



**Propozycja zajęć zdalnych dla grupy „Pszczółki”
w dniach 29-31.03.2021 r.**



Drodzy Rodzice, przygotowaliśmy propozycje zajęć na najbliższe trzy dni. Zachęcamy do skorzystania z propozycji, ale też do spędzenia tego czasu razem z dziećmi na przygotowaniach do świąt. Dzieci uczą się najlepiej poprzez działanie, a podczas wspólnych porządków, przygotowywaniu świątecznych potraw czy spacerów można nie tylko dobrze się bawić, ale także wiele nauczyć.

Życzymy spokojnego i dobrego czasu spędzonego z dziećmi.

Panie z grupy „Pszczółki”

Poniedziałek

Temat dnia: Wielkanocne zwierzątka.

1. „Zajaczki” M. Barańska – zabawa paluszkowa.

Pięć zajaczków małych kica na polanie.	Dziecko trzyma otwartą dłoń pionowo i porusza wszystkimi palcami.
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?	Palcami drugiej dłoni zamyka i przytrzymuje kciuk pierwszego zajaczka, pozostałe cztery palce trzyma wyprostowane.
Pięć zajaczków małych kica na polanie.	Ponownie porusza wszystkimi palcami dłoni wyprostowanej.
Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?	Palcami drugiej dłoni zamyka i przytrzymuje kciuk i palec wskazujący pozostałe trzy palce trzyma wyprostowane.
Pięć zajaczków małych kica na polanie.	Ponownie porusza wszystkimi palcami dłoni wyprostowanej.
Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie?	Palcami drugiej dłoni zamyka i przytrzymuje kciuk, palec wskazujący i środkowy, pozostałe palce trzyma wyprostowane.
Pięć zajaczków małych kica na polanie.	Ponownie porusza wszystkimi palcami dłoni wyprostowanej.
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?	Zamyka w dłoni cztery palce.
Pięć zajaczków małych kica na polanie.	Ponownie porusza wszystkimi palcami dłoni wyprostowanej.
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?	Zamyka i przytrzymuje dłonią wszystkie palce.
Pięć zajaczków małych już do mamy kica.	Ponownie porusza wszystkimi palcami dłoni wyprostowanej.
Kocha je ogromnie mama zajęczyca.	Zaplata palce obu dłoni i lekko kotysze splecionymi dłońmi.

2. „Wielkanocne zwierzątka” – zabawa dydaktyczna.

Przygotowuje sylwety zajączka, kurczaczka i baranka w 3 wielkościach i dwóch kolorach oraz tabelę.

