

## **Drodzy Rodzice!**

W ostatnich dniach przygotowaliśmy wyprawkę dla każdego dziecka do odebrania z naszego przedszkola. W propozycjach na każdy dzień będziemy podawać numery kart pracy z aktualnie używanego pakietu wprowadzających i utrwalających omawiany temat. Jeżeli ktoś nie posiada tych materiałów, prosimy o kontakt – będziemy przygotowywać inne propozycje.

Wyjaśniamy także skróty, które będą odwoływać się do posiadanej przez Państwa wyprawki:

- W – Wyprawka plastyczna
- KP – Karta pracy (np. KP4.10a oznacza Kartę pracy część 4, zadanie znajdujące się na stronie 10; litera „b” oznacza tę samą kartkę, ale na odwrocie)
- KZ – Księga Zabaw

**Temat tygodnia:** „Polska to mój dom”

**Tematy dnia:** „Polskie symbole narodowe”, „Miasta polski ”,  
„Z czego słynie Polska?”, „Krajobraz Polski”

**Serdecznie pozdrawiamy**  
**Pani Małgosia i Pani Justyna ☺**

## **Kochane Zuchy!**

Zuchy w tym tygodniu podczas rozwiązywanych różnych zagadek oraz wykonywania zadań utrwalimy sobie symbole narodowe. Nauczymy się wiersza ważnego dla każdego Polaka. Przyjrzymy się bliżej monetom i banknotom. Poszerzymy wiedzę na temat polskich miast oraz stolicy. Przypomnimy sobie i poznamy nowe miejskie legendy. Zastanowimy się co to znaczy "patriotyzm" i na czym ta postawa polega. Również w tym tygodniu poznamy nową literę alfabetu - J, j.

**Miłej zabawy życzą Wasze Panie:  
Pani Małgosia i Pani Justyna 😊**

## 27.04 (poniedziałek)

1. Zuchy dzisiaj zaczynamy temat o naszym kraju. Obejrzyj uważnie film, zwróć uwagę:

-jakie mamy symbole narodowe?

-kto to jest Polak?

-kim jest patriota?

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

2. "Katechizm polskiego dziecka" – każdy mały Polak powinien znać wierszyk o naszym kraju więc i my go się nauczymy. Jak już zapamiętamy..... możemy powtórzyć z "małym Polakiem" z filmu, który oglądaliśmy w poprzednim zadaniu.

WIERSZ:

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

3. A teraz spróbuj:

- przeczytać następujące wyrazy
- podzielić je na sylaby
- policzyć ile jest głosek w danym wyrazie oraz liter

Polska

flaga

godło

hymn

4. Uzupełnij kartę pracy **KP4.10a i KP4.10b** ( jest to już książka z cyfrą 4 jeśli ktoś ma nie zrobioną kartę pracy z cyfrą 3, 2 lub 1 na spokojnie w międzyczasie możecie sobie uzupełniać – oczywiście w miarę Waszych indywidualnych możliwości).

5. A teraz zastanów się gdzie jeszcze poza godłem – znajduje się wizerunek orła? Na czym możesz go znaleźć?

6. Na zakończenie dnia pobawimy się w zabawy matematyczne z monetami. W wyprawce W.56 znajdują się monety i banknoty wypchnijcie je – szablony pomogą wam przy zabawie.

Podziel pieniądze na zbiór monet 1 zł, 2 zł, 5 zł oraz banknotów (każdy nominal ułóż oddzielnie).

-porównaj swoje zbiory.

-ile macie monet: jedno-, dwu-, pięciozłotowych?

- jak wygląda moneta 1 zł, czym się różni od 2 zł i 5 zł?

Teraz jak już znamy się na pieniądzach możemy pobawić się z rodzicami lub rodzeństwem w sklep.

**Milej zabawy!**

## 28.04 (wtorek)

1. Witamy rannych Zuchów! Mamy nadzieję, że macie dzisiaj dobry humor i siłę na poranne ćwiczenia. Ale dzisiejsze ćwiczenia będą wyglądać trochę inaczej. Udamy się w podróż po Polskich miastach. Podróż zaczyna się w górach, a kończy nad morzem. W każdej miejscowości, będziecie musieli wykonać zadanie.

