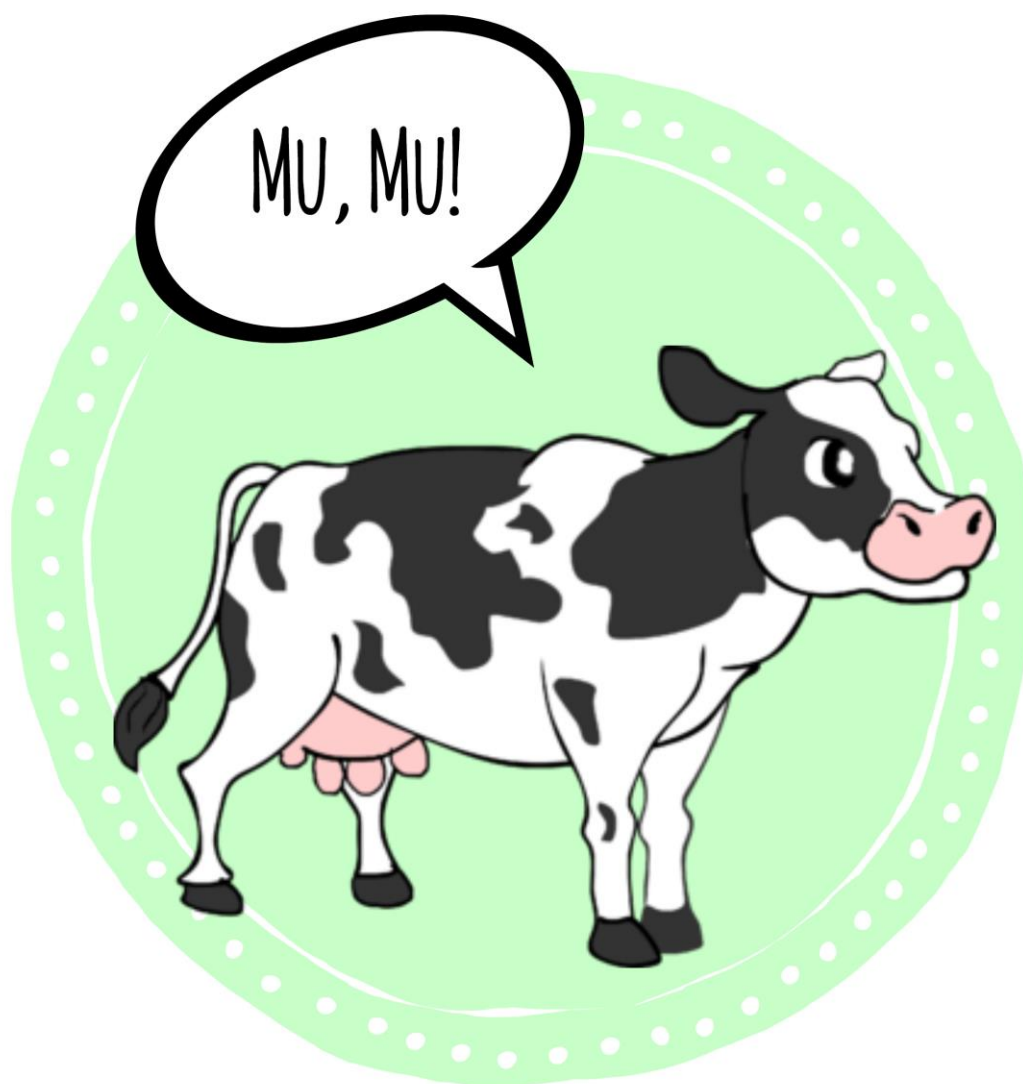
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,
WYMACHY DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)





BIEGNIJ JAK KOZA.

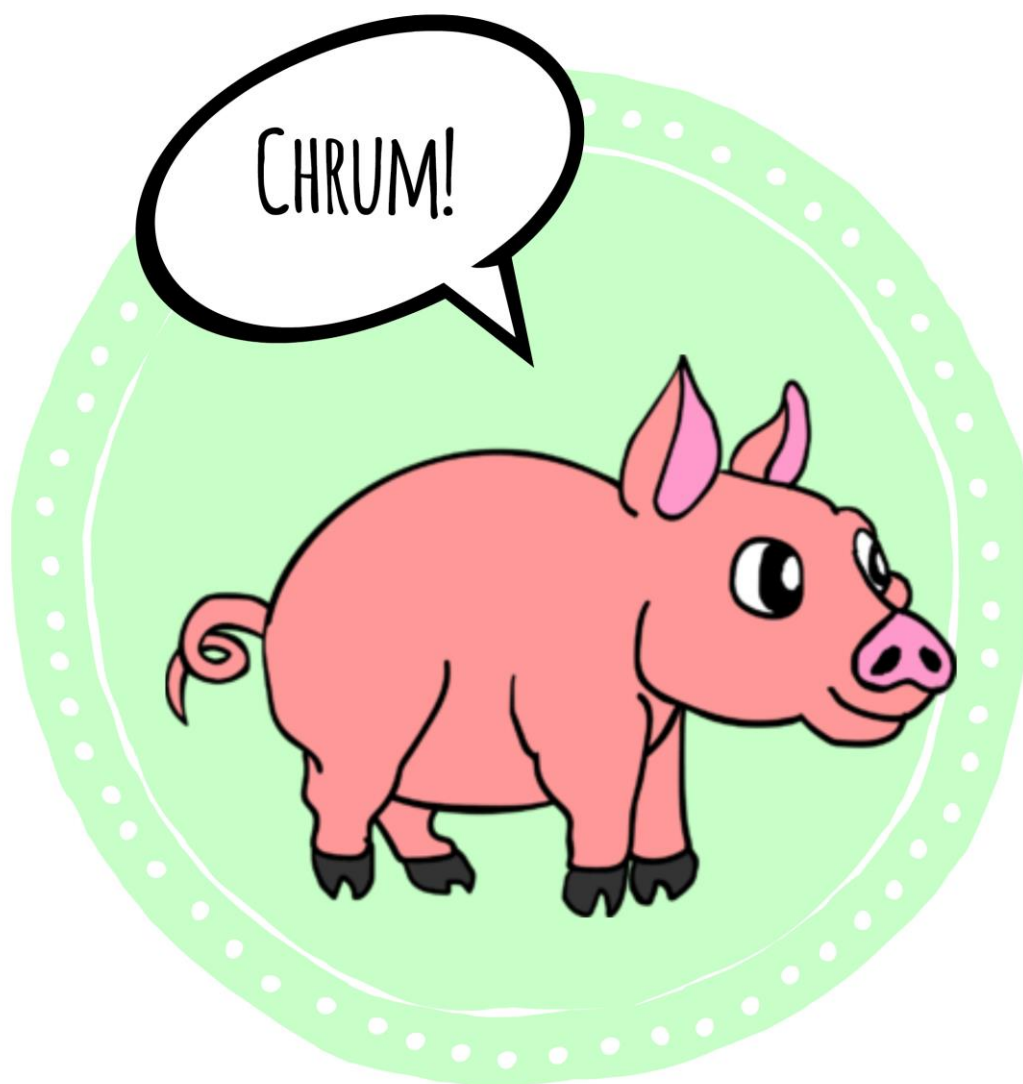
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, BIEG
NA CZWORAKACH)



ODPOCZNIJ JAK KROWA.
(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)



SZUKAJ ROBACZKÓW JAK KURA.
(RĘCE ZAPLECIONE NA PLECACH, CYKLICZNE SKŁONY)



TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BŁOTKU.
(TURLANIE SIĘ)



SKACZ JAK ZAJĄC.

(POZYCJA KUCZNA, NAŚLADOWANIE ZAJĘCZYCH SKOKÓW, CO
JAKIŚ CZAS WYSTAWIAMY WYPROSTOWANE RĘCE DO GÓRY -
ZAJĘCZE USZY - I NASŁUCHUJEMY)

5. „W gospodarstwie” - naśladowanie dźwięków zwierząt gospodarczych na podstawie obrazków.

KURA



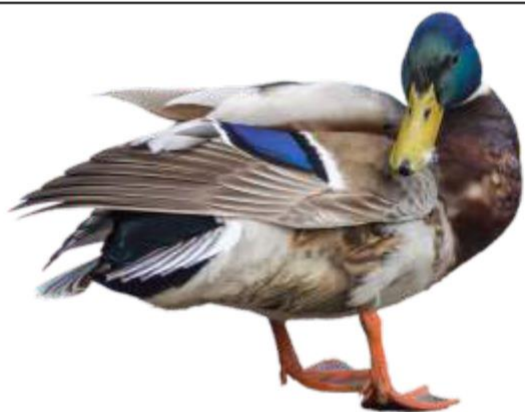
ko - ko

KOGUT



kukuryku!

KACZKA



kwa - kwa

GEŚ



gę - gę

INDYK



gul - gul

PSZCZOŁA



bzzz!