	Czarny baranek	Biały baranek
Duży baranek		
Średni baranek		
Mały baranek		

	Szary zajączek	Biały zajączek
Duży zajączek		
Średni zajączek		
Mały zajączek		

	Żółty kurczak	Biały kurczak
Duży kurczak		
Średni kurczak		
Mały kurczak		

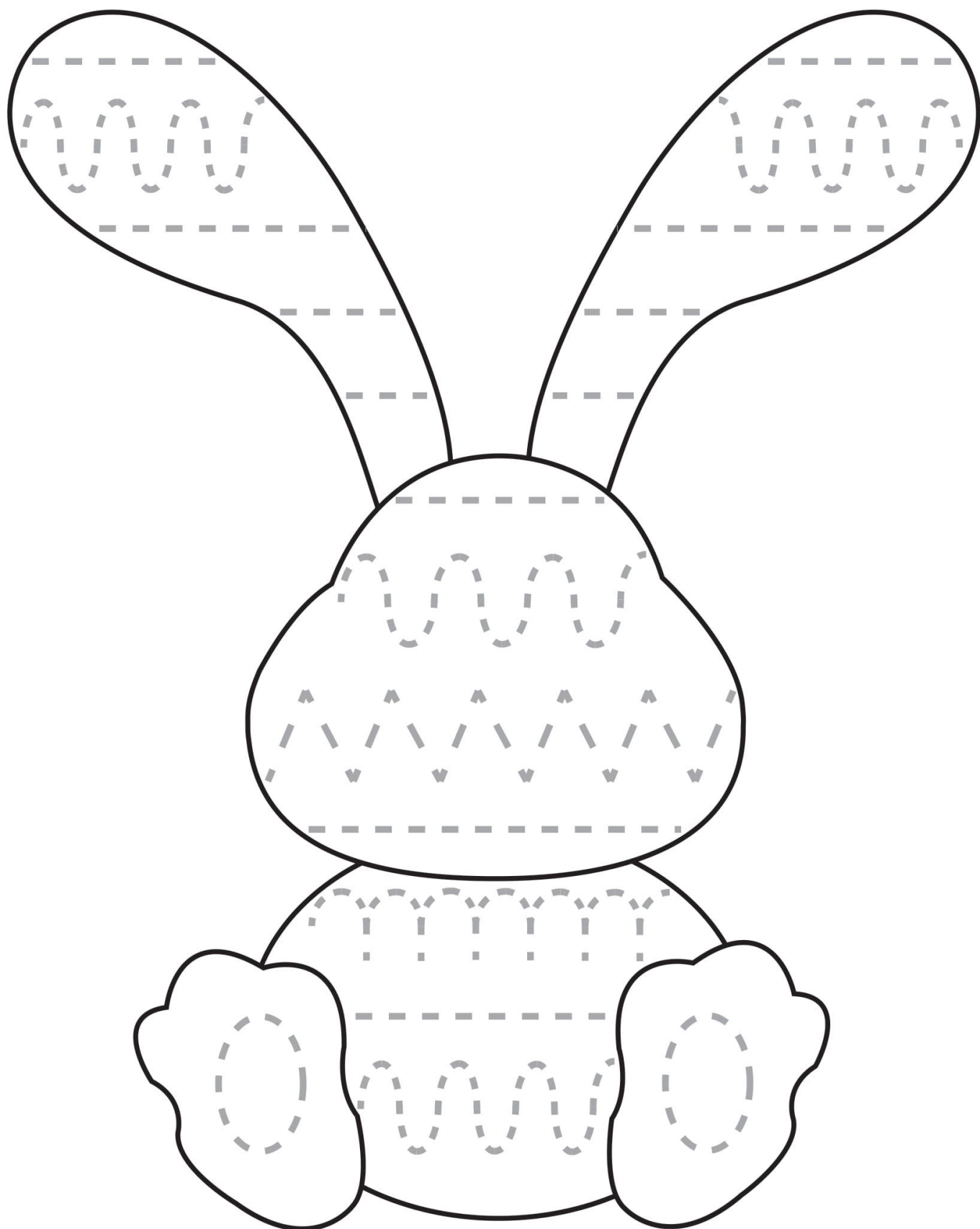
Dzieci porządkują sylwety. Najpierw różnicują rodzaje zwierząt, przyporządkowując je do odpowiednich tabel. Przeliczają każdy z rodzajów. Następnie dokonują klasyfikacji w zależności od koloru i wielkości.

