***Kochani Rodzice i kochane***

******

***wraz z Nowym Rokiem przesyłamy Wam najserdeczniejsze życzenia. Przede wszystkim nieustającego zdrowia oraz miłości i ciepła najbliższych.***

***Z niecierpliwością czekamy, aby się już z Wami zobaczyć!:)***

***Poniżej przesyłamy tematykę na najbliższy tydzień***

**Temat tygodnia: Witamy Nowy Rok**

**11.01-15.01.2021**

**Poniedziałek:**

* [**https://www.youtube.com/watch?v=69B\_ZJ37PYw**](https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw)

„Piosenka o czterech porach roku”

* rozmowa z dzieckiem na podstawie wysłuchanej piosenki. *Ile mamy pór roku? Czym się charakteryzuje się dana pora roku? Jaka jest Twoja ulubiona? I dlaczego?-* odpowiadając na pytania dzieci nie tylko poznają i przyswajają nowe treści ale także rozwijają swoją mowę☺
* Rysowanie przy użyciu wybranych przez siebie kredek swojej ulubionej pory roku( będzie nam bardzo miło jeżeli pochwalicie się swoją pracą przesyłając na grupowego Messengera jej zdjęcie☺)

**Wtorek:**

* Słuchanie „Piosenki o czterech porach roku”, nauka metodą ze słuchu.- rozwijanie w dzieciach słuchu oraz poczucia rytmu, ale także utrwalanie najważniejszych wiadomości o porach roku
* „Moja walizka”- zabawa dydaktyczna- prosimy o przygotowanie dziecku różnych ubrań na lato i zimę- doskonalenie przez dziecko umiejętności klasyfikowania- podział ubrań na letnie i zimowe, posługiwanie się określeniami „ciepło”, „zimno”
* „Ciepło-zimno”- wspólna zabawa integrująca z rodzicami

**Środa:**

* „Ola się ubiera”- wysłuchanie wiersza P.Siewiera –Kozłowskiej czytanego przez rodzica

NAJPIERW BUTY WŁOŻĘ SAMA-TAK MNIE NAUCZYŁA MAMA

BUCIK JEDEN, ZA NIM DRUGI-KAŻDA NÓŻKA CIEPŁO LUBI

GDY BUCIKI SĄ NA NÓŻKACH-WNET ZATAŃCZĘ JAK KACZUSZKA

KURTKĘ WKŁADAM RAZ, DWA, TRZY- ŻEBY BYŁO CIEPŁO MI

TERAZ SZYJA MOJA MAŁA BĘDZIE W SZAL SIĘ ZAWIJAŁA

SZYJA LUBI MIEĆ CIEPEŁKO A JA ZDROWE GARDEŁKO

JESZCZE CZAPKA –HYC NA GŁOWĘ, RĘKAWICZKI I GOTOWE!

TAKI ZUCH PRZED WAMI STOI, KTÓRY MROZU SIĘ NIE BOI.

* Po wysłuchaniu dzieci odpowiadają na pytania:

*- w jakiej kolejności dziewczynka zakładała ubrania?*

*- Jaka część ciała jest chroniona przez czapkę/szalik/rękawiczki/buty/kurtkę?*

*- o czym musimy pamiętać zimą, aby chronić się przed mrozem?*

*- przypomnij, jaką mamy teraz porę roku?*

* „Szalik”- wyklejanie konturu szalika kawałkami materiału dostępnego w domu (kolorowy papier, bibuła, gazeta itp) (zał.1)

**Czwartek:**

* „Zimowe ćwiczenia w podskokach”- rytmika dla dzieci

[**https://www.youtube.com/watch?v=H08aiHpZK\_s**](https://www.youtube.com/watch?v=H08aiHpZK_s)

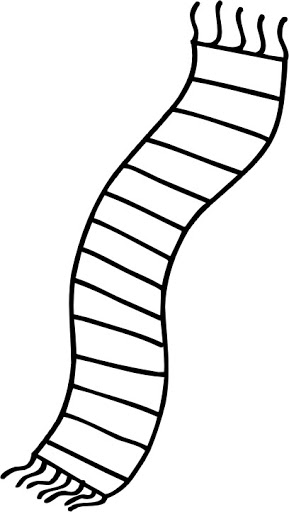
* „Zimowy wietrzyk”- ćwiczenia oddechowe. Wyrabianie prawidłowego toru oddechowego- dziecko siedząc na dywanie trzyma przed sobą białą kartkę za rogi (w pionie) i dmuchając w nią próbuje unieść dolną część kartki.
* Kształtowanie samodzielności dzieci oraz codziennych nawyków higienicznych poprzez samodzielne ubieranie się, korzystanie z toalety, spożywanie posiłków, pomoc w drobnych pracach domowych

**Piątek:**

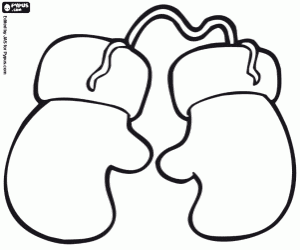
* Utrwalenie piosenki o czterech porach roku

[**https://www.youtube.com/watch?v=69B\_ZJ37PYw**](https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw)

* „ Symbole pór roku”- zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem (zał.2) utrwalająca nazwy pór roku, odczytywania symboli oraz utrwalająca kolory.
* „Kolorowe rękawiczki”- ozdabianie konturu rękawiczek według własnego pomysłu (zał.3)





****