OWCA



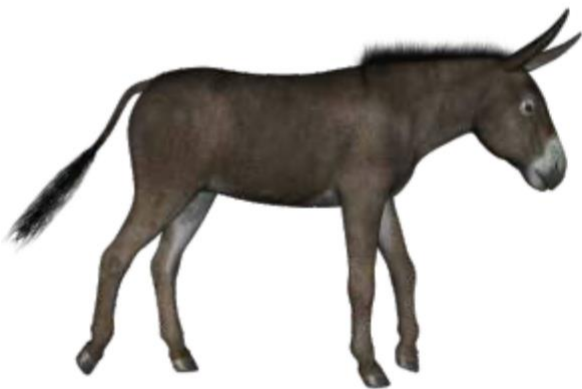
bee!

KROWA



muuu!

OSIOŁ



i-a, i-a

KOŃ



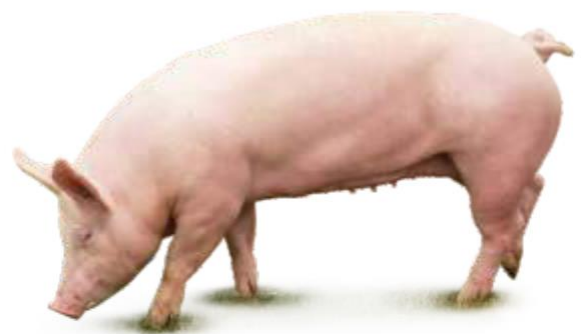
ihaa!

KOZA



mee!

ŚWINIA

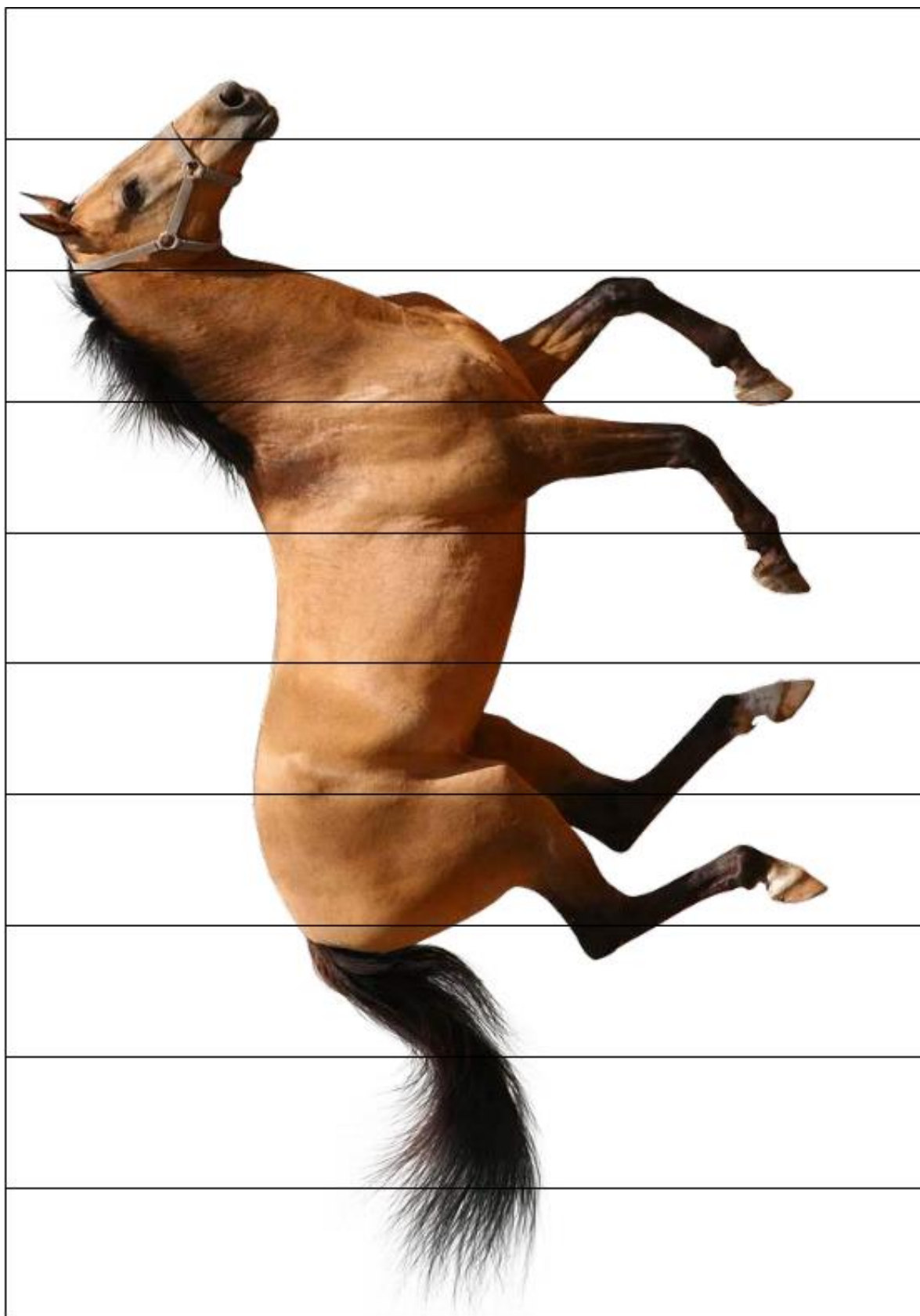


chrum - chrum

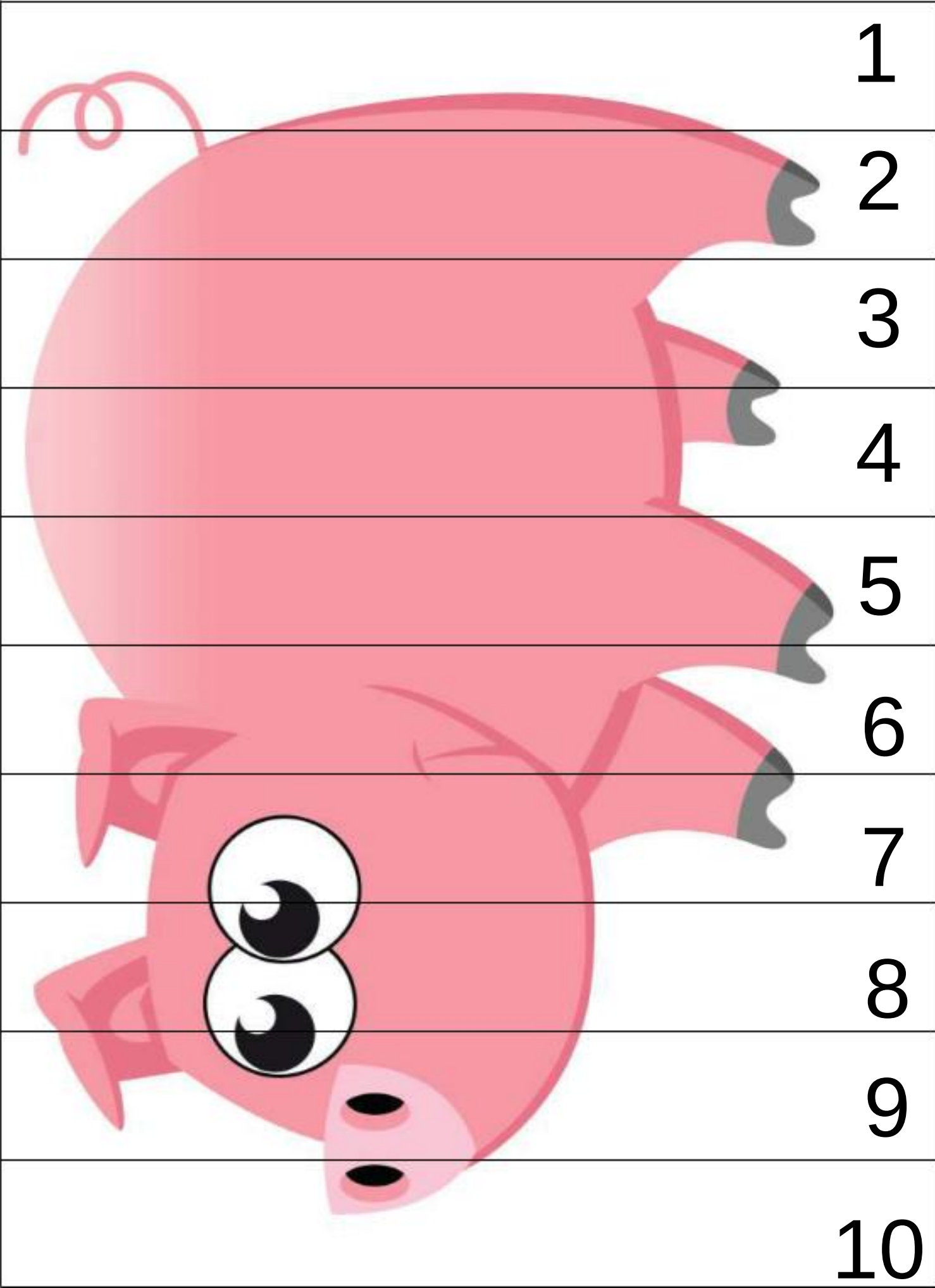
6.Propozycja eksperymentów

- <https://tygrysiaki.pl/maslo-smietankowe/>
przepis na wykonanie masła ze świeżego mleka prosto od krowy lub śmietany 30%
<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>
eksperyment „Kolorowe mleko”