### a) Zakopane

Wspinanie na wysoką górę – ruchy naprzemienne rąk i nóg ( +/- 5 ruchów).  
Unoszenie wysoko kolan. Po dotarciu na szczyt budowanie szczytu z drewnianych klocek na czas.

### b) Kraków

Siadamy. Na ustalony znak przez rodzica jak najszybciej podrywamy się z podłogi i klaszczemy ( +/- 5 ruchów)

### c) Warszawa

Samochody” – dzieci (samochody) jeżdżą po pokoju. Rodzic pokazuje kolory (ręcznik, szarfa, klocek itp.), czyli światła drogowe. Dzieci reagują: czerwony kolor – stoją, zielony – jadą.

### d) Poznań

Brykanie jak koziołek. Klęk podparty, wykonujemy ruch do tyłu, opierając pośladki o stopy, równocześnie chowamy głowę między ramiona. Powracamy do klęku podpartego (+/- 5 ruchów).

### e) Toruń

Mała miękka piłka lub woreczki z grochem lub balonik: podrzucamy i chwytamy, ale po każdym podrzucie robimy przysiad, łapiemy (+/- 5 ruchów).

### f) Gdańsk

Dzieci stoją w rozkroku, ramiona uniesione w górę. Poruszają ramionami kołysząc się na boki. Na hasło „bardzo silny wiatr” zataczamy koło od góry do skłonu pogłębionego ( +/- 5 ruchów).

2. „Palcem po mapie” – przygotuj mapę Polski. Obejrzyj ją uważnie i odpowiedz na pytania:

- Jak na mapie zaznacza się miasta?
- Gdzie na mapie znajduje się stolica polski?
- Jakie inne polskie miasta znacie? (dzieci szukają na mapie miast)
- Z czego słynie każde większe miasto w Polsce? (możesz użyć mapki poniżej)
- Jakie duże miasto znajduje się w Twojej okolicy?





3. Uzupełnij kartę pracy „Polskie miasta” – praca z KP4.11b, KP4.13b

4. Wycieczka po Warszawie – obejrzyj uważnie film, a potem powiedz rodzicom jakie mamy najważniejsze zabytki w Warszawie.

[https://www.youtube.com/watch?v=Klz\\_m44SJek](https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek)

5. Posłuchaj legendy polskiej od której powstała nazwa Stolica "Warszawa".

<https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSFw>



## 29.04 (środa)

1. Posłuchamy sobie na początek legendy o Wiśle.

### *Legenda o Wiśle*

Wysoko nad szczytami gór wznosił się stary dwór króla Beskida, władcy całego pasma górskiego,  
i jego żony, Borany, władczyni okolicznych borów. Przez wiele lat oboje rządili mądrze i sprawiedliwie,  
toteż wszyscy z zalem przyjęli wiadomość o śmierci starego króla. Borana wezwała wtedy troje swych dzieci, by zgodnie z wolą króla podzielili się władzą.

— Ty, Lanie, jako syn najstarszy, opiekować się będziesz polami i łąkami. Wy zaś obie, Czarnocha i Białka, rozprowadzicie wodę z górskich strumieni po polach i łąkach Lana, by wszystko, co żyje, miało jej pod dostatkiem. Żywa, zawsze pogodna i wesoła Białka uśmiechnęła się do siostry i skacząc, i tańcząc, zbiegła po skałach ku widniejącym we mgle dolinom. Poważna i zasepiona Czarnocha skierowała się na drugą stronę góry królowej Borany i ostrożnie zaczęła schodzić po zboczu.

Wkrótce obie siostry spotkały się u podnóża.

— Płyniemy dalej razem! – zawołała ucieszona Białka.

— Nigdy się już nie rozstaniemy – zapewniła Czarnocha.

Nagle przegrodziła im drogę skała, pod którą czekał rycerz Czantor w kamiennej zbroi.