3. Karta pracy – książka, strona 22.

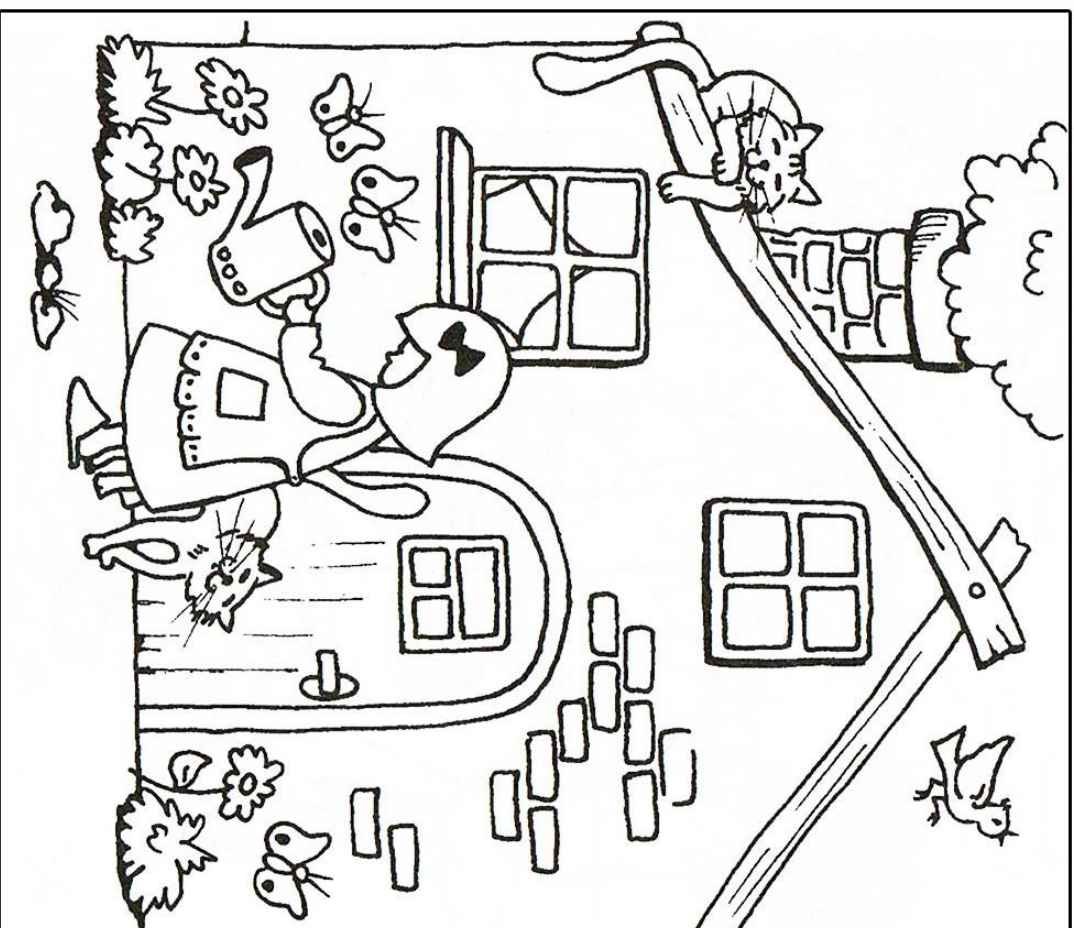
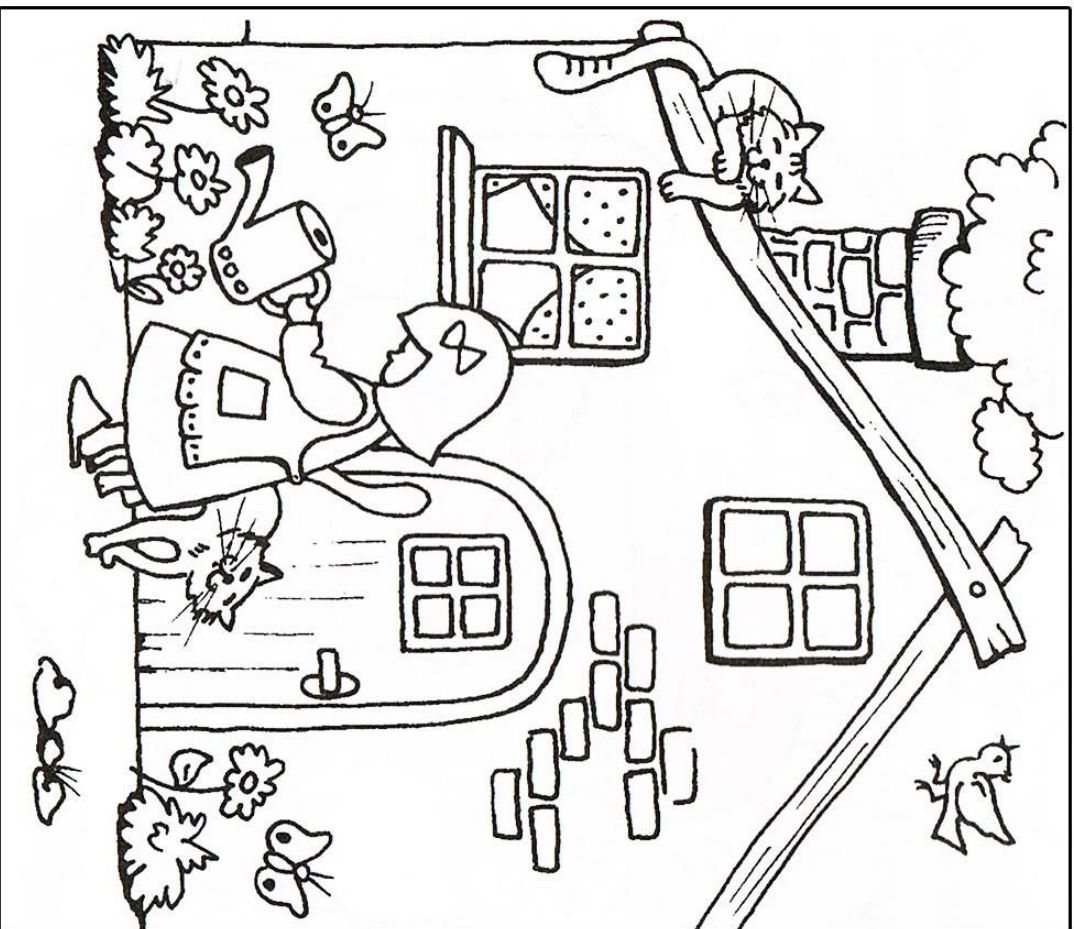
4. Karta pracy – rysowanie po śladzie.