7.„Zwierzątkowe puzzle”- wytnij puzzle, następnie ułóż i przyklej na kartkę







1

2

3

4

5

6

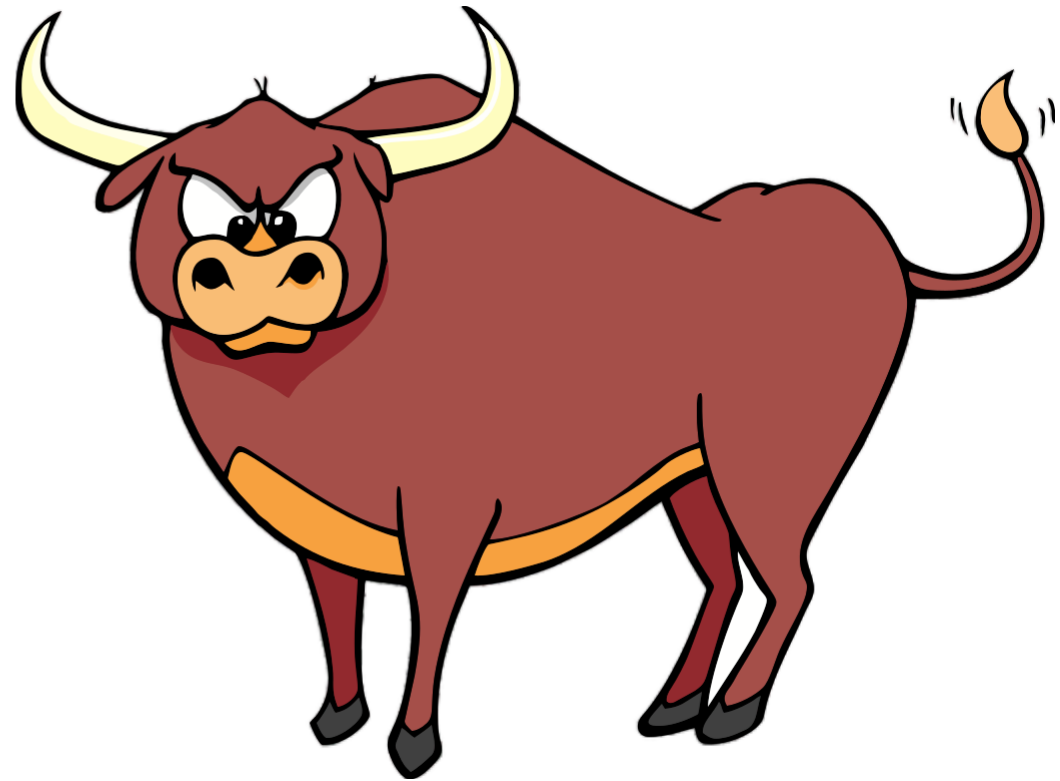
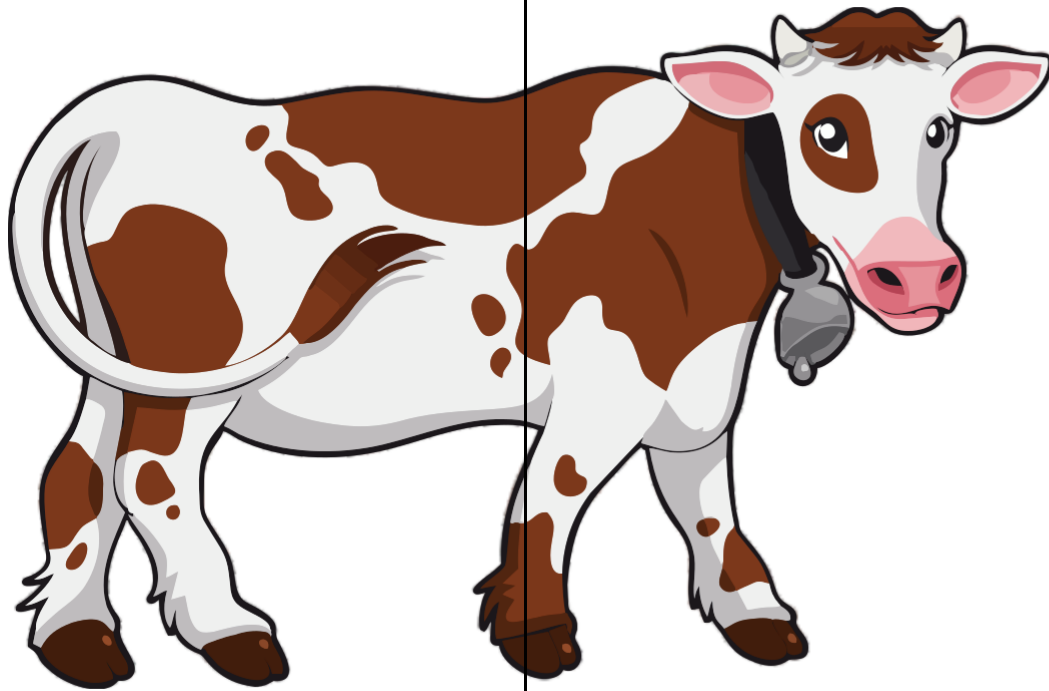
7