— Zatrzymajcie się, piękne córki Beskida i Borany. Dokąd tak spieszycie? Po co chcecie iść do nieznannej, odludnej i dzikiej krainy? Zostańcie tu.

Siostrą podobała się Ziemia Czantora. Zostały więc i z wdzięczności za gościnę zrosiły strumieniami zbocza doliny, aż zakwitły tysiącami różnobarwnych kwiatów, jakich nikt tu jeszcze nie

widział. Ale Ziemia rozkazała Czantorowi przepuścić córki Beskida przez skały, by poniosły wody dalej ku północy.

— Nie mogę pozwolić, byście obie popłynęły w obce strony. Wyślijcie przodem jedną falę na zwiady

– poradził. – Niech się rozejrzy, a gdy wróci, opowie, co widziała...

Czantor rozsunał skały i pierwsza fala wyszła przez nie onieśmielona, niepewna, co ją czeka

— Idź, falo, któraś wyszła – zegnały ją siostry. – Idź przed siebie i wracaj co prędzej z wieściami o tamtych borach i lasach, o tamtych łąkach i polach... „Wyszła” – bo tak nazwały tę falę powstałą z połączonych wód – wypłynęła przez skalną szczelinę. Biegła żywo po kamieniach, pluszcząc i szemrząc beztróska. Mijała ciemne bory i jasne zagajniki, zielone pola i ukwiecone łąki... Wtem, gdy mijała skałę wawelską, wyskoczył ku niej zacząjony tam potwór – okropny, smok ziejący ogniem. Przestraszona, bryznęła mu w oczy pianą wodną. Zasyczało, zadymiło i oślepiony smok skrył się na chwilę w pieczarze. Gdy wyjrzał, Wyszła była już daleko. Płynęła teraz przez urodzajne ziemie ku północy, kręcąc się i wijąc to w prawo, to w lewo, byle jak najwięcej świata zobaczyć, jak najwięcej pól zrosić swą wodą. Przyłączyły się do niej mniejsze strumienie i rzeczki, które nie miały odwagi same zapuszczać się w obce, nieznanne strony. Płynęła coraz wolniej, coraz szerzej rozlewała swe wody, zmęczone długą drogą. „Czas już chyba zawrócić” – myślała nieraz, ale ciekawość pchała ją naprzód. Aż nagle zniknęły jej sprzed oczu lasy i pola. Poczowała dziwny słony smak, nieznanany zapach dolatywał z północy. Nad sobą miała szare niebo, przed sobą szarą, nieogarnioną wzrokiem, łączącą się z niebem wodę, spienioną białymi grzywami. To było morze. — Jakie to groźne, potężne i piękne – szepnęła. Ale jej cichy głos zagłuszył gwałtowny szum, jakaś siła pociągnęła ją ku sobie i Wyszła, pierwsza fala wysłana z dalekich gór Beskidu, połączyła się z falami morskimi. Czarnocha i Białka na próżno czekały jej powrotu. Na próżno wysłały za nią jedną falę po drugiej. Wszystkie biegły jej śladem i wszystkie po długiej drodze gubiły się w słonych wodach Bałtyku. Z tych to fal płynących nieustannie powstała wielka rzeka, już nie „Wyszła”, a Wisła, od której obie siostry przewano Czarną i Białą Wiselką.

Pytania do legendy:

-jak to się stało, że Biała Wiselka płynęła szybko, a Czarna – wolno?

-skąd ta różnica?

2. Uzupełnij kartę pracy KP4.12a,b

3. Poznajemy nową literę J, j:

- co zaczyna się na głoskę „j”? Podziel te słowa na sylaby.
- uważnie obejrzyj literę – jak wygląda, co przypomina jej kształt?
- wyciągnij swój palec i narysuj ją w powietrzu

Jj



jeleń



jabłko



jarzębina



jajko

4. Na zakończenie dnia zaśpiewaj i zatańcz "Krakowiaczka"

<https://www.youtube.com/watch?v=82EQeAVwSAo>

## 30.04 (czwartek)

1. Witamy Zuchy! Dzisiaj rozpoczniemy dzień intensywnie od ćwiczeń – zaprosz rodziców lub rodzeństwo.

- „Mali żołnierze” – dzieci maszerują dookoła pokoju, naśladując żołnierzy na defiladzie. Wysoko unoszą kolana i wymachują rękami. Rodzice wydają komendy, np. *Padnij!* (dzieci kładą się na podłogę), *Czołgaj się!* (czołgają się), *Powstań!* (wstają), *Kryć się!* (chowają się za jakimś przedmiotem).