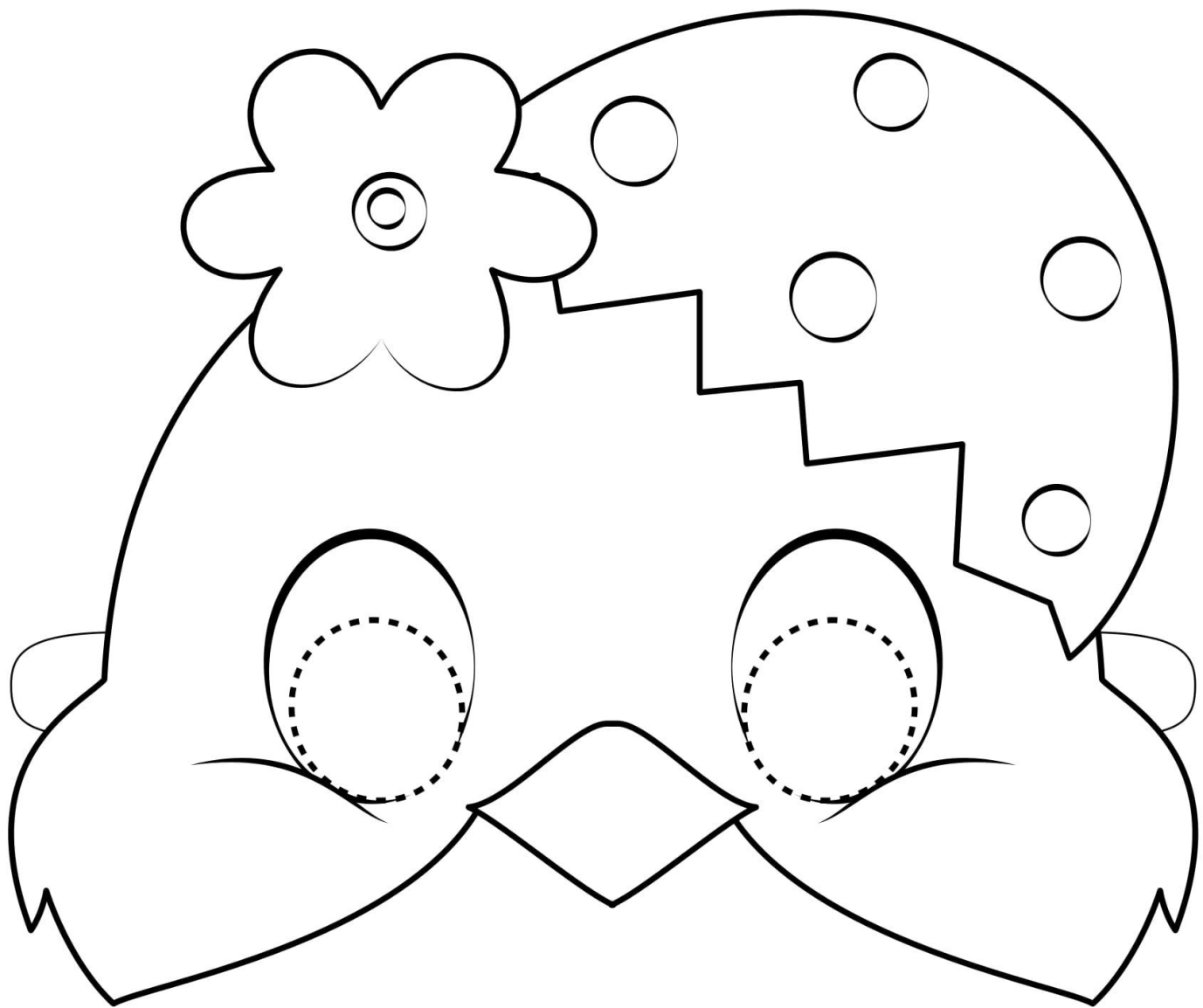
5. Karta pracy – znajdź różnice.