8

9

10

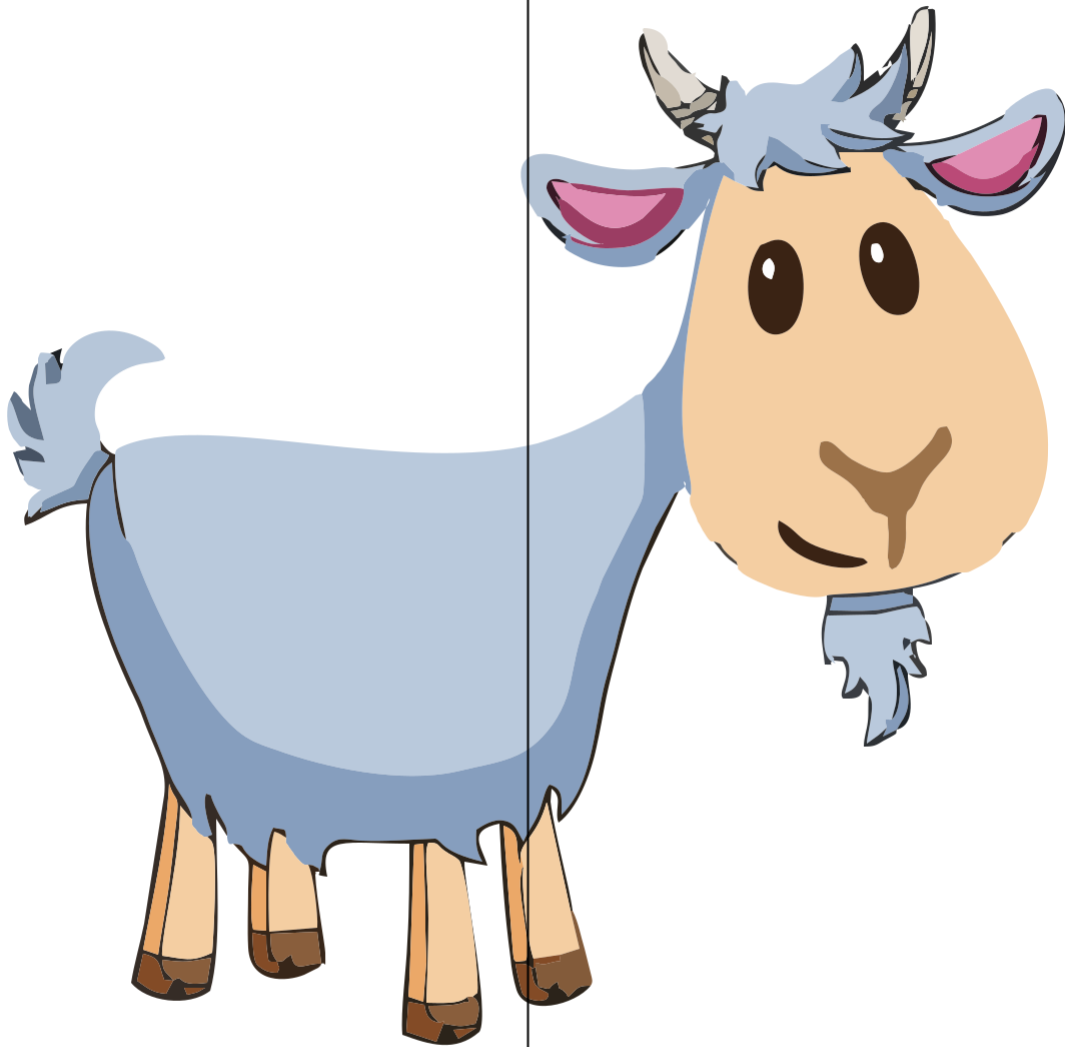
Podziel zwierzęta na sylaby



KRO

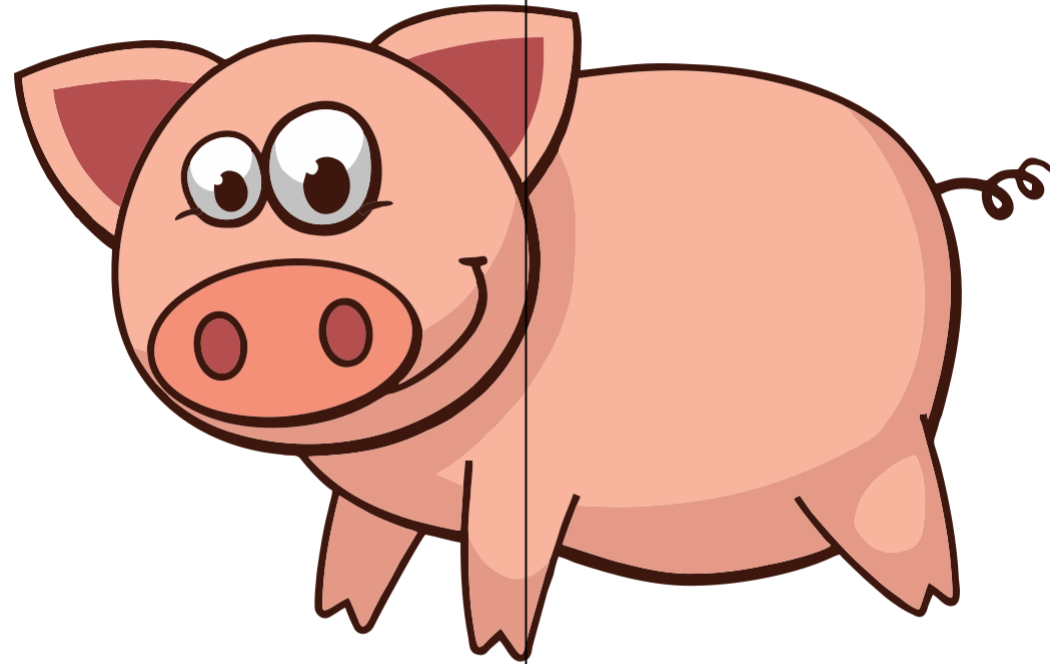
WA

BYK



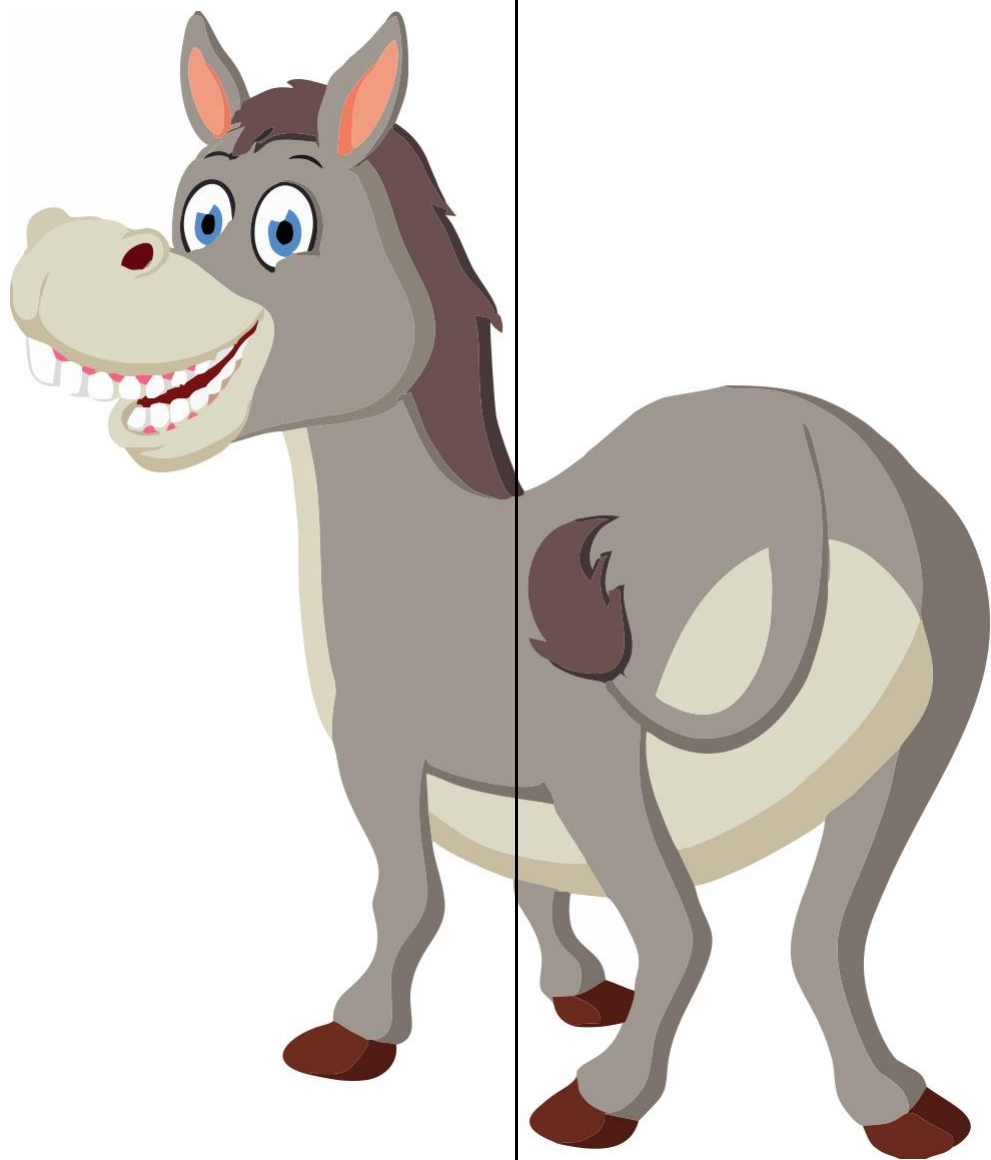