- „Gdzie mieszkasz?” – utrwalenie własnego adresu zamieszkania. Dzieci kucają pod stołem, rodzice włączają dowolną muzykę i wypowiadają polecenia: *Na spacer idą dzieci, które mieszkają w...* (rodzic podaje nazwę miejscowości lub ulicy). Dzieci, które zareagują na swój adres zamieszkania wychodzą spod stołu i poruszają się w rytm muzyki. Kiedy muzyka, cichnie wracają.

- „Biało–czerwoni” – zabawa z piłką. Rzucamy piłkę i mówimy jakiś kolor. Gdy dzieci usłyszą *czerwony* lub *biały* nie łapią piłki. Gdy kolor będzie inny, łapią piłkę i ją odrzucają. Gdy się pomyli, robi trzy przysiady.

2. A teraz wysłuchajcie opowiadania i zastanów się na czym polega patriotyzm?

"Biało-czerwone motylki"

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna, w grupie Motylków zrobiło się biało–czerwono. Wykonane przez przedszkolaki małe dwukolorowe flagi ozdobiły półkę w kąciku czytelnicy, a na korkowej tablicy zakwitły – niczym dorodne kwiaty – biało–czerwone kotyliony z kartonu i bibuły. Zostały jeszcze do wycięcia proporczyki, które miały zawisnąć nad oknami. Dzieci pracowały dzielnie nad ozdobieniem sali na majowe święto.

— Proszę pani, bo Antek się przeżywa – krzyknął nagle Julek, wskazując na kolegę. – On mówi, że ja jestem patriota!

Pani Marta odłożyła na chwilę papier i nożyczki, spojrzała na chłopców z uśmiechem i łagodnym głosem zwróciła się do dzieci:

— Julku, poczułeś się urażony? – Chłopiec kiwnął głową. – Zupełnie niepotrzebnie, bo bycie patriotą to żaden wstyd, wręcz przeciwnie. A ty, Antku, wiesz, co oznacza słowo, którego użyłeś?

— Yyyy... no... chyba nie... – wybąkał zawstydzony Antek.

— Ja wiem! – krzyknęła Julka. – Moja babcia zawsze powtarza, że jej dziadek, czyli mój prapradziadek był patriotą, bo walczył na wojnie. I dostał medal, prawdziwy! On już nie żyje, ale widziałam w albumie jego zdjęcia w mundurze.

-Możesz być dumna z takiego prapradziadka, Julciu – przyznała pani Marta. – Rzeczywiście, wygląda na to, że był patriotą, czyli kimś, kto kocha swój kraj, swoją ojczyznę, i dba o nią tak bardzo, że jest gotów zaryzykować dla niej życie, jeśli to konieczne.

Julek, zajęty wprowadzaniem przyklejaniem białych i czerwonych trójkątów do długiej tasiemki, słuchał w skupieniu toczącej się rozmowy i nie bez żalu wywnioskował z niej, że wcale nie zasłużył na rzucone przez Antka przezwisko. — A jak ja nie chcę zostać żołnierzem, tylko lekarzem, to nie mogę być tym, no... patriotą, proszę pani? – spytał, nie kryjąc rozczarowania.

– Ależ oczywiście, że możesz – zapewniła pani Marta. – Patriotą nie musi koniecznie walczyć na wojnie. Teraz, w czasach pokoju, możemy okazywać swój szacunek dla ojczyzny w inny sposób. Na przykład lekarz, wykonując swój zawód, służy krajowi, bo dba o zdrowie jego obywateli.

— To tak jak moja mama! Ona leczy ludziom oczy – pochwaliła się Marysia.