6. Maski kurczątka – malowanie farbami i samodzielne wycinanie maski po linii.



Znajdź 10 różnic.





Wtorek

Temat dnia: Koszyczek wielkanocny.

1. „Co włożymy do koszyka wielkanocnego?” – szukanie odpowiedzi na pytanie.

Przygotowujemy koszyczek oraz rzeczy, które powinny się znaleźć w wielkanocnym koszyczku. Warto porozmawiać z dziećmi o symbolice poszczególnych pokarmów.

W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów.

- ❖ malowane jajka są symbolem odradzającego się życia - kraszanki (pomalowane na jeden kolor) i pisanki (ozdabiane różnymi wzorami i kolorami),
- ❖ chleb ma zapewniać ludziom dobrobyt i pomyślność,
- ❖ sól chroni przed zepsuciem i złem,
- ❖ chrzan ma zapewnić zdrowie i sprawność,
- ❖ kielbasa zapewnia zdrowie,
- ❖ wielkanocna babka jest symbolem umiejętności i dostatku,
- ❖ baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią jest symbolem Jezusa Chrystusa).

2. Karta pracy – książka, strona 23.

3. Karta pracy - połącz wierszyk z odpowiednim obrazkiem.

Połącz wierszyk z odpowiednim obrazkiem.

Na co dzień zwykłe jajko ,
Pisanką zwane na święta ,
Trzeba je tylko pomalować ,
Babcia o tym pamięta .



Na stole koszyczek ,
W koszyczku święcone :
Jajko , kielbasa , sól i chleb ,
Przez księdza poświęcone .



W Niedzielę Palmową
Piękne palmy święcimy ,
Na pamiątkę wjazdu
Chrystusa do Jerozolimy .



Bardzo stary to zwyczaj ,
Chodzić po dyngusie ,
Panienki wodą polewać ,
Oszczędzać babcie i mamusie .



Często jem biały żurek ,
Ten świąteczny jest inny ,
Pachnie wędzonką i jajkiem ,
Nie dorówna mu żaden inny .