KO

ZIOŁ



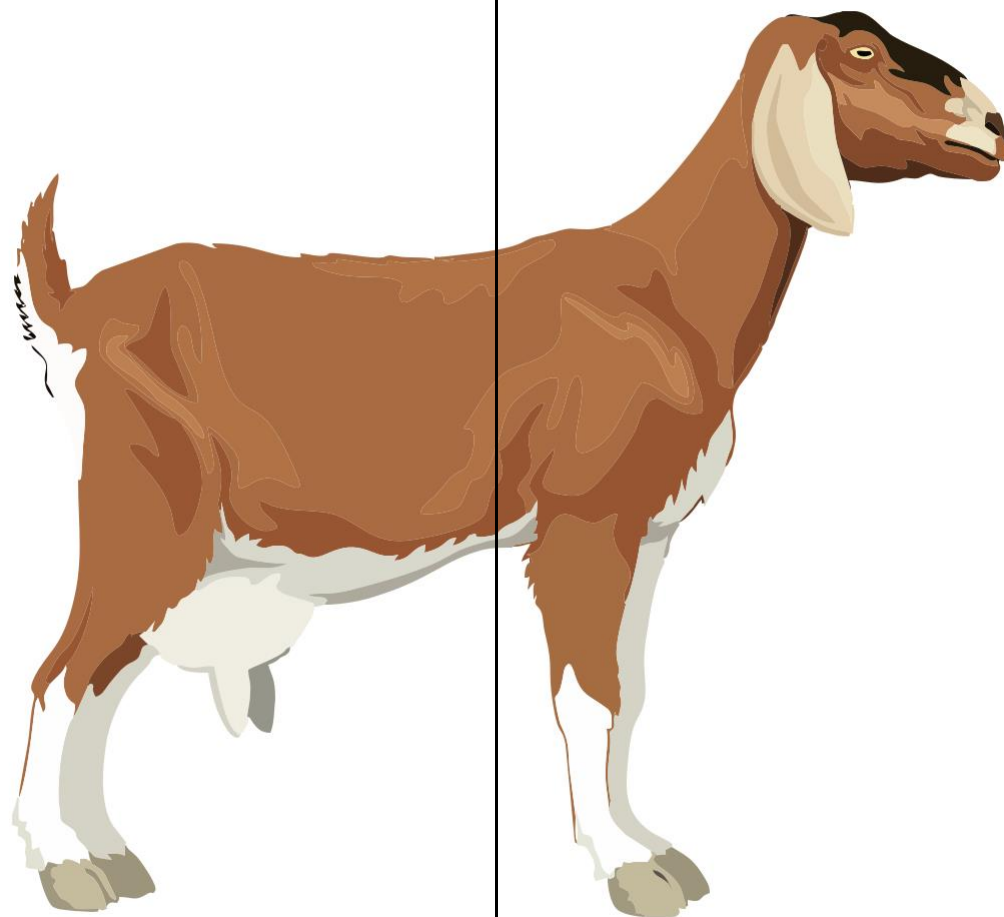
ŚWI

NIA



O

SIOŁ



KO

ZA

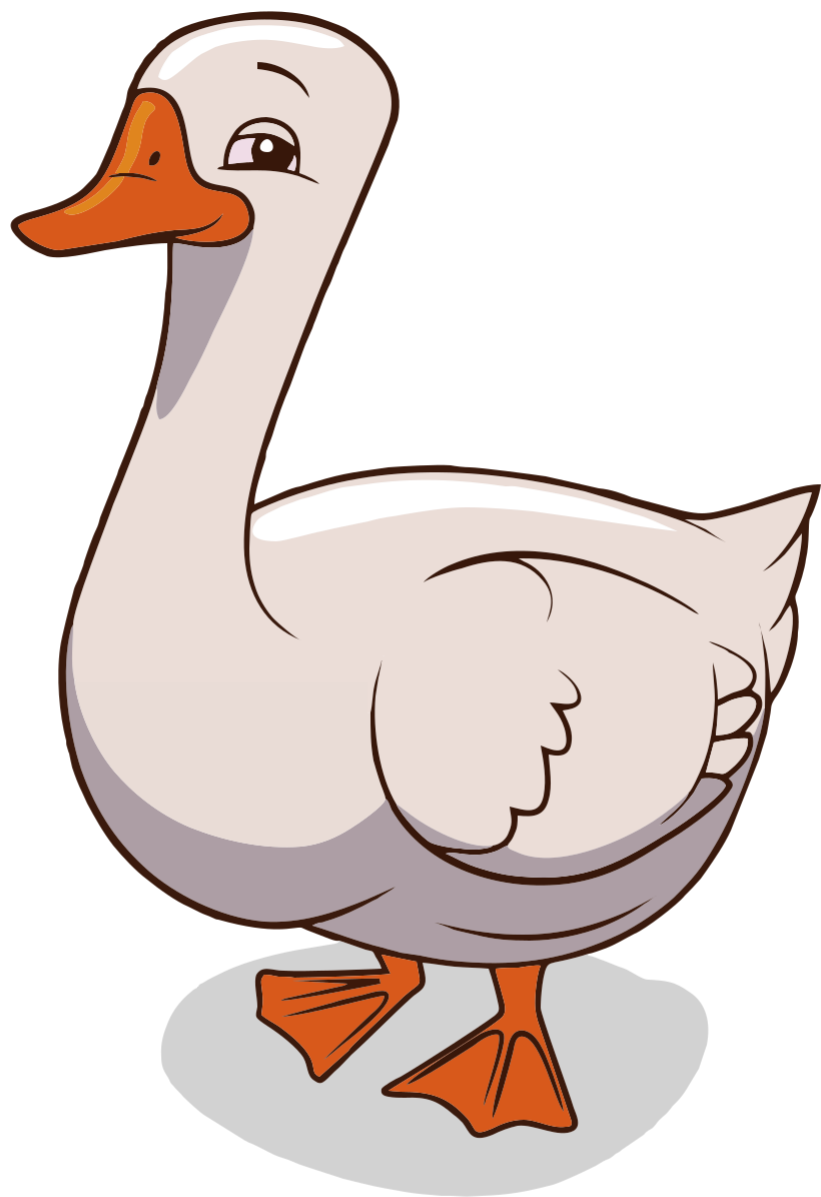


KA

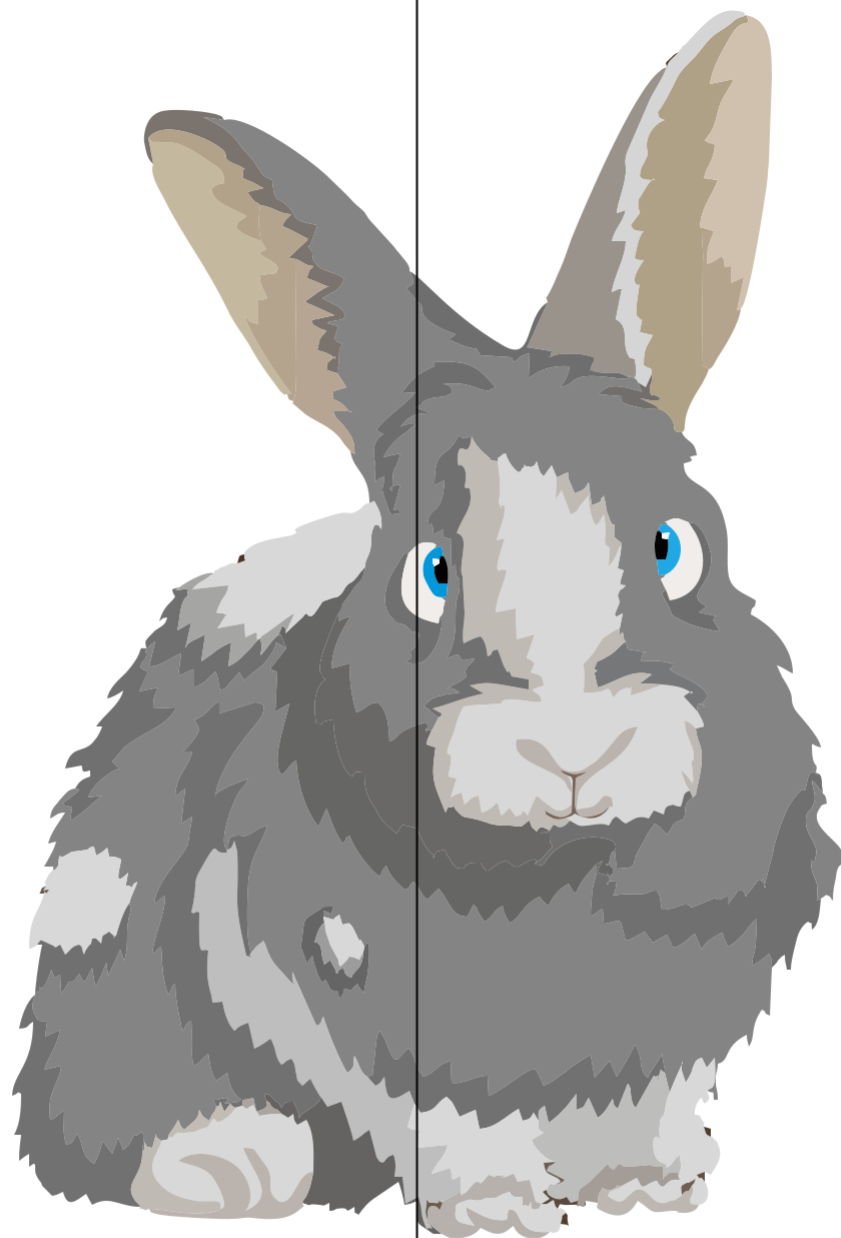