— Rzeczywiście, lekarz to ważny zawód. Ale to, co powiedziałam, dotyczy tak naprawdę każdego, kto dobrze wykonuje swoją pracę. Może to być policjant, nauczyciel, artysta czy kasjer w sklepie. Nawet wy, będąc jeszcze dziećmi, możecie zachowywać się patriotycznie. Można powiedzieć, że Polska jest naszym wspólnym domem, a Polacy – rodziną, a jak można dbać o dom i rodzinę? – spytała wychowawczyni.

— Na przykład można sprzątać po sobie i nie bałaganić – zaproponowała nieśmiało Tereska.

— Masz rację, Teresko – przyznała pani. – To bardzo ważne, żeby dbać o środowisko, nie zaśmiecać go i troszczyć się o nasze wspólne otoczenie.

— I jeszcze można się starać nie psuć różnych rzeczy – dodał Antek.

— Tak, Antku, trzeba korzystać z tego co wspólne w taki sposób, żeby tego nie niszczyć. Place zabaw, parki, autobusy i tramwaje, a także przedszkole, w którym teraz jesteśmy, należą do nas wszystkich. Dlatego kiedy ktoś je niszczy, wszyscy tracimy.

— Proszę pani, a ja dostałam od babci taką książkę o Polsce z białym orłem na okładce – wtrąciła nagle Julia. – I tata mi ją czyta. Tam jest na przykład napisane, że najdłuższa rzeka Polski to Wisła. I że stolicą jest Warszawa, i jeszcze było coś o Krakowie... i dużo innych informacji, ale jeszcze nie wszystko pamiętam. I tata mówi, że tam są rzeczy, które każdy Polak powinien wiedzieć.

— Twój tata ma rację, warto poznawać własny kraj oraz jego historię i kulturę – przyznała nauczycielka.

– To coś, co każdy z was już teraz może zacząć robić. Zresztą częściowo robimy to razem tu, w przedszkolu. I spójrzcie, co nam się udało stworzyć.

Wycięte przez dzieci proporczyki zostały przyklejone do mocnej złotej tasiemki i tworzyły piękny biało-czerwony łańcuch. Nadszedł czas, by ozdobić nim ramy okienne. Pan Marek, przedszkolny konserwator, przyniósł drabinę i pomógł w zamocowaniu dekoracji.

— No, no! Nie źleście się napracowali, mali patrioci! – rzekł z uznaniem, patrząc z góry na pięknie przystrojoną salę.

— Widzicie, wywieszanie flagi w święta narodowe to dla innych znak, że ojczyzna jest dla was ważna – skomentowała pani Marta. – W ten sposób też można pokazać swój patriotyzm.

Pod koniec dnia dzieci mogły zabrać zrobione przez siebie chorągiewki do domów. Julek włożył swoją do kubeczka i postawił ją na parapecie w dużym pokoju. W czasie zabawy co jakiś czas zerkał na nią z dumą. A kiedy tata wrócił z pracy, chłopiec natychmiast pobiegł oznajmić mu z pewną siebie miną:

— Wiesz, tato, jeśli chcesz, możesz zostać patriotą, tak jak ja. To naprawdę nie trudnego.

Zuchy odpowiedzcie na pytania odnośnie wysłuchanego opowiadania:

- Co oznacza patriotyzm ?
- Jak wy pokazujecie, że jesteście patriotami ?

3. W tym tygodniu zbliżają się Święta Narodowe Polski związku z tym przypomnimy sobie słowa hymnu Polskiego, a później spróbuj zaśpiewać razem z rodzicami. Melodia znajduje się w linku poniżej.