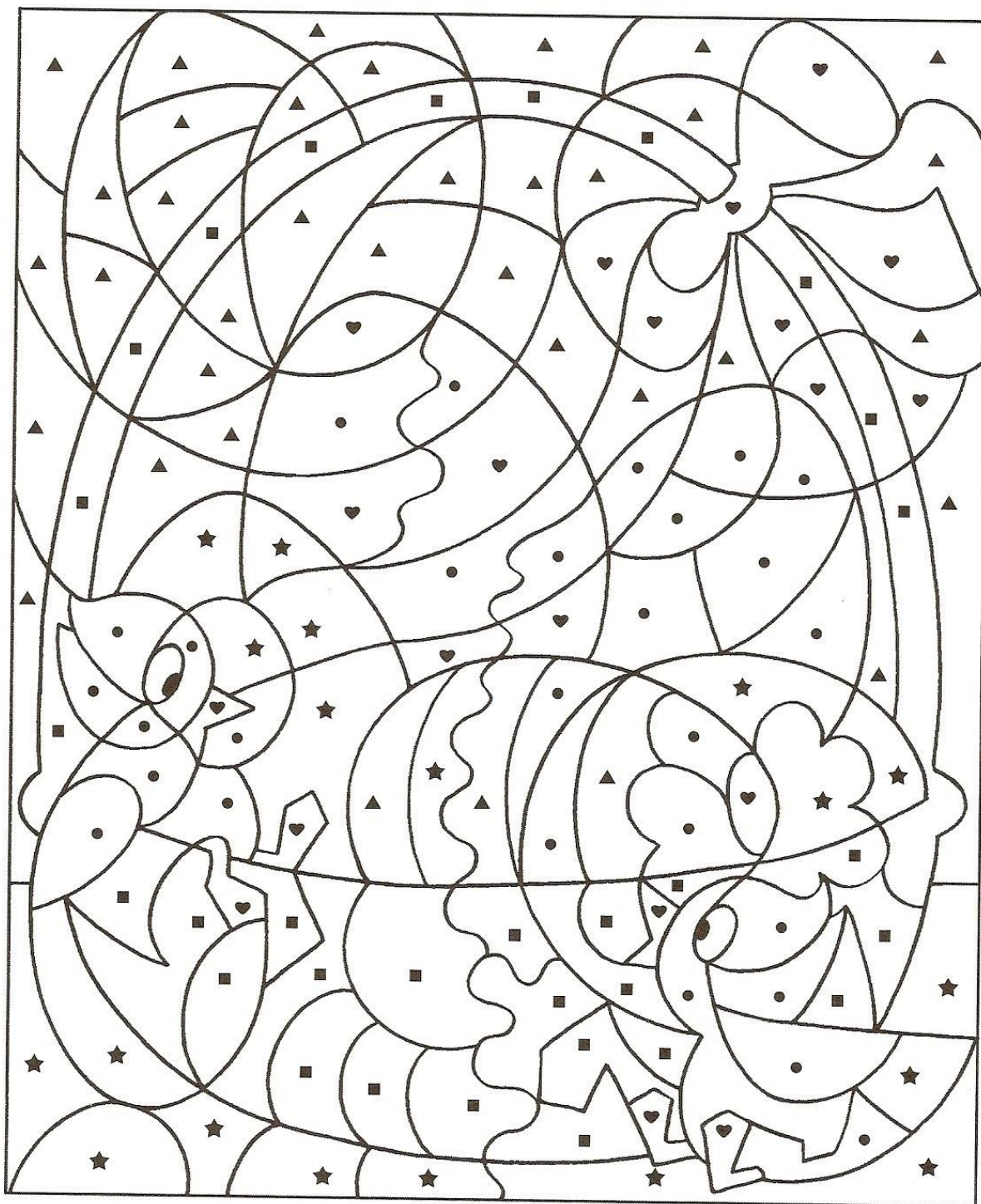
4. Karta pracy – pokoloruj według kodu.