CZOR



KOŃ



GEŚ

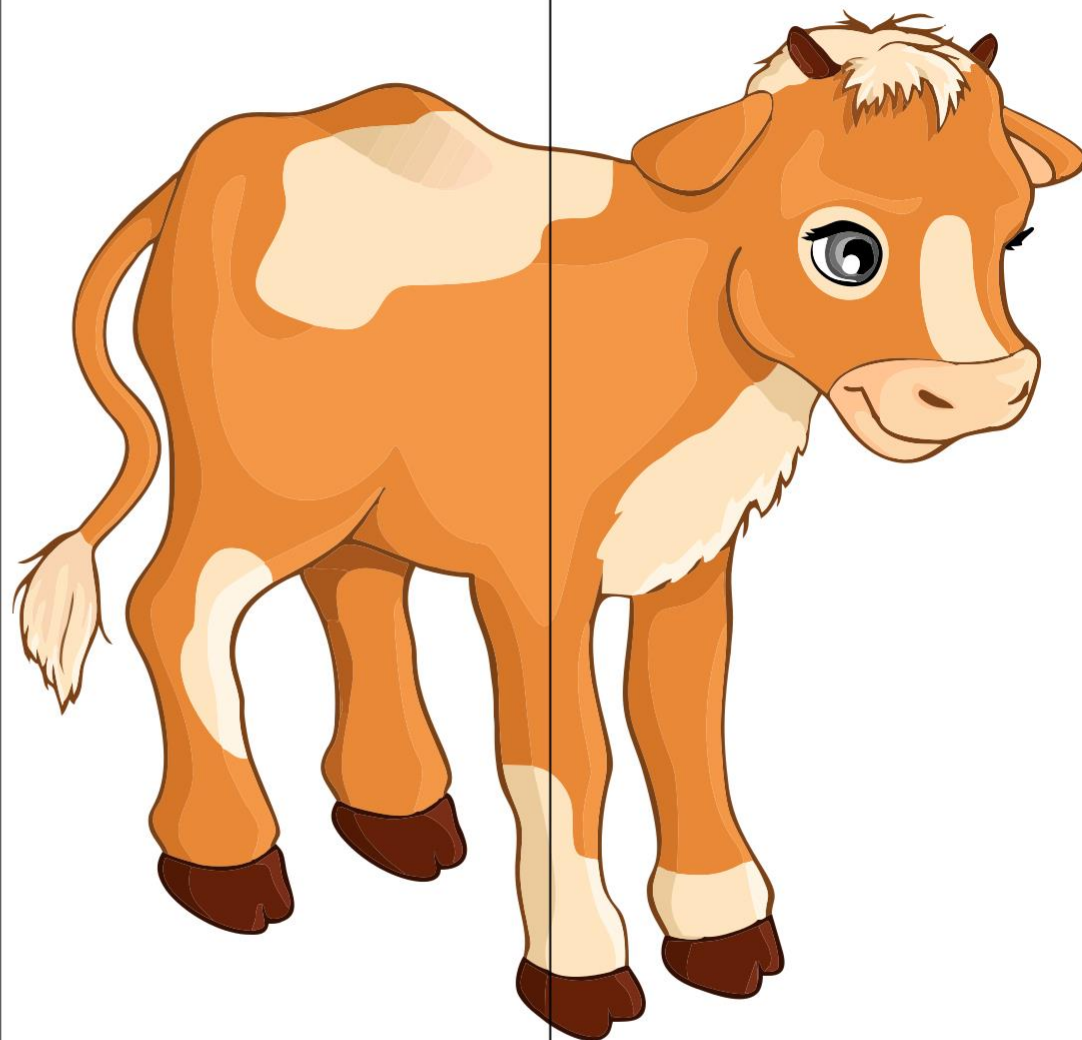


KRÓ

LIK

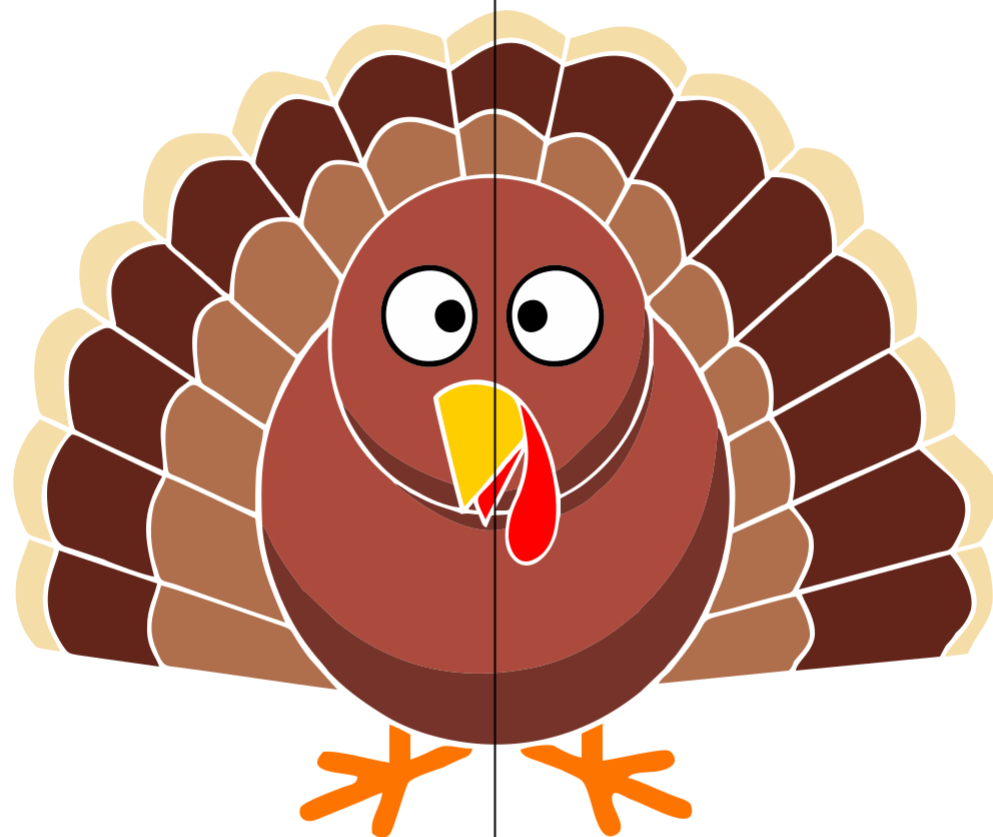
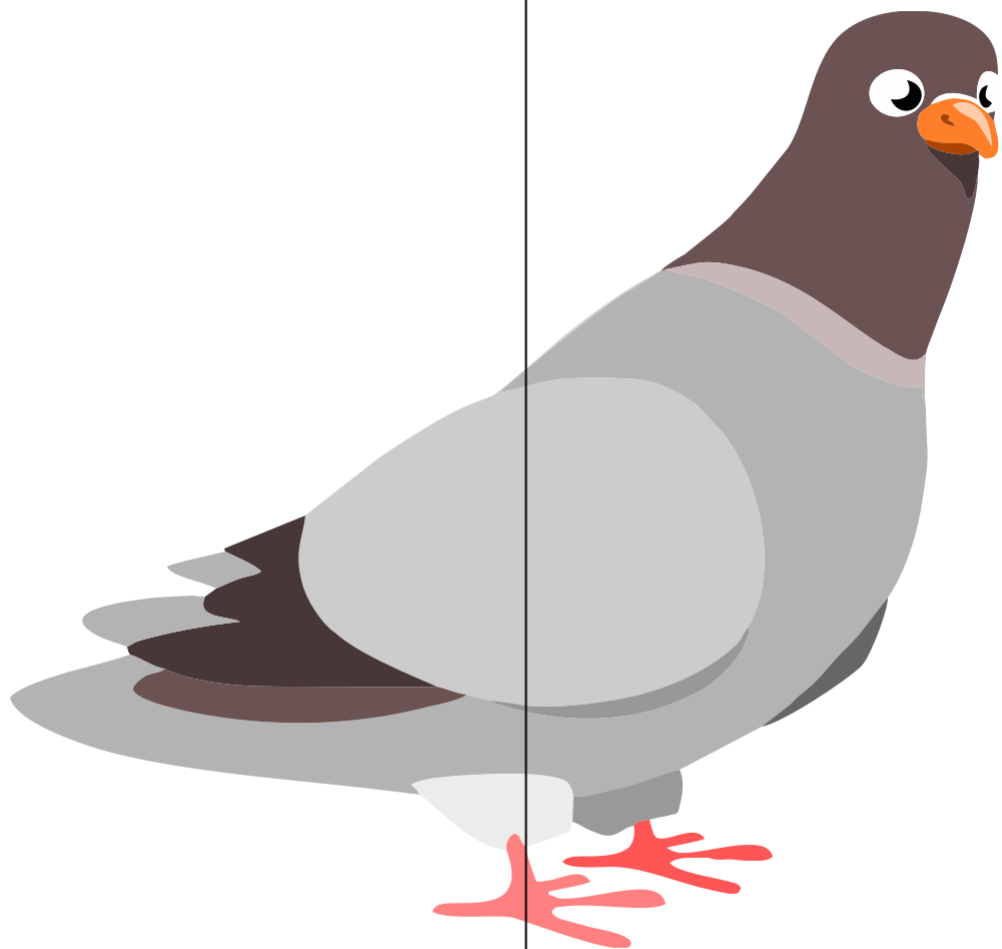