Hymn Polski.  
"Mazurek Dąbrowskiego"

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem. (×2)

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami.  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski... (×2)



Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski... (×2)

<https://www.youtube.com/watch?v=uOEU0mLkBnU>

4. Uzupełnij kartę pracy KP.11a, KP.13b

5. Myślę, że już wiesz na czym polega patriotyzm – zrobimy więc „Patriotyczny quiz” – wybierz zachowania patriotyczne spośród innych. Odpowiadaj Tak lub Nie

Przykłady zachowań:

- Znam symbole narodowe.
- Potrafię zaśpiewać hymn.
- Gdy słyszę hymn, tańczę.
- Znam i zwiedzam zabytki w Polsce.
- Podczas świąt narodowych wywieszam flagę.
- Bawię się godłem i rysuję po nim.
- Kibicuję Polskim reprezentacjom sportowym.
- Uczę się o historii naszego kraju.
- Zawieszam szalik z napisem Polska i godłem bałwanowi zimą.
- Moją ojczyzną jest Polska.
- Godłem Polski jest orzeł w koronie.
- Ojczyzna to miasto.
- Godło to biało–czerwony materiał.
- Flaga Polski składa się z koloru: czerwonego u góry, białego na dole.
- Polska to nasza stolica.



## Uwaga Zuchy!

W tym tygodniu będziemy obchodzić Święta Narodowe Polski.  
W związku z tym mamy dla Was 2 zadania:

**1. zadanie: jeśli posiadacie flagę Polski,  
razem z rodzicami wywieście ją przed dom.**

**2. zadanie: jeśli nie posiadacie flagi Polski,  
wykonajcie ją w formie pracy plastycznej  
i przyklejcie na okno w domu.**

Niech rodzice zróbiają Wam zdjęcie z flagą i prześlą do Pani Małgosi lub Pani Justyny ☺

Na zdjęciu możecie być sami lub z całą rodziną.

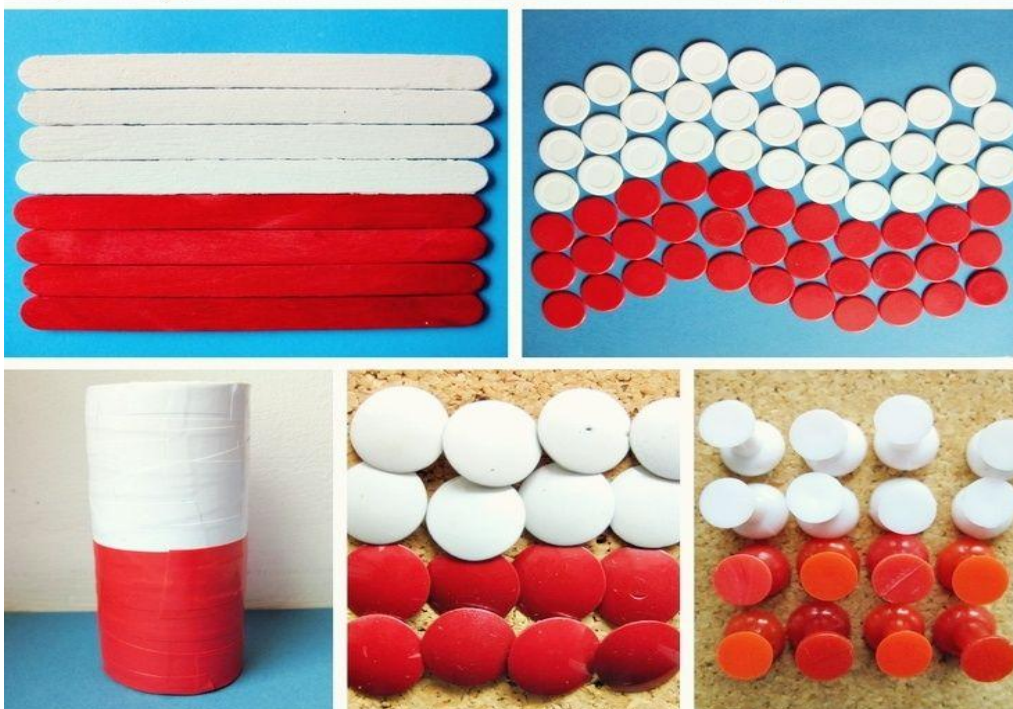
Poniżej zamieszczamy inspiracje do pracy:



dzieciakiwdomu.pl



flaga Polski kreatywnie



**MIŁEJ ZABAWY (tylko nie pomalujcie całego domu) :D**