Ukryty rysunek

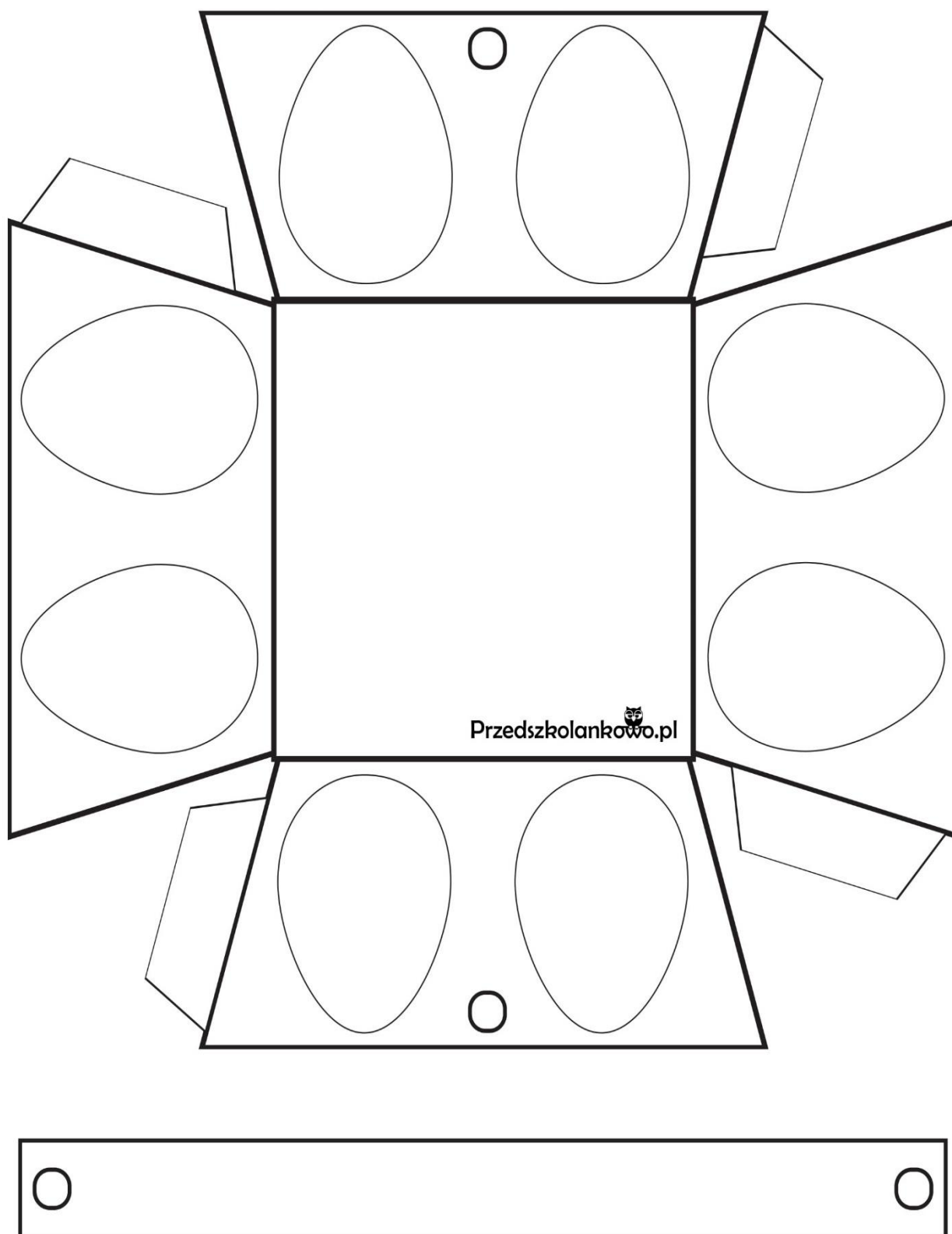
Pokoloruj rysunek według kodu, a dowiesz się co jest na nim ukryte.



▲ niebieski ♥ czerwony • żółty ★ zielony ■ brązowy



5. Wielkanocny koszyczek – dzieci wycinają samodzielnie koszyczek, a następnie ozdabiają go według własnego pomysłu przy użyciu dostępnych materiałów.



Środa

Temat dnia: Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole?

1. **„Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole?”** – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza Danuty Gellner *Obudziły się pisanki*. Dziecko siedzi na podłodze. Obok leży pojemnik z elementami (lub ich ilustracjami), które mają się znaleźć na świątecznym stole (to co uda się znaleźć w domu): ozdoby (kurczęta, baranki, zajączki, kraszanki, pisanki, bazie), produkty ze święconki (jajka, kielbasa, chleb, chrzan, sól), ciasta (mazurek, babka), potrawy (jajka, barszcz biały). Rodzic czyta wiersz.

„Wielkanoc” D. Gellnerowa

Obudziły się pisanki

wielkanocnym rankiem

i wołają:

- Patrzcie! Tu na stole

same niespodzianki!