STRUŚ



CIE

LE

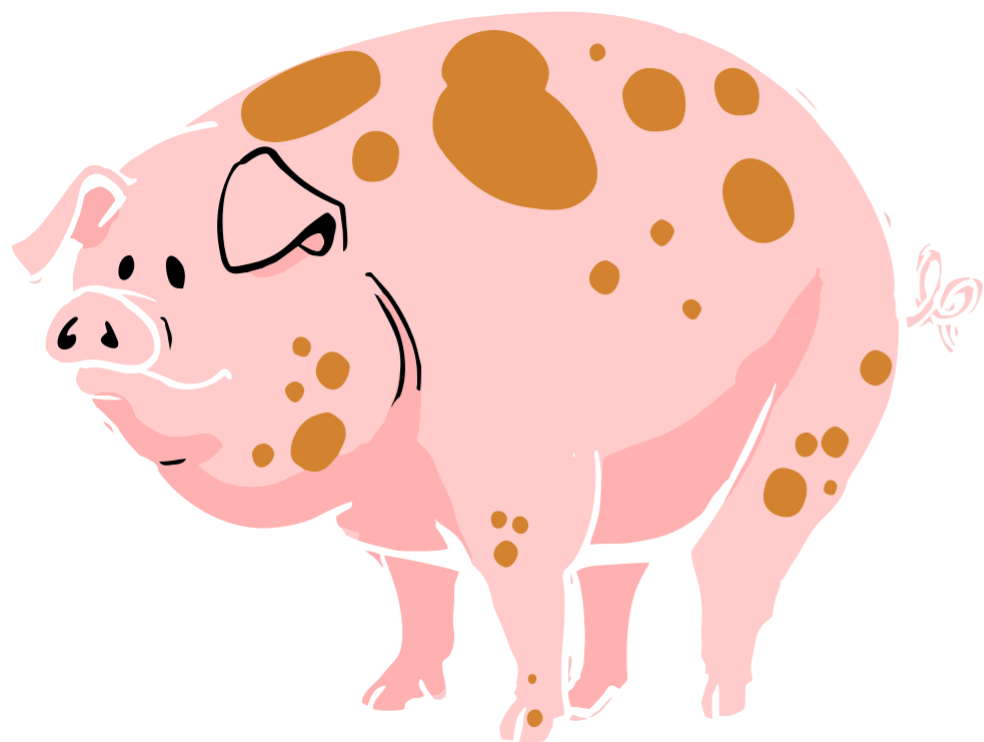


GO

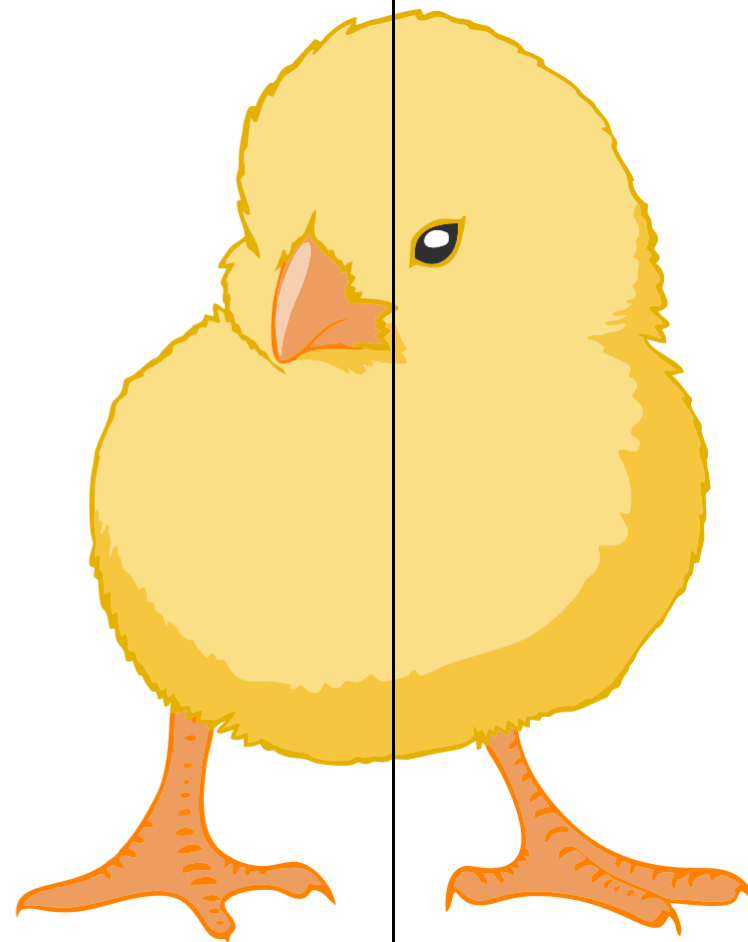
ŁAB

IN

DYK

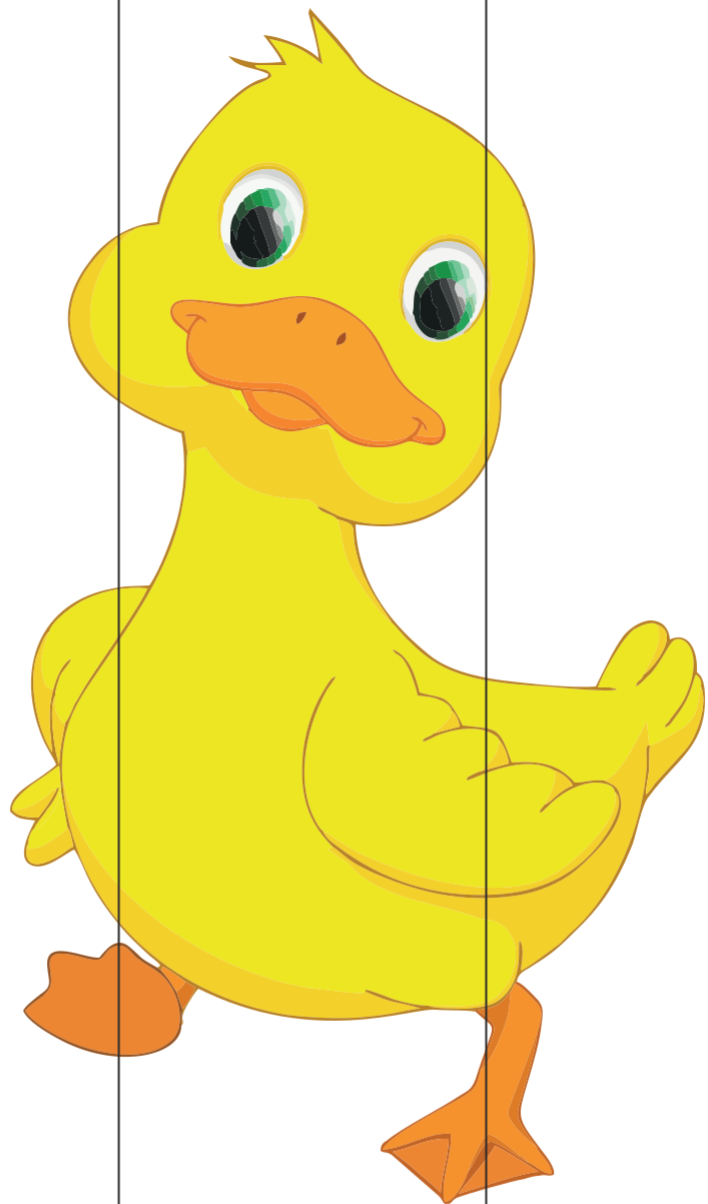


KNUR

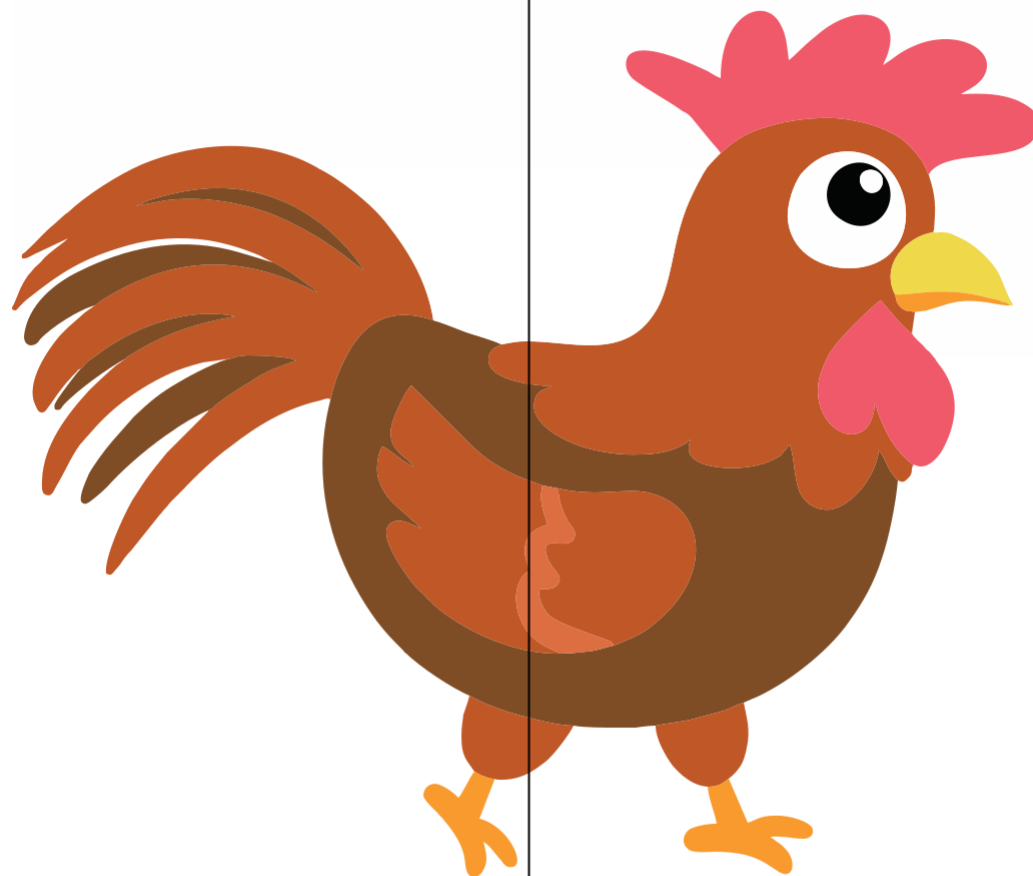


KUR

CZAK

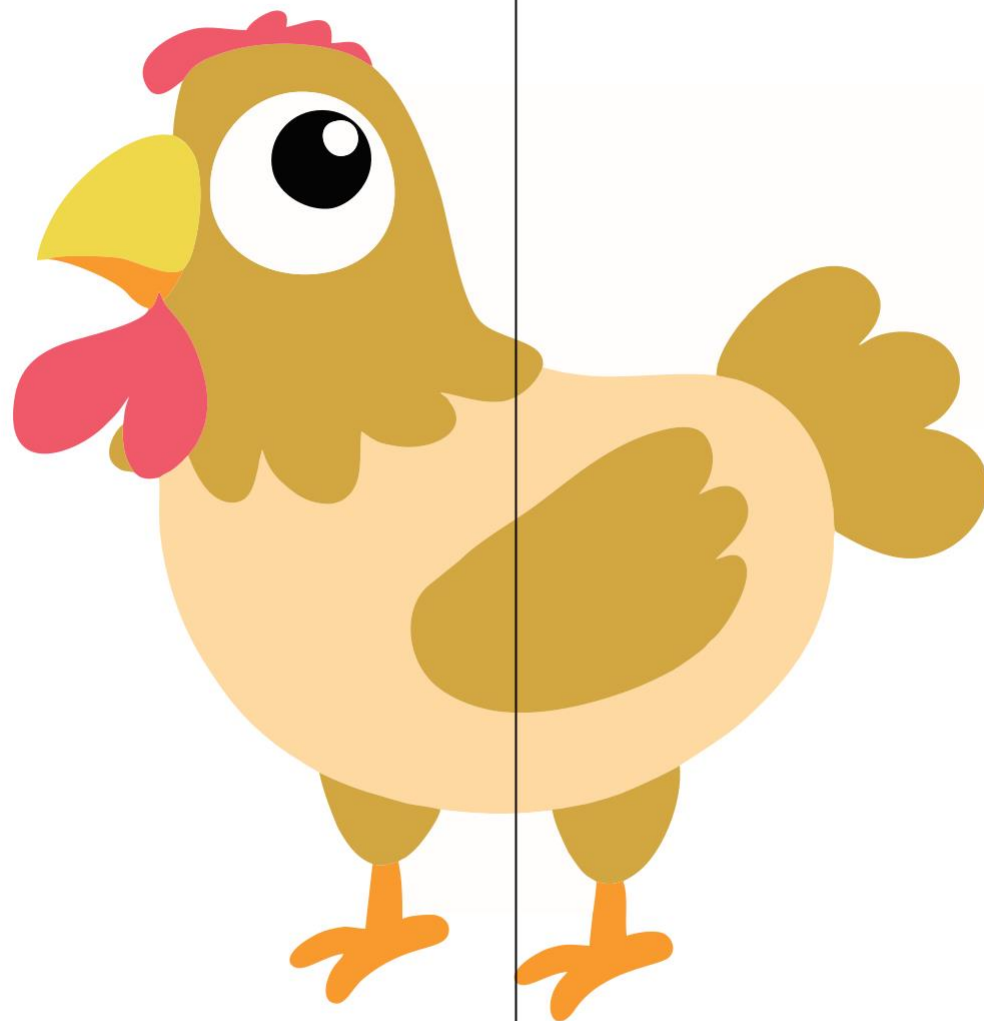


