Kochani Rodzice i kochane „Iskierki”

Jest nam niezmiernie przykro, że nie możemy spotkać się w przedszkolu i że zgodnie z rozporządzeniem i kolejnymi obostrzeniami zawieszamy nasze zajęcia stacjonarne. Postaramy się jednak urozmaicić Wam ten czas w domu przesyłając propozycje działań i zabaw do wykorzystania.

W dalszym ciągu ćwiczymy samodzielność ( spożywanie posiłków, ubieranie

i rozbieranie się, sprzątanie po sobie zabawek, pomoc w drobnych czynnościach w domu) ☺

**Tematyka zajęć: 29-31.03.2021**

**Poniedziałek: Wielkanocne tradycje**

* W tych dniach prosimy Was drodzy Rodzice, abyście porozmawiali z dziećmi o wielkanocnych tradycjach. Dzieci w ten sposób zapoznają się ze zwyczajami związanymi z Wielkanocą, a także będą rozwijały swoją umiejętność wypowiadania się na określony temat☺
* „Zwyczaje wielkanocne”-oglądanie prezentacji

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

* Rozwiązywanie zagadek J.Wasilewskiej

*Baranek cukrowy*

Ma złociste rogi i kożuszek biały

Nie biega po łące, bo z cukru jest cały

*Kurczaczki*

Wykluły się z jajek, są żółciutkie całe

Będą z nich kogutki albo kurki małe

*Pisanki*

Leżą w koszyczku pięknie ułożone

W kolory i wzory mocno ozdobione

* „Wielkanocny koszyczek”- Zbigniew Domitroca- wysłuchanie wiersza połączone ze swobodną rozmową z dziećmi na temat zwyczajów podczas świąt wielkanocnych, wyjaśnienie słowa „Święconka”

„W małym koszyczku dużo jedzenia, które niesiemy do poświęcenia

Chleb, wędlina kilka pisanek oraz cukrowy mały baranek

Drożdżowa babka, sól i ser biały i już jest pełny koszyczek mały”

**Wtorek: Pisanki, kraszanki, malowane jajka**

* „Co jest w jajku?”- zabawa dydaktyczna z rodzicami połączona z eksperymentem- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem i przyrodą

Omówienie wyglądu zewnętrznego jajka: kolor, kształt, fakturę, zapoznanie z określeniem „*skorupka”*, wyjaśnienie do czego służy oraz czy jest twarda czy miękka. Pokazanie jak wygląda jajko surowe w środku a jak ugotowane. Określanie koloru (białka i żółtka), konsystencję. Co się stanie jak zmiesza się surowe białko i żółtko?:)- dzieci wyciągają wnioski

* „Pisanki”- malowanie jajek wspólnie z rodzicami metodą naturalną

<https://www.youtube.com/watch?v=zuKuqQJ0yrs>

* „Znaki Wielkanocy”- wiosenna piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

* Liczę: „Pięć paluszków”- zbawy matematyczne doskonalące umiejętność liczenia w dostępnym zakresie

<https://www.youtube.com/watch?v=RvBwPCiHZaA>

* „Malowanie jaja”- praca plastyczna.

 Prosimy narysować na kartonie duży kontur jajka. Dzieci wypełniają go farbami lub kredkami w zależności od upodobania. Następnie proszę utrwalić z nimi nazwy kolorów, których użyły☺

**Środa: Na świątecznym stole**

* Słuchanie wiersza czytanego przez rodziców K. Kuzior-Wierzbowskiej, swobodna rozmowa ta temat jego treści

*Na wielkanocnym stole*

Stoją na stole baby lukrowane a między nimi cukrowy baranek

Pobekuje cicho, stuka kopytkami

Bo chciałby dosięgnąć miski z pisankami

Ale dwa kurczaki tej miski pilnują, na baranka groźnie oba popiskują

Więc mały baranek w inną stronę zmierza

Kilka listków uskubał rzeżuchy z talerza.

* „Kura znosi jajko”- zabawa ruchowa z elementem liczenia

Dzieci poruszają się po pokoju przy ulubionej muzyce. Na hasło „stop” zatrzymują się. Rodzic pokazuje karteczkę z określoną liczbą namalowanych kropek od 1 do 3 (lub pięciu), mówiąc: „kura znosi jajko, ile ich zniosła?” dzieci liczą kropki i podają ilość

* Utrwalenie piosenki: „Znaki Wielkanocy”
* Zabawy ruchowe: „Pogodne ćwiczenia w podskokach”

 <https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

* „Wielkanocny stół”-utrwalenie potraw znajdujących się na wielkanocnym stole na podstawie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM>



Składają Wasze Panie☺