Bazie srebrno-białe

I baranek mały.

Ten baranek ma talerzyk,

skubie z niego owies świeży.

A baby pękate w cukrowych fartuchach

śmieją się wesoło od ucha do ucha.

Rodzic zadaje dziecku pytania: *Co na wielkanocnym stole zobaczyły pisanki?* Dziecko odpowiada na pytanie, odnajduje wymieniony element i kładzie go na stole (bazie, baranek, baby). *Przypomnij sobie, jakie jeszcze rzeczy możemy postawić na stole?* Dziecko wymienia ich nazwy, odnajduje te rzeczy i ustawia je na stole.

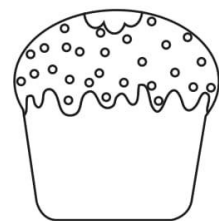
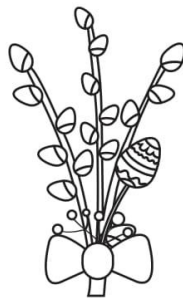
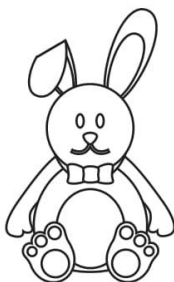
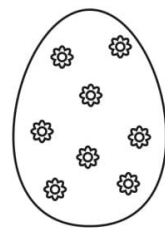
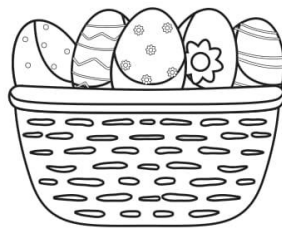
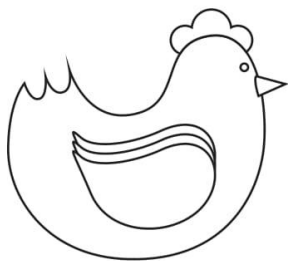
2. Karta pracy – książka, strona 24.

Przed wykonaniem zadania dziecko opisuje, co jest na ilustracji. Podaje także nazwy poszczególnych figur geometrycznych.

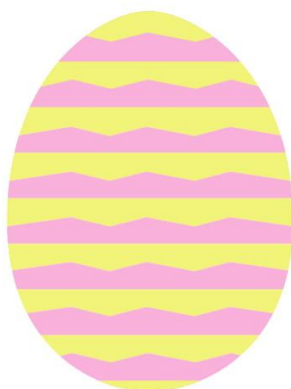
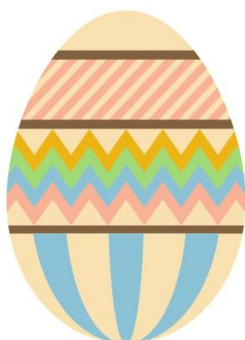
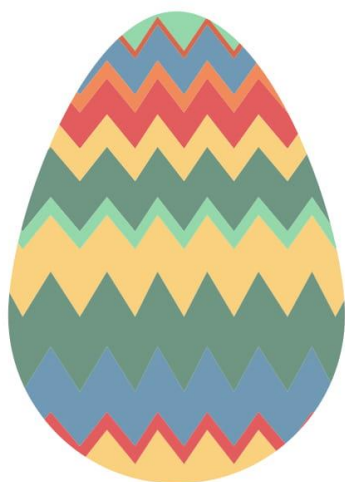
3. **Wielkanocne pyszności** – dziecko wspólnie z rodzicem przygotowuje wielkanocną potrawę.
4. **Karta pracy** – dzielenie na sylaby nazw przedmiotów widocznych na obrazku.
5. **Karta pracy** – zaprowadź królika do koszyczka po drodze zbierając pisanki.
6. **Karta pracy** – wielkanocna pisanka – dziecko samodzielnie wycina obrazek rozcinając także poszczególne części, a następnie układa obrazek w całość, przykleja na kartkę i koloruje.

IMIĘ:

ZADANIE: Podziel na sylaby nazwy przedmiotów, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest sylab w danej nazwie.



Zaprowadź królika do koszyczka zbierając po drodze pisanki - od największej do najmniejszej.



Puzzle wielkanocne.