KA CZĄT KO



KO

GUT

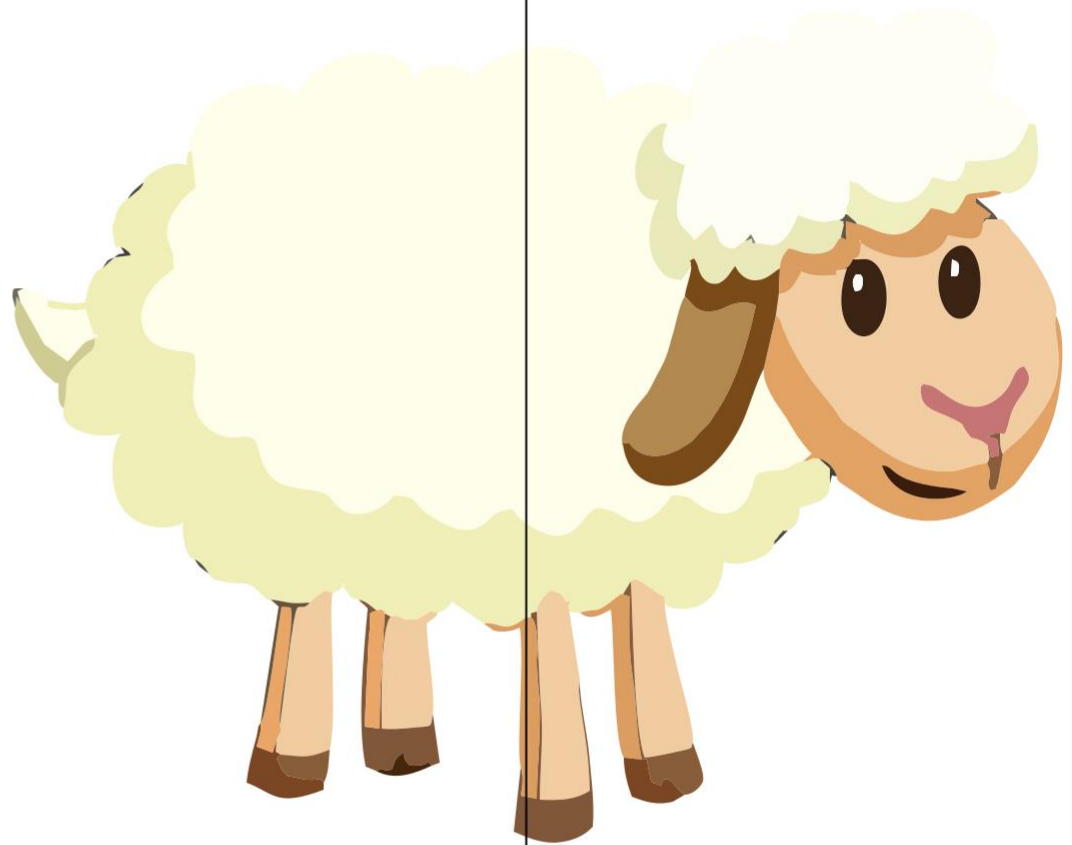
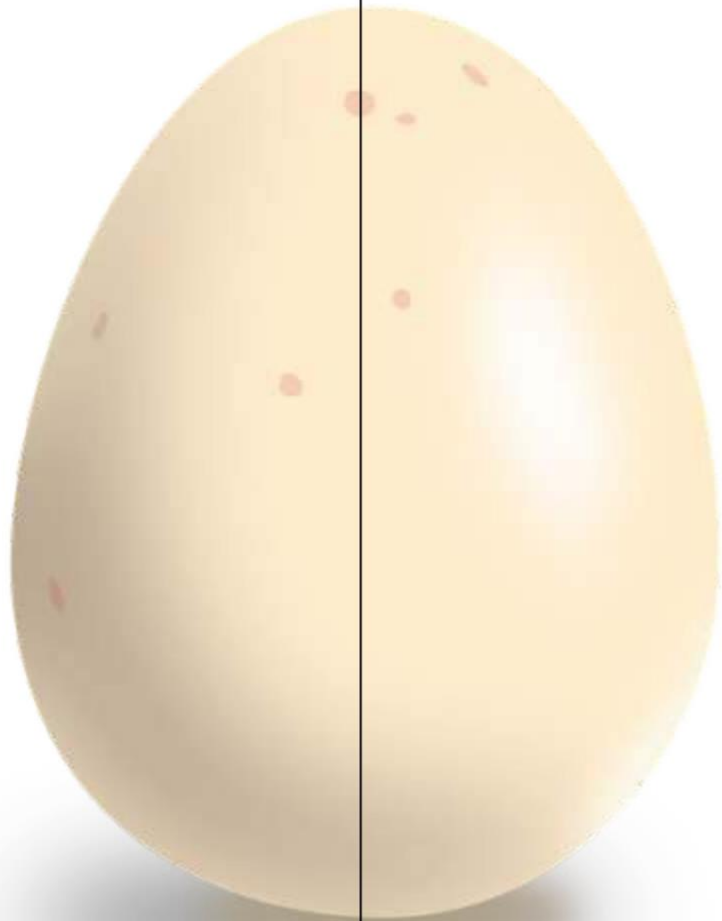


PSZCZO

ŁA

KU

RA



JA

JO

OW

CA

**Życzymy owocnej pracy z dziećmi i przesyłamy pozdrowienia
p. Justyna i p. Dominika ;)**